



УГМУ - один из старейших вузов Свердловской области. Его история началась в 1930 году.

## Студенты УГМУ изучают трехмерных моделей

мируем исследовательскую группу из студентов, аспирантов, молодых ученых и научных руководителей; обеспечиваем полный цикл исследований - от проекта до публикаций и защиты кандидатских и докторских диссертаций. Для студентов, аспирантов и молодых ученых созданы все условия: доступ к оборудованию, участие в грантах и научных коллаборациях.

**- Почему абитуриенты выбирают именно УГМУ?**

- Мы ориентируемся на глубокую практико-ориентированную подготовку специалистов - наши студенты получают востребованную профессию и готовы сразу включиться в клиническую или научную работу. Выпускник УГМУ - компетентный специалист, способный эффективно работать в команде и отвечать на вызовы современной медицины. Среди них - ведущие врачи, ученые и организаторы здравоохранения.

### ВУЗ ДЛЯ РЕГИОНА



**Евгений ВАННИН, первый проректор:**

**- Евгений Юрьевич, какую роль университет играет в системе здравоохранения региона?**

- Университет традиционно является социальным партнером системы здравоохранения как Свердловской области, так и многих близлежащих регионов. При этом вуз не только готовит медицинских кадры, но и участвует в разработке инновационного оборудования, а также создает новые методы профилактики, диагностики и лечения, которые впоследствии используются в медицинских организациях, в том числе и за пределами УрФО.

**- Какие проекты и инициативы дали наибольший эффект для университета?**

- Совместно с Министерством здравоохранения Свердловской области мы работаем над становлением

Регионального кадрового центра в рамках реализации федерального проекта «Медицинские кадры». Благодаря реализации этого проекта каждый выпускник университета будет выходить на конкретное рабочее место и получать поддержку в виде наставничества.

**- Как выстраивается взаимодействие университета с органами власти и медицинскими учреждениями региона?**

- Все образовательные программы обязательно рецензируются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Свердловской области. В них привносятся те компетенции, которые необходимы в настоящее время квалифицированному специалисту. Кроме того, медицинские организации региона - это места прохождения практики наших студентов.

**- Какие направления сегодня являются приоритетными для развития в ближайшие 3-5 лет?**

- Они обозначены в национальном проекте «Продолжительная и активная жизнь». Это борьба с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями, развитие системы охраны материнства и детства, борьба с сахарным диабетом, элиминация гепатита С. Также мы должны готовить специалистов по активному долголетию, ведь средняя продолжительность жизни растет.

**- Сколько сегодня иностранных студентов учится в УГМУ?**

- С 2019 года университет активно работает над интернационализацией образования. За это время число иностранных студентов выросло более чем в 10 раз: если раньше их было чуть более 120, то сейчас - 1 328 из 46 стран мира. Поступая на билингвальные программы после экзаменов по английскому языку, биологии и химии, иностранные студенты в течение первых двух курсов проходят усиленную подготовку по русскому языку как иностранному.

Кроме того, вуз реализует сетевые образовательные программы совместно с университетами - партнерами из СНГ и Китая, по итогам которых студенты получают два диплома.

**- Почему иностранцы выбирают именно российское медицинское образование?**

- Наш университет выбирают по совокупности факторов: мы предлагаем выгодное соотношение цены и качества, гарантируем трудоустройство после выпуска и обеспечиваем гибкий образовательный процесс для англоговорящих студентов. Особое внимание уделяется практическим навыкам и созданию благоприятной социально-культурной среды и поддержки для комфортной адаптации.

### ЗНАКОМСТВО С ПРАКТИКОЙ В ХОДЕ УЧЕБЫ



**Алексей УШАКОВ, проректор по образовательной деятельности:**

**- Алексей Александрович, какие изменения произошли в образовательном процессе за последние годы?**

- В настоящее время мы стремимся выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы познать студентам с выбранной ими специальностью как можно раньше. Например, в институте стоматологии вчерашним абитуриентам уже на первой неделе обучения представляют специализированное оборудование и предлагают провести манипуляции на тренажерах.

Кроме того, мы знакомим студентов не только с основами клинической деятельности, но и другими аспектами здоровьесбережения, например разработкой и производством медицинских инструментов и техники. Благодаря сотрудничеству с нашими индустриальными партнерами обучающиеся посещают производственные площадки, где собственными глазами видят особенности создания медоборудования.

Конечно же, сегодня любое образование, в том числе и медицинское, неразрывно связано с применением современных технологий. Например, при изучении такой фундаментальной дисциплины, как анатомия

## анатомию с помощью цифровых и занимаются наукой с первого курса

человека, студенты не ограничены лишь кадаверным материалом (тело умершего человека. - Прим. ред.) - теперь с помощью специализированных сканеров они могут построить цифровую трехмерную модель любой части человеческого тела, а затем распечатать ее на 3D-принтере. Эти и другие цифровые технологии, которые в настоящее время применяются в образовательном процессе, с одной стороны, повышают вовлечение студентов в обучение (геймификация), с другой - дополняют устоявшиеся методики высшего медицинского образования.

**- Какие дополнительные возможности есть у студентов?**

- Как я сказал выше, сегодня студенты знакомятся с самыми разными направлениями здравоохранения. Это происходит в рамках изучения общих дисциплин, после чего обучающиеся могут выстраивать индивидуальные траектории. При этом мы понимаем, что сразу же выбрать вектор своего профессионального развития очень сложно, поэтому у студентов есть возможность перейти на другое направление.

Подробнее познакомиться с той или иной областью медицины позволяет участие в олимпиадах и конкурсах. Практически каждую неделю студенческие команды при поддержке наших преподавателей участвуют в подобных мероприятиях как в стенах университета, так и в других вузах. Например, недавно студенты УГМУ заняли первое место на олимпиаде по дерматовенерологии в Томске. Отмечу, что участие в таких мероприятиях, с одной стороны, повышает углубленное изучение дисциплины, а с другой - позволяет посетить другие площадки (университеты, больницы) и обзавестись новыми знакомствами.

**- Какие особенности поступления ожидаются в этом году?**

- Уже несколько лет под ряд прослеживается тенденция к увеличению числа поступающих, что показывает высокий интерес к медицинскому специальности. Думаю, в этом году есть шанс нового для УГМУ рекорда по количеству первокурсников.

### НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПЕРВОГО КУРСА



**Оксана МЕЛКОЗЕРОВА, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности:**

**- Оксана Александровна, какие научные направления сегодня наиболее активно развиваются в УГМУ?**

- Сотрудники университета являются ключевыми исследователями в проектах отечественного приборостроения для медицины критических состояний, они участвуют в разработке и создании интеллектуальных моделей управления параметрами искусственной вентиляции легких, кровотока и пульсоксиметрии. Активно развивается разработка новых материалов и аддитивных технологий 3D-печати органов, утраченных при болезни, в том числе онкологии, ранении или травме. Помимо этого, сейчас мы запускаем новый проект «Репродуктивная генетика», будем работать с супружескими парами с бесплодием неясного генеза и повторными репродуктивными неудачами.

**- Насколько активно студенты вовлечены в научную деятельность?**

- Они включаются в деятельность научных обществ и кружков уже с первого курса. В этом году мы запустили инновационный проект - конкурс «Молодежные научные лаборатории», поддержка стартапов молодых ученых за счет внутренних грантов стоимостью до миллиона рублей. Он позволит студентам реализовать свой проект, который может стать основой для последующих диссертационных работ, внедрения разработок в практическую медицину и коммерциализации проекта с промышленными партнерами.

**- Как научные разработки университета внедряются в реальную медицину?**

- Большая часть научных разработок университета носит прикладной характер - мы сотрудничаем с клиниками региона, научными центрами и промышленными партнерами. Например, на кафедре неврологии и нейрохирургии разрабатываем технологию, которая с помощью транскраниальной магнитной стимуляции позволяет проводить реабилитацию пациентов после инсульта.

**- Какие перспективные направления будут развиваться в ближайшие годы?**

- Особое внимание будет уделяться развитию персонализированной медицины, в том числе с использованием геномных и постгеномных исследований, искусственному интеллекту в системе поддержки принятия решений, цифровизации здравоохранения, созданию новых продуктов на основе биомедицинских клеточных технологий.

Оксана МЕЛКОЗЕРОВА, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности.

**- Как научные разработки университета внедряются в реальную медицину?**

- Большая часть научных разработок университета носит прикладной характер - мы сотрудничаем с клиниками региона, научными центрами и промышленными партнерами. Например, на кафедре неврологии и нейрохирургии разрабатываем технологию, которая с помощью транскраниальной магнитной стимуляции позволяет проводить реабилитацию пациентов после инсульта.

**- Какие перспективные направления будут развиваться в ближайшие годы?**

- Особое внимание будет уделяться развитию персонализированной медицины, в том числе с использованием геномных и постгеномных исследований, искусственному интеллекту в системе поддержки принятия решений, цифровизации здравоохранения, созданию новых продуктов на основе биомедицинских клеточных технологий.

**- Какие направления внеучебной деятельности наиболее популярны?**

- В университете действует более 15 творческих студенческих объединений.

Также важным направлением станет развитие про-филактической медицины, технологии раннего выявления заболеваний и технологий, которые лягут в основу активного здорового долголетия наших сограждан.

### КОМФОРТНАЯ СРЕДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



**Регина ХЛЫНОВА, проректор по молодежной политике и воспитательной работе:**

**- Регина Игоревна, чем живет студент УГМУ вне учебы?**

- Уже на третьем курсе студенты могут сдать экзамен и получить допуск к работе в должностях среднего медицинского персонала, поэтому на старших курсах многие совмещают учебу с практической деятельностью. Кроме того, в университете сформировалась особая система поддержки студенческих семей - для них предусмотрены специальные выплаты при вступлении в брак и рождении ребенка.

**- Какие направления внеучебной деятельности наиболее популярны?**

- В университете действует более 15 творческих студенческих объединений.

Крупнейшее - университетский штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Также активно развивается студенческий спортивный клуб «Белый соболю», студенческие медицинские отряды, концертный хор, танцевальные коллективы, работает студенческий пресс-центр. Регулярно проводятся творческие мастер-классы и занятия по арт-терапии. Для удобства создана цифровая экосистема молодежной политики «МедМол» (медицинская молодежь. - Прим. ред.), где каждый студент может найти и запланировать участие в кружках, мастер-классах, научных заседаниях и лекциях.

**- Как бы вы описали студенческую среду?**

- В плане разнообразия это уральские самоцветы. У нас очень живая динамичная среда, которую мы стараемся поддерживать.

**- Комфортно ли студентам учиться в УГМУ?**

- Профессия врача - это призвание, и многие по-прежнему получают к нам осознанно, по зову сердца. В университете сформирована поддерживающая среда: студенты старших курсов активно помогают младшим, а кураторы из числа профессорско-преподавательского состава сопровождают студентов в учебных и социальных вопросах. Особое внимание уделяется психологическому благополучию. В университете успешно функционирует центр психологической помощи «Ты не один». Его задача - оказывать поддержку студентам и сотрудникам, проводить профилактическую работу и своевременно выявлять кризисные состояния. Так формируется сплоченное медицинское сообщество и по-настоящему комфортная образовательная среда.

**- Вовлечены ли иностранные студенты в жизнь вуза? Например, активно ли они занимаются спортом?**

- Да, конечно. Количество иностранных студентов, которые защищают честь университета на спортивных соревнованиях, растет из года в год. Ребята из стран арабского мира входят в сборную по футболу. В команду по бадминтону в этом году вошли студенты из Индии, а обучающиеся из Казахстана и Узбекистана у нас играют в команду по настольному теннису.

Кирилл РЫБАКОВ

**Как в старейшем медвузе Урала готовят врачей в эпоху цифровизации.**

Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) - один из крупнейших вузов России, где готовят специалистов для сферы здравоохранения. О современном развитии вуза, участии студентов в исследованиях и особенностях учебного процесса мы поговорили с представителями ректората УГМУ.

### ГЛУБОКОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В МЕДИЦИНУ



**Юрий СЕМЁНОВ, ректор:**

**- Юрий Алексеевич, какие ключевые достижения УГМУ за последние годы вы считаете наиболее значимыми?**

- За последние годы мы добились значимого прогресса по трем ключевым направлениям: внедряем современные образовательные практики с использованием цифровых инструментов и симуляционных технологий; создаем условия для раннего вовлечения

Допуск к работе студенты-медики могут получить уже на третьем курсе.

