

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
01.12.2025 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

31.05.03 Стоматология

Введение

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации среди {**субъекты анкетирования**} в период с 13.10.2025 по 20.11.2025. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение респондентов к объекту исследования «**31.05.03 Стоматология**».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетирруемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетирруемых к объекту исследования.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 504 респондент(-а,-ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Общая информация

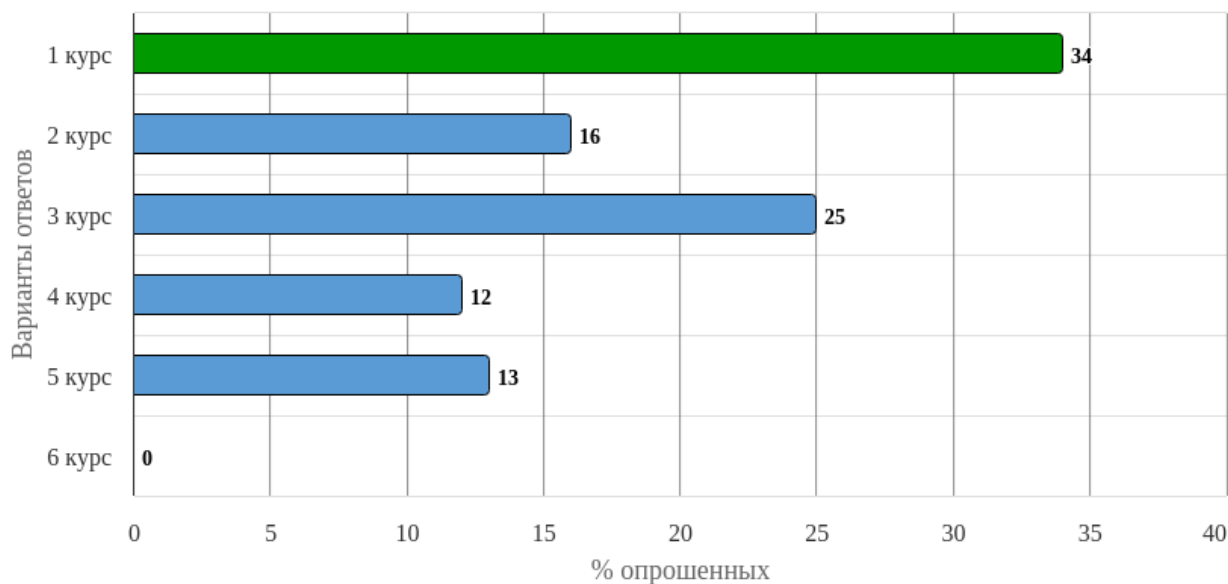


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите курс, на котором Вы учитесь»

1.2 Открытость и доступность информации

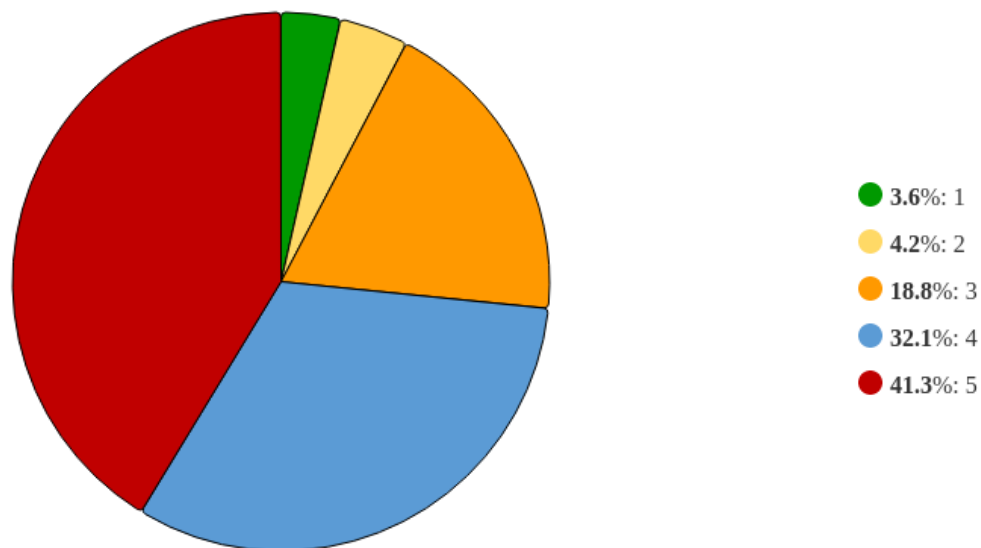


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета»

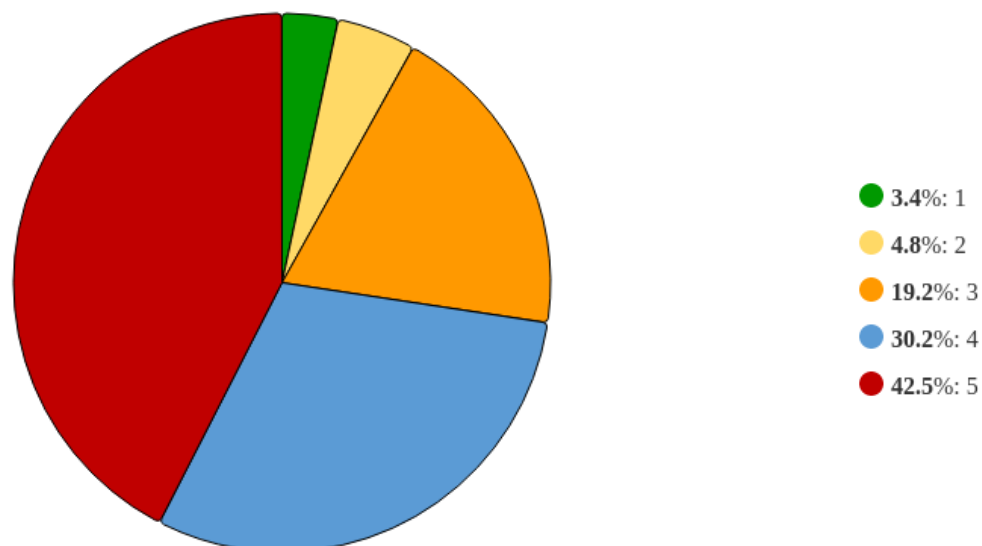


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на официальном сайте Университета»

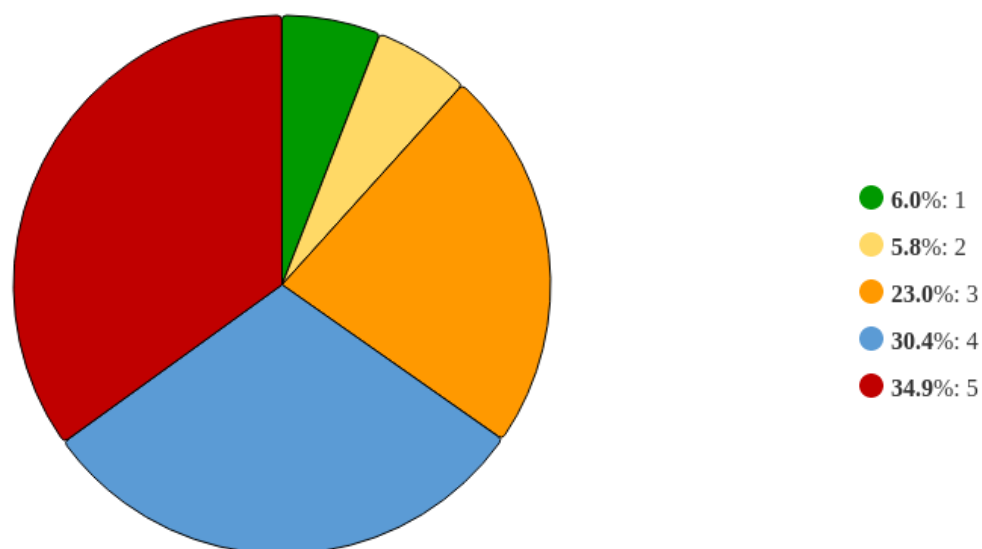


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удобство и навигацию сайта УГМУ»

1.3 Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

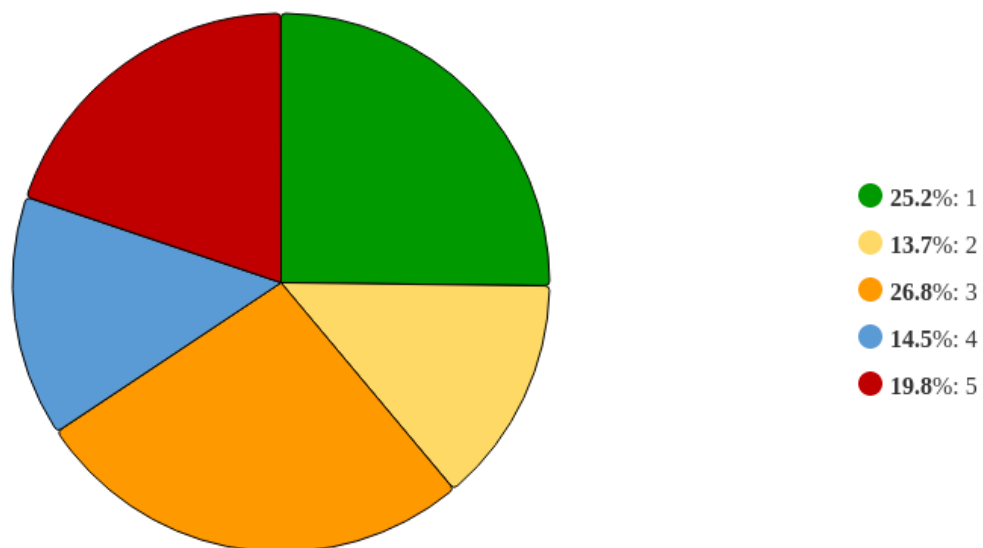


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Наличие комфортной зоны отдыха/ зоны ожидания»

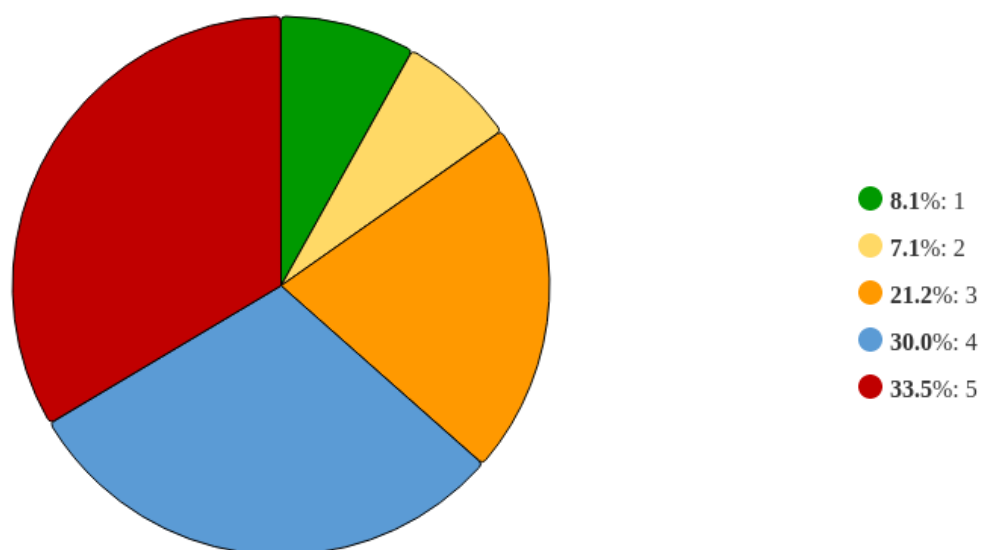


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Наличие и понятность навигации внутри зданий Университета»

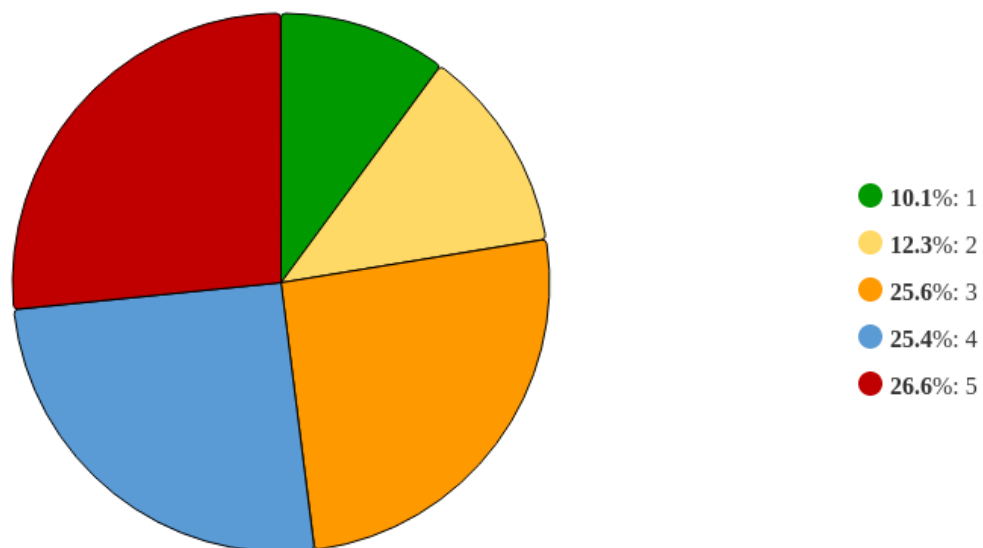


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений Университета»

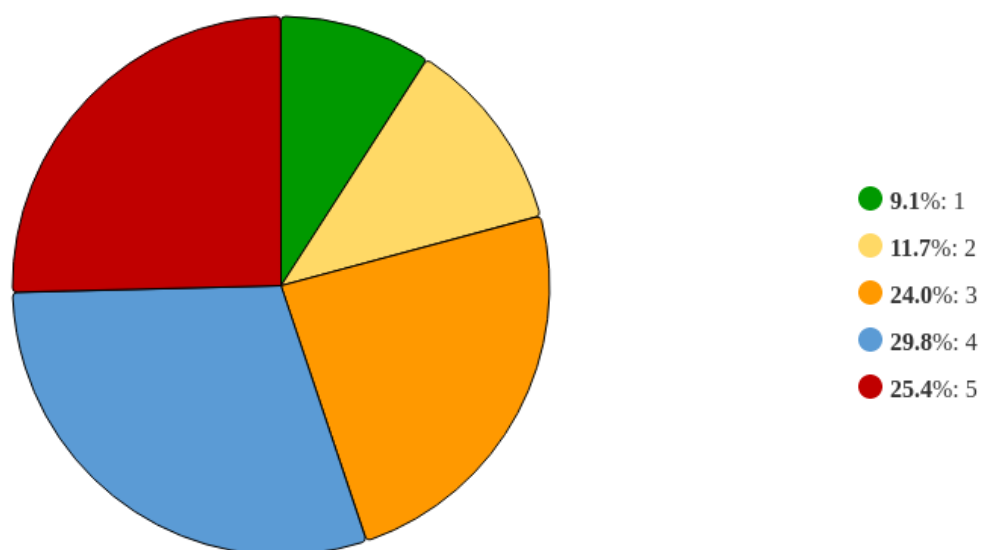


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените санитарное состояние помещений Университета»

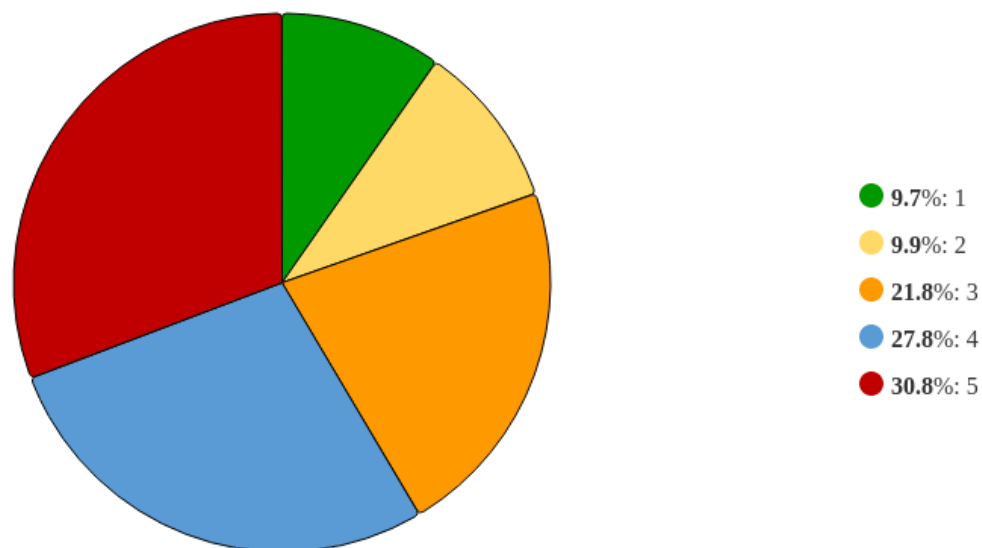


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)»

1.4 Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ

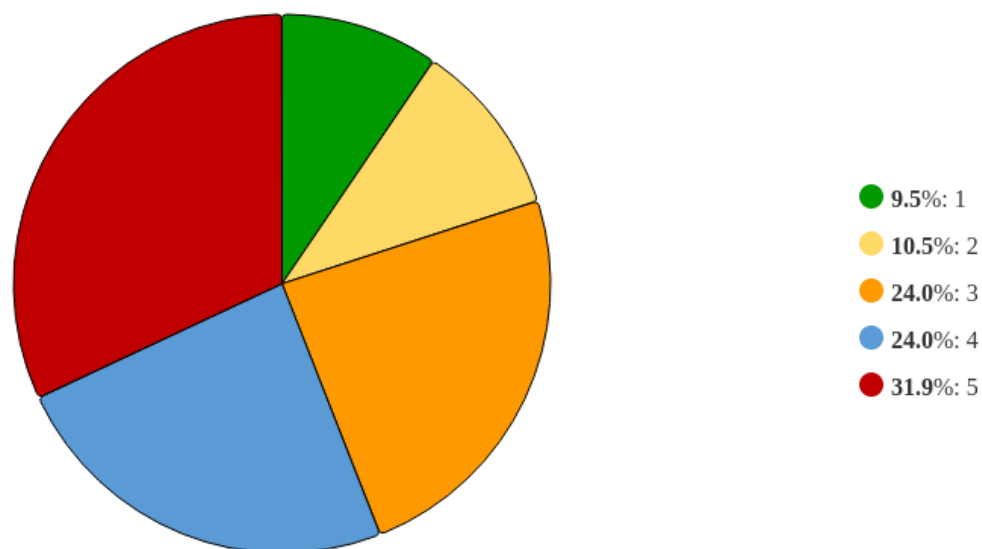


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ»

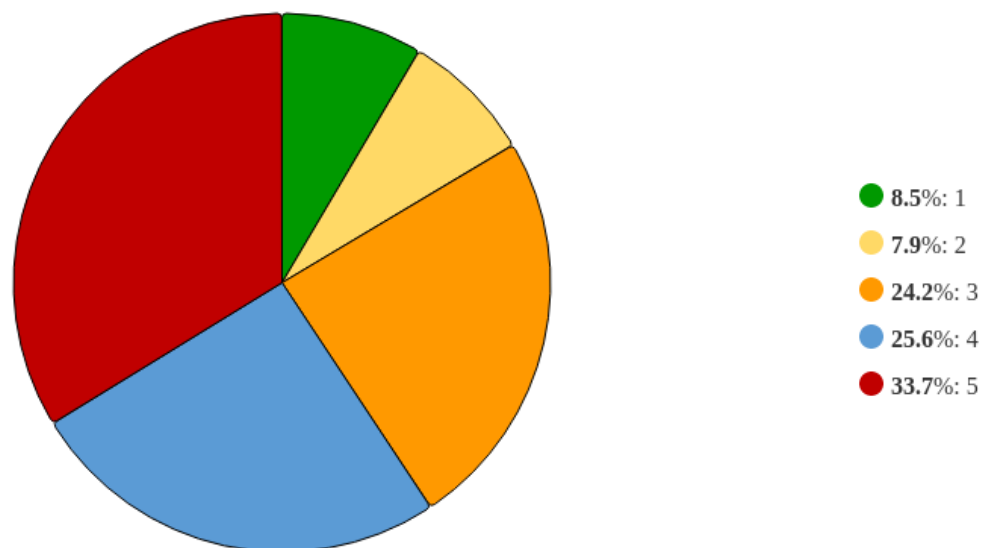


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Условия доступности, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими»

1.5 Доброжелательность, вежливость работников Университета

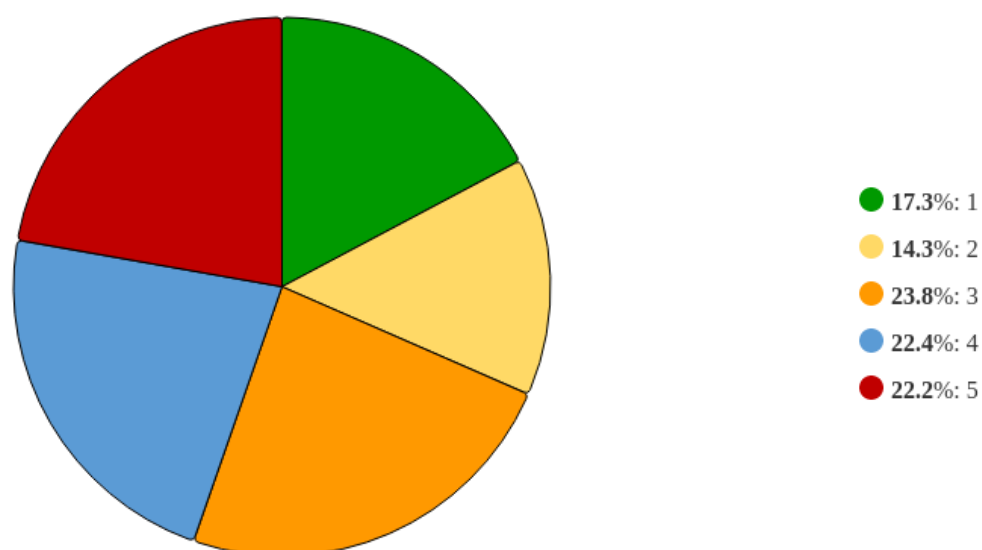


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Доброжелательность, вежливость сотрудников охраны»

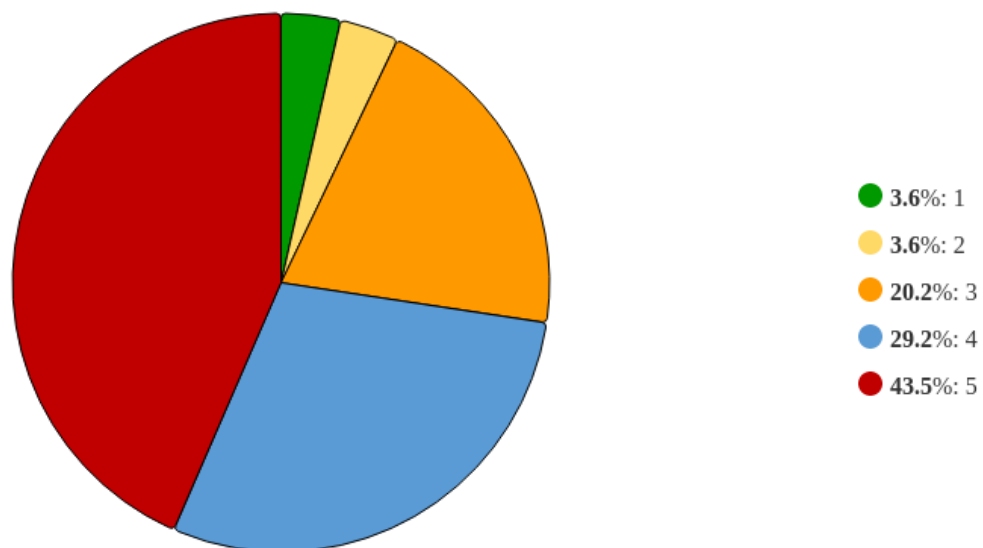


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Доброжелательность, вежливость сотрудников института/деканата»

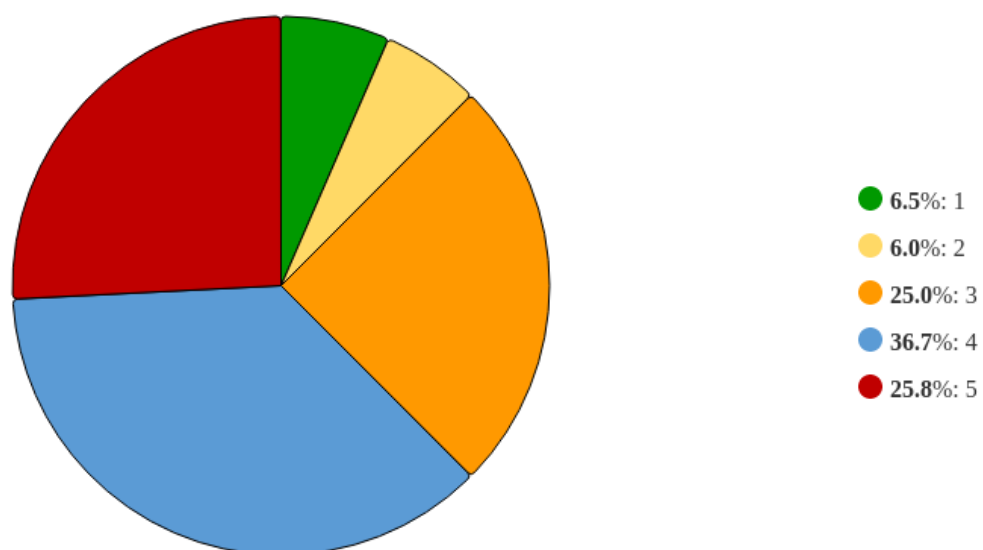


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Доброжелательность, вежливость сотрудников кафедр»

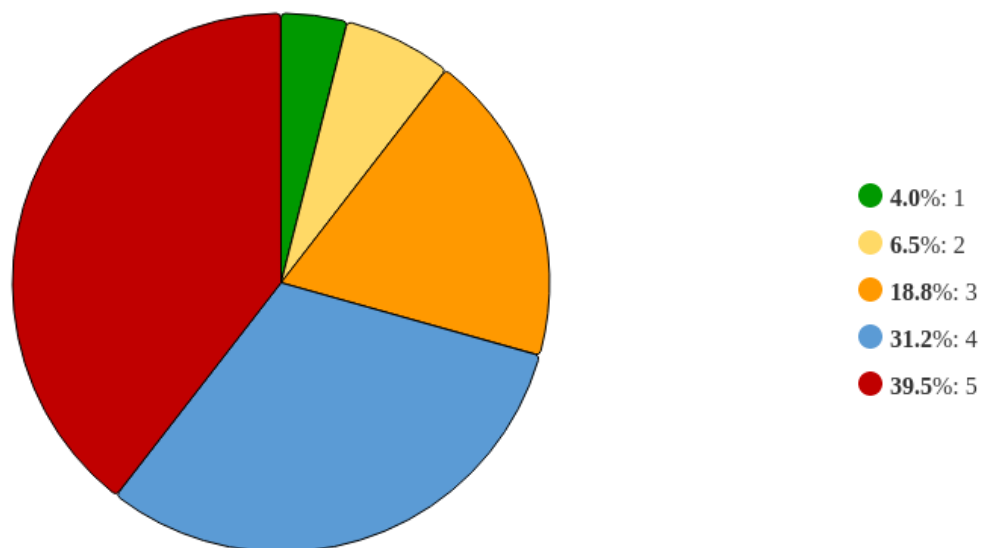


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, в целом работу института/деканата»

1.6 Точки питания

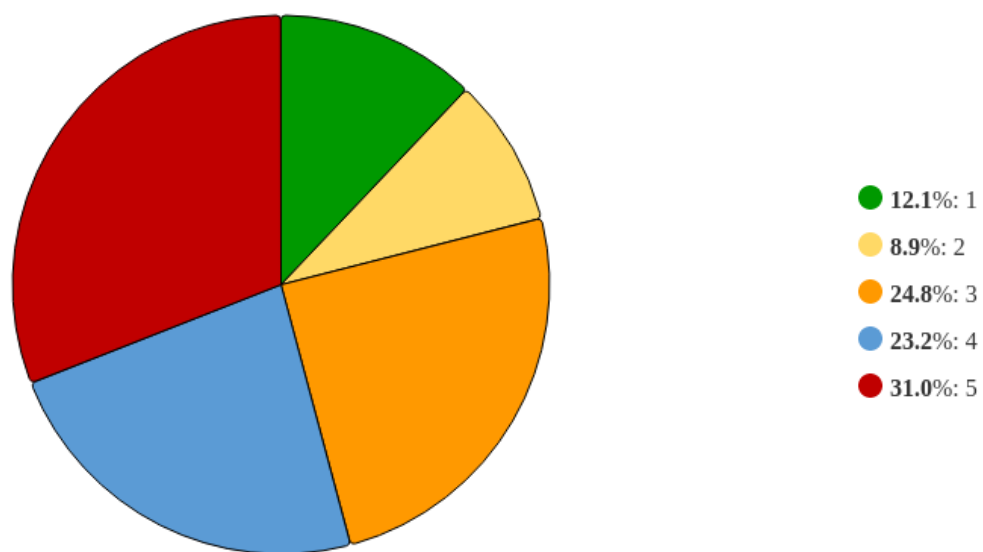


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«На Ваш взгляд, в Университете достаточно точек питания?»

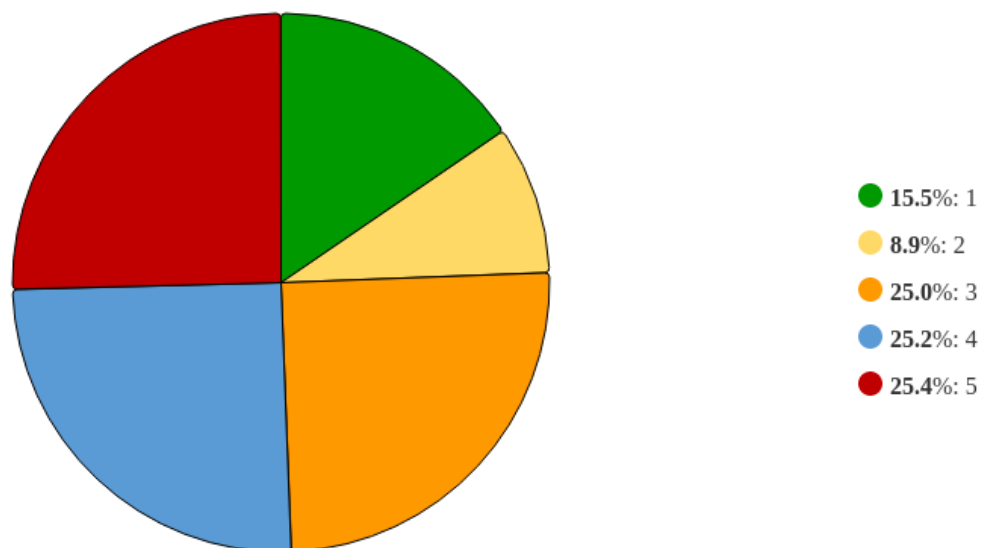


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Довольны ли Вы качеством еды в точках питания Университета?»

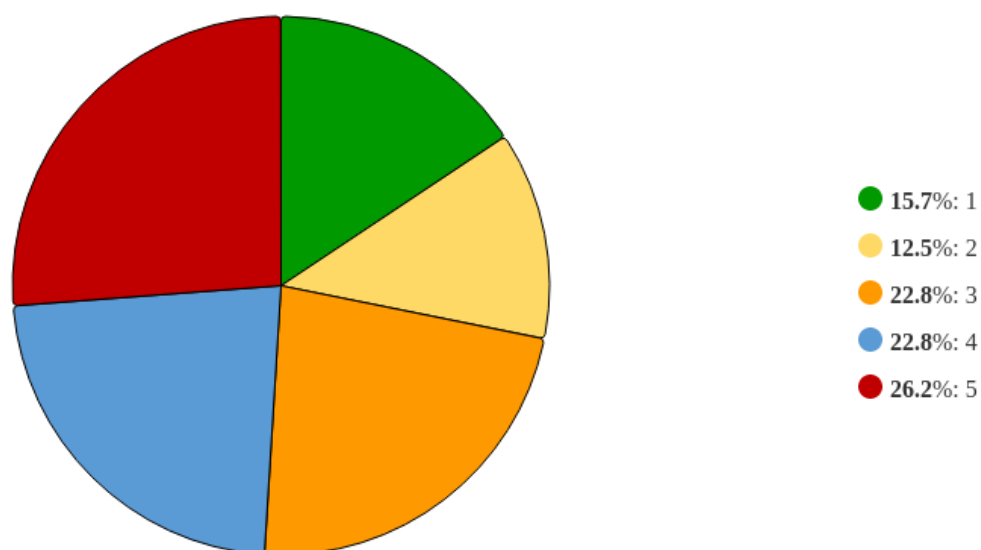


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Устраивает ли Вас ценовая политика точек питания Университета?»

1.7 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

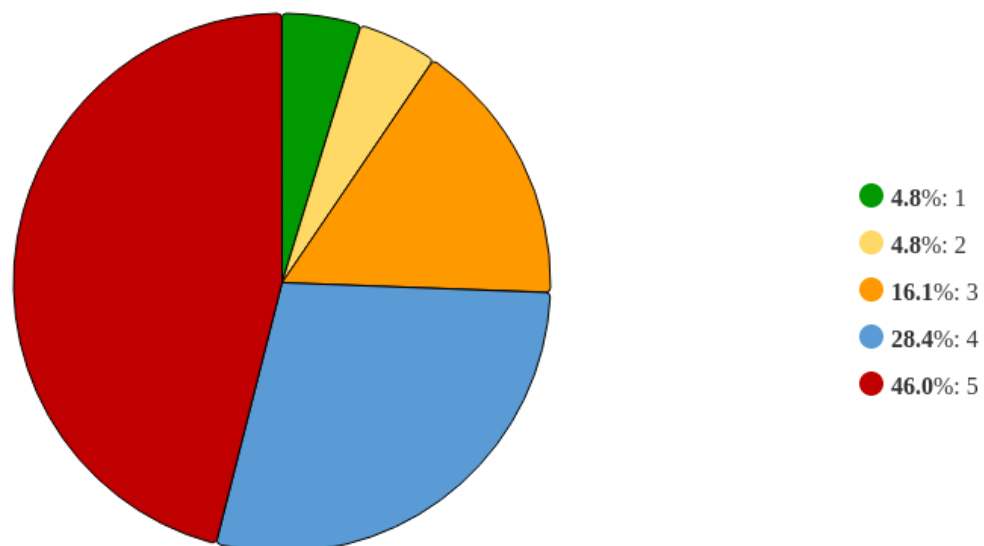


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы графиком работы Университета»

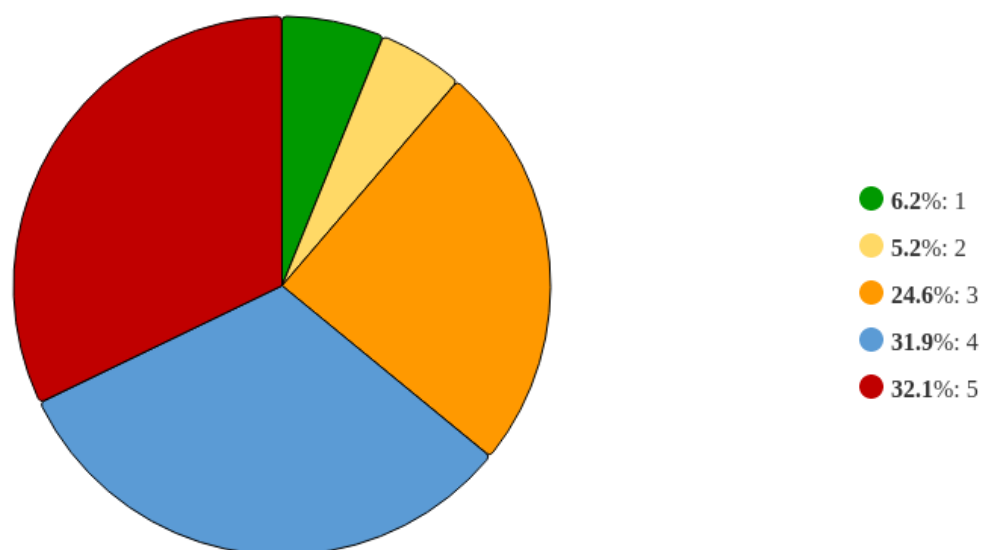


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы в целом условиями реализации образовательной деятельности в Университете»

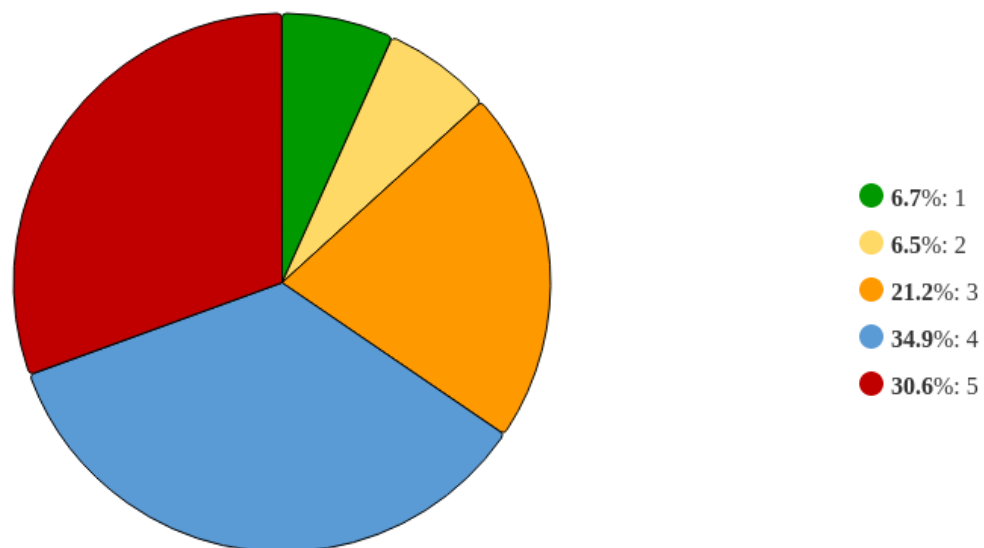


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в Университете?»

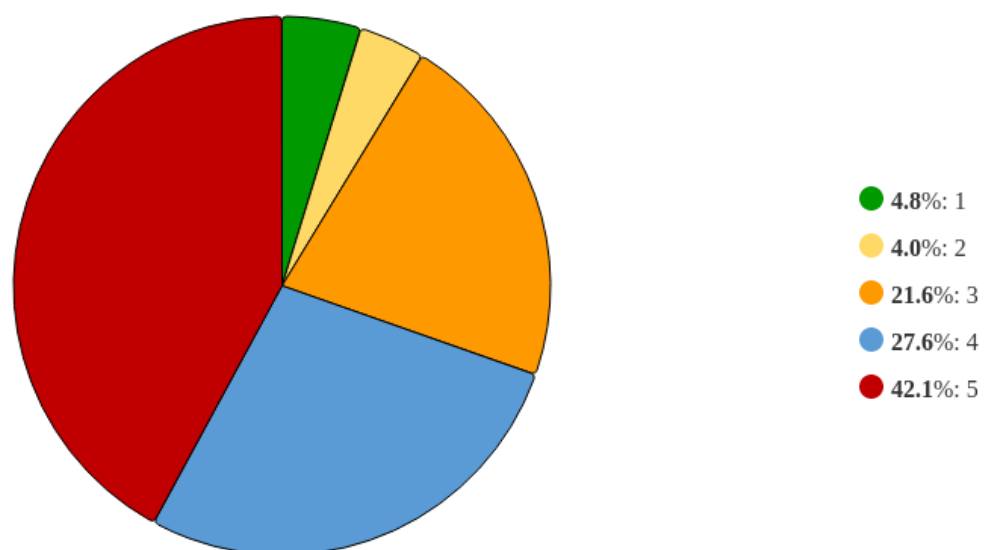


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Гордитесь ли Вы тем, что учитесь в УГМУ?»



Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
**«Отметьте, пожалуйста, если говорить в целом, что Вам нравится в Университете?
 (выберите несколько вариантов ответа)»**

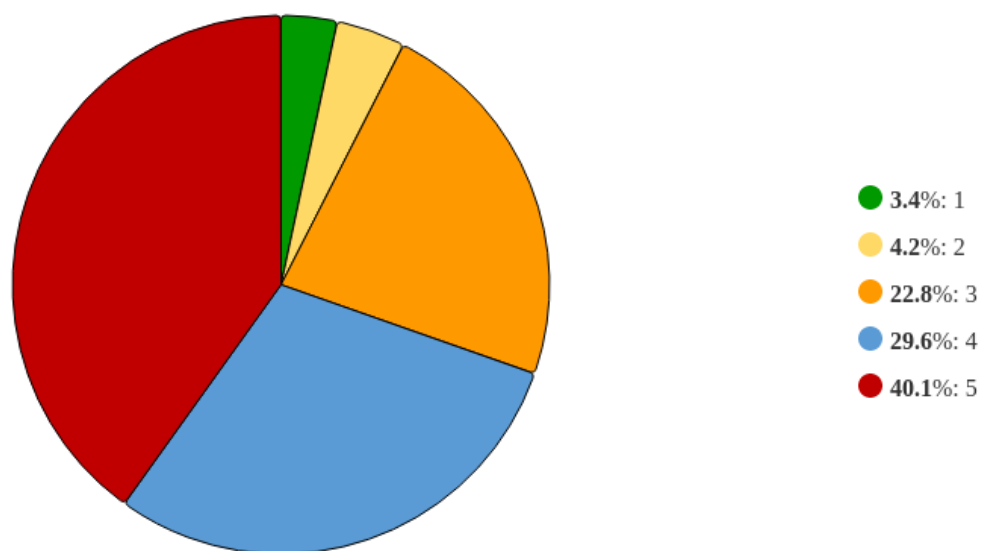


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените возможность для обучающихся заниматься научной деятельностью»



Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«К кому в Университете Вы обращаетесь за помощью, если она требуется? (любое число ответов)»

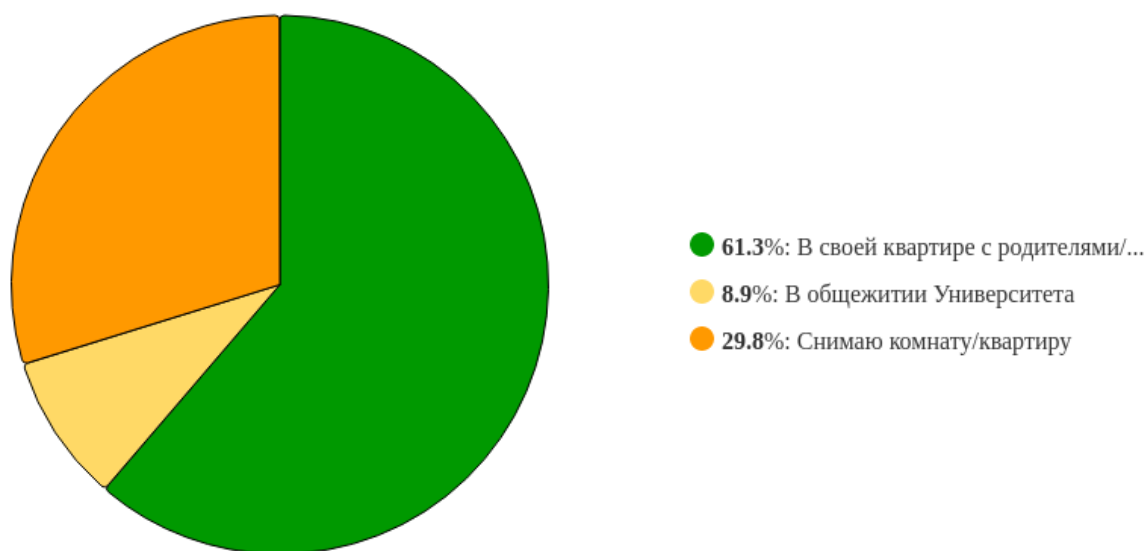


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Где Вы живете в период обучения?»

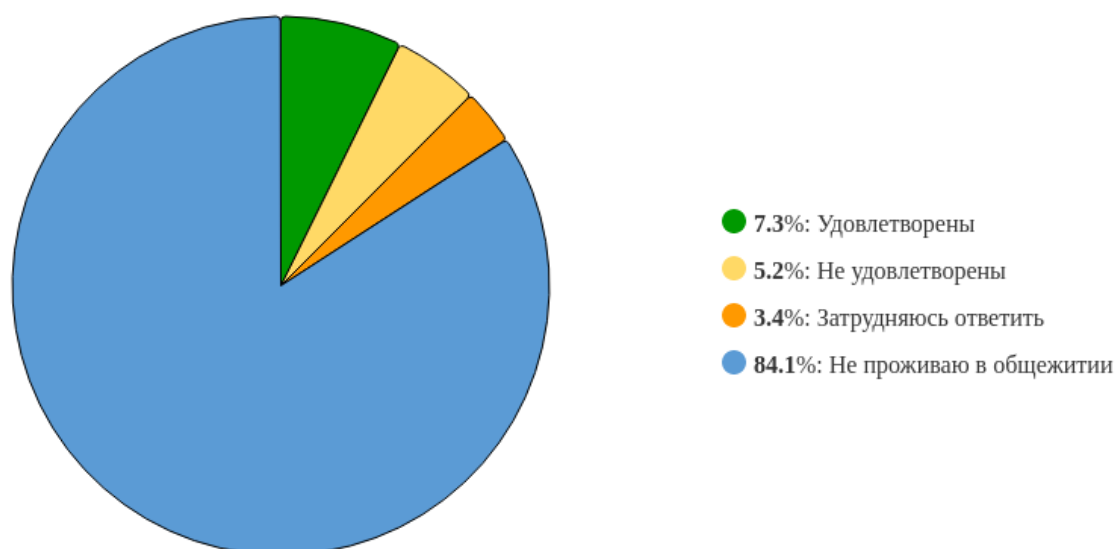


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии Университета?»

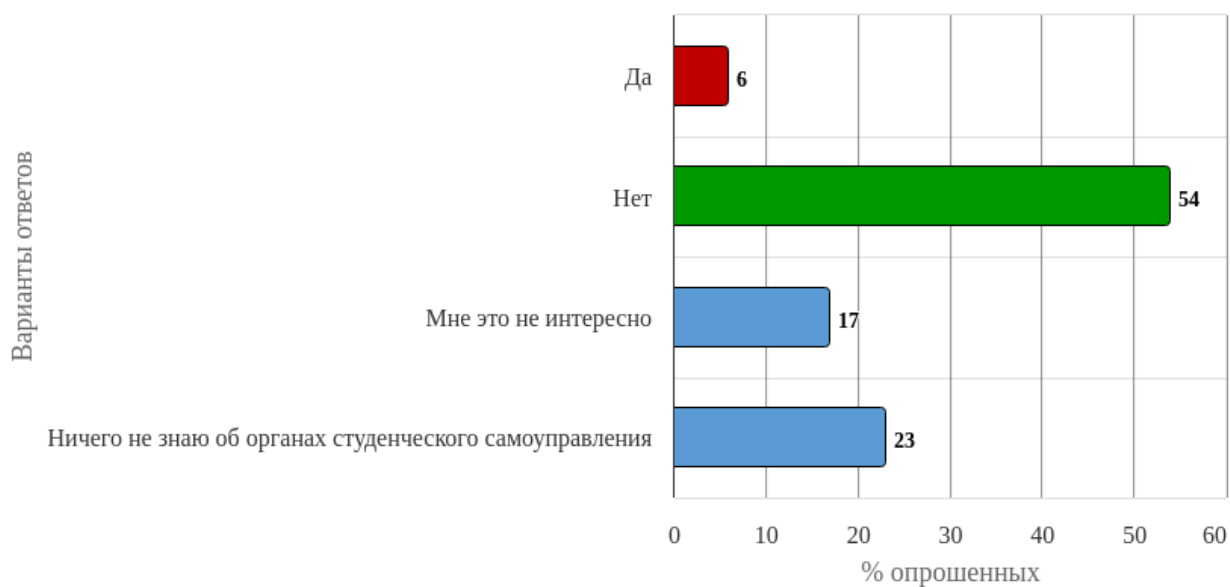


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Являетесь ли Вы членом какого-либо органа студенческого самоуправления?»

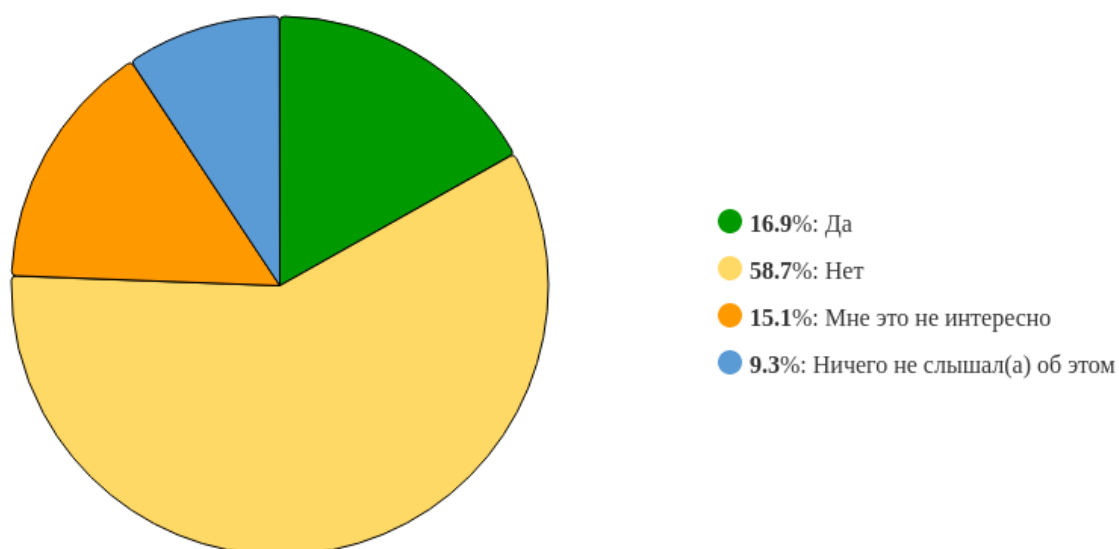


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Принимаете ли Вы участие в общественной и/или волонтерской деятельности в Университете?»

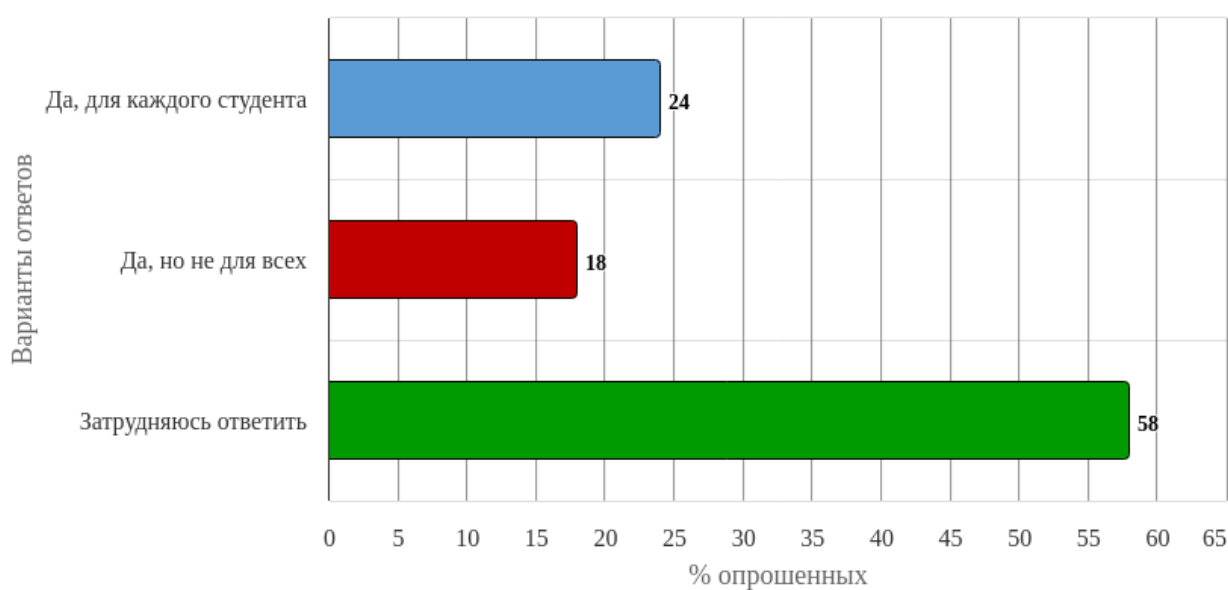


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляет ли система студенческого самоуправления возможности для самореализации студентов?»

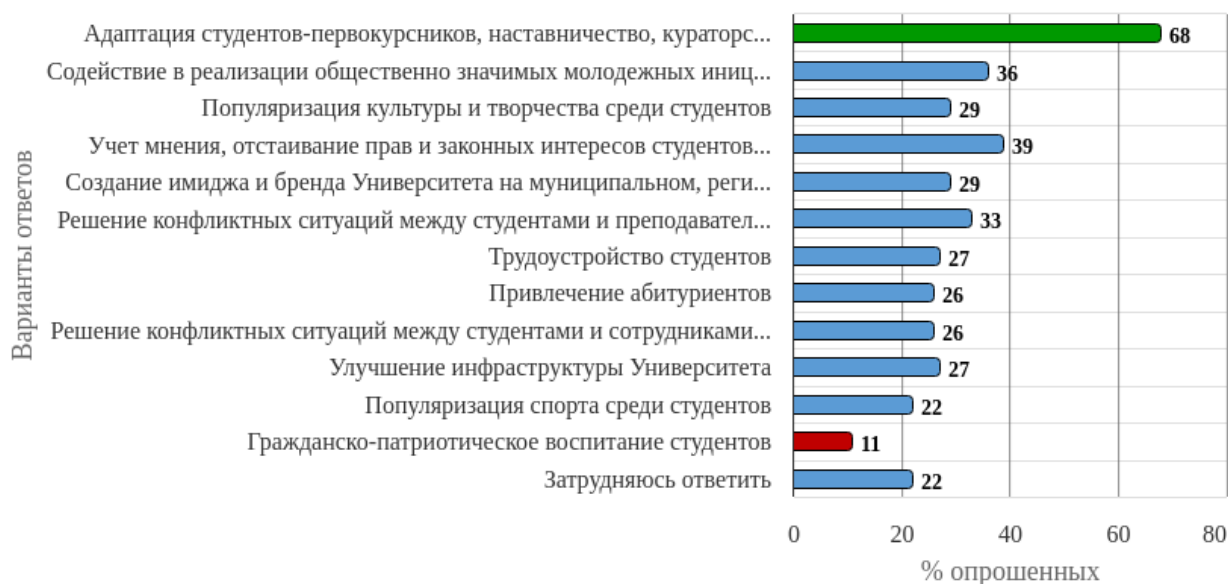


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем, на Ваш взгляд, должна заниматься Ассоциация студенческих организаций в первую очередь? (Любое число ответов)»

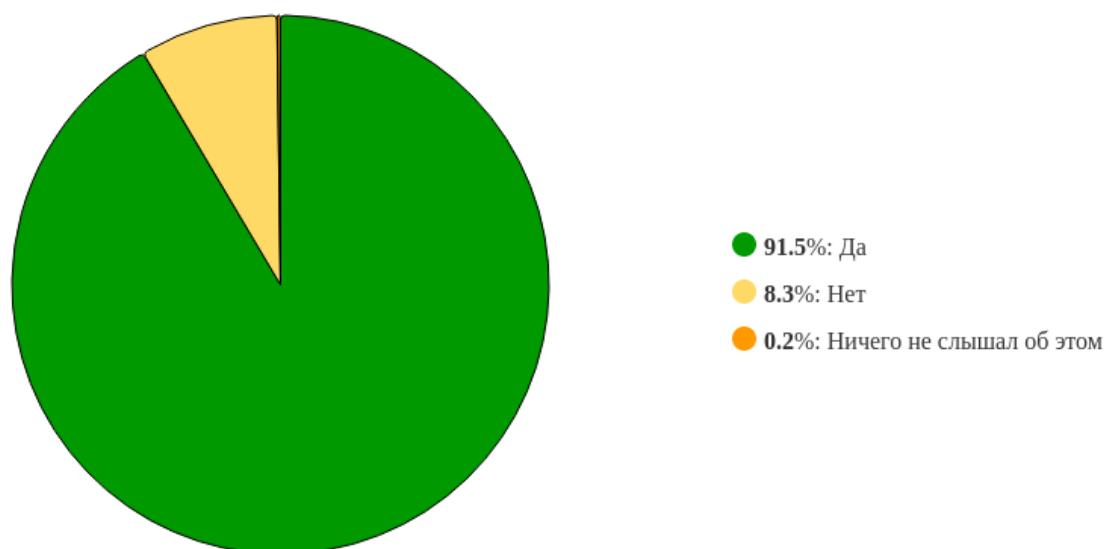


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Пользуетесь ли Вы Личным кабинетом студента (<https://lk.usma.ru>)?»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Чего Вам не хватило в первые месяцы обучения в Университете? (текстовый ответ)» представлен в главе 3.

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Общая информация»

Таблица 2.1 - Вопрос «Укажите курс, на котором Вы учитесь»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 курс	173	34.33	34.33
2	2 курс	81	16.07	16.07
3	3 курс	126	25	25
4	4 курс	58	11.51	11.51
5	5 курс	65	12.9	12.9
6	6 курс	1	0.2	0.2
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

2.2 Блок вопросов «Открытость и доступность информации»

Таблица 2.2 - Вопрос «Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	18	3.57	3.57
2	2	21	4.17	4.17
3	3	95	18.85	18.85
4	4	162	32.14	32.14
5	5	208	41.27	41.27
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на официальном сайте Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	17	3.37	3.37
2	2	24	4.76	4.76
3	3	97	19.25	19.25
4	4	152	30.16	30.16
5	5	214	42.46	42.46
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого	504	100
-------	-----	-----

Таблица 2.4 - Вопрос «Оцените удобство и навигацию сайта УГМУ»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	30	5.95	5.95
2	2	29	5.75	5.75
3	3	116	23.02	23.02
4	4	153	30.36	30.36
5	5	176	34.92	34.92
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

2.3 Блок вопросов «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Таблица 2.5 - Вопрос «Наличие комфортной зоны отдыха/ зоны ожидания»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	127	25.2	25.2
2	2	69	13.69	13.69
3	3	135	26.79	26.79
4	4	73	14.48	14.48
5	5	100	19.84	19.84
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Наличие и понятность навигации внутри зданий Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	41	8.13	8.13
2	2	36	7.14	7.14
3	3	107	21.23	21.23
4	4	151	29.96	29.96
5	5	169	33.53	33.53
Итого ответивших:		504	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	504	100

Таблица 2.7 - Вопрос «Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	51	10.12	10.12
2	2	62	12.3	12.3
3	3	129	25.6	25.6
4	4	128	25.4	25.4
5	5	134	26.59	26.59
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Оцените санитарное состояние помещений Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	46	9.13	9.13
2	2	59	11.71	11.71
3	3	121	24.01	24.01
4	4	150	29.76	29.76
5	5	128	25.4	25.4
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	49	9.72	9.72
2	2	50	9.92	9.92
3	3	110	21.83	21.83
4	4	140	27.78	27.78
5	5	155	30.75	30.75

Итого ответивших:	504	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	504	100	

2.4 Блок вопросов «Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ»

Таблица 2.10 - Вопрос «Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	48	9.52	9.52
2	2	53	10.52	10.52
3	3	121	24.01	24.01
4	4	121	24.01	24.01
5	5	161	31.94	31.94
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Условия доступности, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	43	8.53	8.53
2	2	40	7.94	7.94
3	3	122	24.21	24.21
4	4	129	25.6	25.6
5	5	170	33.73	33.73
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

2.5 Блок вопросов «Доброжелательность, вежливость работников Университета»

Таблица 2.12 - Вопрос «Доброжелательность, вежливость сотрудников охраны»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	87	17.26	17.26
2	2	72	14.29	14.29

3	3	120	23.81	23.81
4	4	113	22.42	22.42
5	5	112	22.22	22.22
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.13 - Вопрос «Доброжелательность, вежливость сотрудников института/деканата»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	18	3.57	3.57
2	2	18	3.57	3.57
3	3	102	20.24	20.24
4	4	147	29.17	29.17
5	5	219	43.45	43.45
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.14 - Вопрос «Доброжелательность, вежливость сотрудников кафедр»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	33	6.55	6.55
2	2	30	5.95	5.95
3	3	126	25	25
4	4	185	36.71	36.71
5	5	130	25.79	25.79
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.15 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, в целом работу института/деканата»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	20	3.97	3.97
2	2	33	6.55	6.55
3	3	95	18.85	18.85

4	4	157	31.15	31.15
5	5	199	39.48	39.48
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

2.6 Блок вопросов «Точки питания»

Таблица 2.16 - Вопрос «На Ваш взгляд, в Университете достаточно точек питания?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	61	12.1	12.1
2	2	45	8.93	8.93
3	3	125	24.8	24.8
4	4	117	23.21	23.21
5	5	156	30.95	30.95
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.17 - Вопрос «Довольны ли Вы качеством еды в точках питания Университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	78	15.48	15.48
2	2	45	8.93	8.93
3	3	126	25	25
4	4	127	25.2	25.2
5	5	128	25.4	25.4
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.18 - Вопрос «Устраивает ли Вас ценовая политика точек питания Университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	79	15.67	15.67
2	2	63	12.5	12.5
3	3	115	22.82	22.82

4	4	115	22.82	22.82
5	5	132	26.19	26.19
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

2.7 Блок вопросов «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности»

Таблица 2.19 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы графиком работы Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	24	4.76	4.76
2	2	24	4.76	4.76
3	3	81	16.07	16.07
4	4	143	28.37	28.37
5	5	232	46.03	46.03
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.20 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями реализации образовательной деятельности в Университете»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	31	6.15	6.15
2	2	26	5.16	5.16
3	3	124	24.6	24.6
4	4	161	31.94	31.94
5	5	162	32.14	32.14
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.21 - Вопрос «Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в Университете?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	1	34	6.75	6.75
2	2	33	6.55	6.55
3	3	107	21.23	21.23
4	4	176	34.92	34.92
5	5	154	30.56	30.56
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.22 - Вопрос «Гордитесь ли Вы тем, что учитесь в УГМУ?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	24	4.76	4.76
2	2	20	3.97	3.97
3	3	109	21.63	21.63
4	4	139	27.58	27.58
5	5	212	42.06	42.06
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.23 - Вопрос «Отметьте, пожалуйста, если говорить в целом, что Вам нравится в Университете? (выберите несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Общение с одногруппниками и другими студентами	433	85.91	85.91
2	Преподавательский состав	226	44.84	44.84
3	Качество преподавания дисциплин	165	32.74	32.74
4	Организация процесса обучения	141	27.98	27.98
5	Молодежная политика и воспитательная работа в Университете	89	17.66	17.66
6	Инфраструктура Университета (спортивные объекты, пространства для сту-	92	18.25	18.25

	дентов, библиотека)			
7	Перспективы трудоустройства	150	29.76	29.76
8	Базы практик	147	29.17	29.17
9	Цифровые технологии в образовательном процессе Университета	130	25.79	25.79
Сумма:		1573		
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 2.24 - Вопрос «Оцените возможность для обучающихся заниматься научной деятельностью»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	17	3.37	3.37
2	2	21	4.17	4.17
3	3	115	22.82	22.82
4	4	149	29.56	29.56
5	5	202	40.08	40.08
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.25 - Вопрос «К кому в Университете Вы обращаетесь за помощью, если она требуется? (любое число ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Староста группы	388	76.98	76.98
2	Куратор группы из числа преподавателей	99	19.64	19.64
3	Сотрудник института/деканата	158	31.35	31.35
4	Преподаватель, которому доверяю	131	25.99	25.99
5	Руководство Университета	44	8.73	8.73
6	Ни к кому не обращаюсь	62	12.3	12.3
7	Затрудняюсь ответить	46	9.13	9.13

Сумма:	928		
Итого ответивших:	504	100	100
Не ответили:	0	0	

Таблица 2.26 - Вопрос «Где Вы живете в период обучения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	В своей квартире с родителями/без родителей	309	61.31	61.31
2	В общежитии Университета	45	8.93	8.93
3	Снимаю комнату/квартиру	150	29.76	29.76
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.27 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии Университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Удовлетворены	37	7.34	7.34
2	Не удовлетворены	26	5.16	5.16
3	Затрудняюсь ответить	17	3.37	3.37
4	Не проживаю в общежитии	424	84.13	84.13
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.28 - Вопрос «Являетесь ли Вы членом какого-либо органа студенческого самоуправления?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	32	6.35	6.35
2	Нет	273	54.17	54.17
3	Мне это не интересно	85	16.87	16.87
4	Ничего не знаю об органах студенческого самоуправления	114	22.62	22.62
Итого ответивших:		504	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	504	100

Таблица 2.29 - Вопрос «Принимаете ли Вы участие в общественной и/или волонтерской деятельности в Университете?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	85	16.87	16.87
2	Нет	296	58.73	58.73
3	Мне это не интересно	76	15.08	15.08
4	Ничего не слышал(а) об этом	47	9.33	9.33
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.30 - Вопрос «Предоставляет ли система студенческого самоуправления возможности для самореализации студентов?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, для каждого студента	120	23.81	23.81
2	Да, но не для всех	93	18.45	18.45
3	Затрудняюсь ответить	291	57.74	57.74
Итого ответивших:		504	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		504	100	

Таблица 2.31 - Вопрос «Чем, на Ваш взгляд, должна заниматься Ассоциация студенческих организаций в первую очередь? (Любое число ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Адаптация студентов-первокурсников, наставничество, кураторство	342	67.86	67.86
2	Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив (продвижение проектов, получение грантов)	182	36.11	36.11
3	Популяризация культуры и	145	28.77	28.77

	творчества среди студентов			
4	Учет мнения, отстаивание прав и законных интересов студентов перед администрацией Университета	199	39.48	39.48
5	Создание имиджа и бренда Университета на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	145	28.77	28.77
6	Решение конфликтных ситуаций между студентами и преподавателями	168	33.33	33.33
7	Трудоустройство студентов	137	27.18	27.18
8	Привлечение абитуриентов	129	25.6	25.6
9	Решение конфликтных ситуаций между студентами и сотрудниками Университета	131	25.99	25.99
10	Улучшение инфраструктуры Университета	136	26.98	26.98
11	Популяризация спорта среди студентов	113	22.42	22.42
12	Гражданско-патриотическое воспитание студентов	57	11.31	11.31
13	Затрудняюсь ответить	111	22.02	22.02
	Сумма:	1995		
	Итого ответивших:	504	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 2.32 - Вопрос «Пользуетесь ли Вы Личным кабинетом студента (<https://lk.usma.ru>)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	461	91.47	91.47
2	Нет	42	8.33	8.33
3	Ничего не слышал об этом	1	0.2	0.2
	Итого ответивших:	504	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	504	100	

3. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Чего Вам не хватило в первые месяцы обучения в Университете? (текстовый ответ)»:

1. - (53 ответа)
2. . (48 ответов)
3. Всего хватило (31 ответ)
4. Времени (15 ответов)
5. Затрудняюсь ответить (13 ответов)
6. Всего хватало (12 ответов)
7. Все хорошо (10 ответов)
8. Все хватило (9 ответов)
9. Куратора (6 ответов)
10. Поддержки (6 ответов)
11. все хватало (6 ответов)
12. всё нормально (5 ответов)
13. Сна (5 ответов)
14. Все норм (4 ответа)
15. Всего хватает (4 ответа)
16. Не знаю (3 ответа)
17. общения (3 ответа)
18. Ничего (2 ответа)
19. Друзей (2 ответа)
20. Не помню (2 ответа)
21. Организованности (2 ответа)
22. Помощь тьютора (2 ответа)
23. Всего (2 ответа)
24. Денег (2 ответа)
25. Хз (2 ответа)
26. Учебники (2 ответа)
27. все супер (2 ответа)
28. Норм (2 ответа)

29. Мероприятий (2 ответа)
30. эмоциональной стабильности (2 ответа)
31. Отдыха (2 ответа)
32. ... (2 ответа)
33. Больше понимания от коллег (1 ответ)
34. Качество язык очень хорошо (1 ответ)
35. Несоблюдение дедлайнов (1 ответ)
36. Подробного гайда по дисциплинам и методикам их эффективного усвоения, доступа к свежим изданиям книг и научной литературы (1 ответ)
37. Затрудняюсь ответить. (1 ответ)
38. большей осведомленности о внутренней работе университета (1 ответ)
39. Информированности (1 ответ)
40. D (1 ответ)
41. Электронного журнала по всем предметам (1 ответ)
42. Все отлично (1 ответ)
43. Понятной навигации по кафедрам, понимания брс по каждому предмету (1 ответ)
44. ., (1 ответ)
45. Поддержки со стороны опытных людей (1 ответ)
46. Все было в порядке (1 ответ)
47. 123321 (1 ответ)
48. Понимания, где что находится и куда идти (1 ответ)
49. навигации внутри университета, поддержки (1 ответ)
50. Нормального отношения от преподавателей в первую очередь (1 ответ)
51. Столовой нормальной (1 ответ)
52. Доступной базы знаний (1 ответ)
53. Хорошо спланированной навигации (1 ответ)
54. Время (1 ответ)
55. В самую первую очередь хорошего оснащения гигиенических комнат(уборных) женских, они грязные, старые, без необходимых средств гигиены. Институт очень старый, все ветхое, грязное, полуразрушенное, плохо оснащены учебные комнаты, постоянно сломаны не работают компьютеры, в стом. Поликлинике нет даже нормально работающих установок, Зубов для моделей людей, нет ничего вообще. (1 ответ)
56. Понимания работы БРС (1 ответ)
57. Адаптации (1 ответ)
58. Знания графика учебного процесса (1 ответ)

59. нормального отношения (1 ответ)
60. информации по организации учебного процесса (в том числе и практики) (1 ответ)
61. Времени... (1 ответ)
62. Разъяснения способов обучения (1 ответ)
63. Начальной базы знаний, как оказалось, не понимал с чем столкнусь (1 ответ)
64. Я не помню, уже на 5 курсе (1 ответ)
65. Мозгов, чтобы отчислиться((1 ответ)
66. Всё хорошо))). (1 ответ)
67. Помощи куратора(нам помогал только пятикурсник, а преподаватели-кураторы за два года с нами только знакомились , после чего мы их больше не видели) (1 ответ)
68. Всего хватило, все супер (1 ответ)
69. Такого не было. Все были отзывчивыми и помогали друг другу. (1 ответ)
70. Плавного введения в учебный процесс (1 ответ)
71. Затрудняюсь ответить, не помню. В целом, было тяжело, но справилась-это помню. (1 ответ)
72. краткой и доступной информации, как пользоваться разными сайтами, как ориентироваться на кафедрах, на которые впервые попал (1 ответ)
73. Взаимодействия с куратором (1 ответ)
74. Информации о том где, как и что. (1 ответ)
75. Информации от кафедр по поводу занятий (1 ответ)
76. Нормального отношения преподавателей к студенту, который только что вышел из школы и пришёл в высшее учебное заведение (1 ответ)
77. Объяснения от как проходят пары (1 ответ)
78. Навигации в корпусах (1 ответ)
79. адекватного отношения к студентам преподавания материала (1 ответ)
80. Организацию улучшить, осведомленности (1 ответ)
81. все устраивает (1 ответ)
82. в целом все было хорошо (1 ответ)
83. Указателей и доброжелательности охраны (1 ответ)
84. Родители (1 ответ)
85. 1 (1 ответ)
86. Помощи в грамотной адаптации от сотрудников университета/кураторов/студентов старших курсов (1 ответ)
87. Нормального отношении к себе от деканата. Также нормальной работы от деканата. Расположение корпусов. (1 ответ)

88. Мне не хватило вовлеченности некоторых преподавателей в том, чтобы мы получили знания. (1 ответ)
89. все было хорошо, всего хватало (1 ответ)
90. Были очень маленькие перерывы между парами, чтобы добраться до другого корпуса Тяжело было понять систему брс (1 ответ)
91. опытного человека, который сможет помочь сориентировать в литературе, морально поддержать (1 ответ)
92. Столовых (1 ответ)
93. Всё прекрасно (1 ответ)
94. Активности куратора (1 ответ)
95. Памятки по навигации по корпусам(было бы здорово выдавать первокурсникам памятку,как добираться от одного корпуса до другого).Мы с ребятами брались в первые 1-2 месяца опоздать на пары и поэтому не обедали (1 ответ)
96. Всем все равно как вы усваиваете информацию, никто ничего тебе не объяснит пока сам не включился в процесс (1 ответ)
97. Времени для морального внедрения в учебу (1 ответ)
98. Понимания работы сайта медспейс, (1 ответ)
99. Большая загруженность (1 ответ)
100. маршрутизации по корпусам (1 ответ)
101. Времени на подготовку (1 ответ)
102. Я не совсем понимала, где находится тот или иной кабинет. Также иногда сложно было найти нужную кафедру. (1 ответ)
103. Не хватало помощи наставника, у которого можно было что то уточнить. (1 ответ)
104. Не хватало наставника со старших курсов (1 ответ)
105. в корпусах адски не хватает зон отдыха и ШКАФЧИКОВ ДЛЯ ОБУВИ!!!!!!!! (1 ответ)
106. Знаний (1 ответ)
107. Наставника (1 ответ)
108. Возможности адаптации к университету после школы, навигации в университете (1 ответ)
109. навигация по университету плохая (1 ответ)
110. Общих мероприятий для всех факультетов (1 ответ)
111. Навигации по корпусам, наставника из числа преподавателей (1 ответ)
112. Помощи куратора (1 ответ)

113. Как и сейчас в университете не хватает интерактива, т.е. практики. В начале обучения не хватило введения в профессию. Если бы студентам проводили экскурсию по корпусам и клиническим базам, где в будущем будут проводиться занятия, если бы давали препарировать и работать на материалах кафедры на нормальной анатомии, если бы вводили в начале не только теорию, но и практику по выбранной специальности. Это бы обеспечило заинтересованность студентов и лучшую усвояемость знаний. (1 ответ)

114. Все плохо (1 ответ)

115. Времени для сна (1 ответ)

116. Помощи от преподавателей и кураторов (1 ответ)

117. помощи в адаптации, так как было мало информации о местах проведения занятий, требованиях и структуре занятий (1 ответ)

118. Внеучебные мероприятия (1 ответ)

119. все было хорошо, нужно было время для адаптации к учебному процессу (1 ответ)

120. Внеучебных мероприятий (1 ответ)

121. Нормального куратора. Наша куратор из числа старшекурсников игнорирует наши сообщения. Санитарно-гигиенические условия очень плохие. В туалетах нет мыла и бумаги всегда. (1 ответ)

122. Информации (1 ответ)

123. Никакой информации постоянно не было, обратиться мы не знали к кому, потому что на тот момент не было кураторов, ходили как слепые котятка везде (1 ответ)

124. Как найти группу в вк, куда и в какой кабинет идти (1 ответ)

125. Времени отдыха (1 ответ)

126. комфорта (1 ответ)

127. Понимая (1 ответ)

128. Понимания где что и как учить (1 ответ)

129. дисциплины (1 ответ)

130. Ясности информации, доступной информации об организационных делах (1 ответ)

131. Туалетной бумаги и мыла! (1 ответ)

132. Помощи от куратора (1 ответ)

133. Нервов (1 ответ)

134. к кому можно обратиться (1 ответ)

135. Наставничества (1 ответ)

136. Ориентировки, полезных советов (1 ответ)

137. Информации об устройстве кафедр, дисциплин, баллов, оценок (1 ответ)
138. Организованности в проведении лекций и дисциплинарных занятий, затруднительная адаптация (1 ответ)
139. Наличие кураторов или наставников. Чёткого объяснения системы брс. (1 ответ)
140. Понимания устройства БРС университета Сложность адаптации в новом коллективе Сложность с транспортом (1 ответ)
141. доброжелательного отношения (1 ответ)
142. Фактически отсутствие куратора и вследствие нехватка информации. (1 ответ)
143. Доброжелательного и уважительного отношения от преподавов (1 ответ)
144. Да вроде всё нормально (1 ответ)
145. Наставничества, информации по предметам, баллам (1 ответ)
146. Кофеаппарат в 5 корпусе не делает американо (1 ответ)
147. организации, бесплатного оборудования и студенческие (1 ответ)
148. Наставничество (1 ответ)
149. Поддержки от тьютора и куратора (1 ответ)
150. Помощи от куратора, туалетной бумаги в туалетах, туалетов (1 ответ)
151. Объяснение материала и ответы на вопросы, которые задавались преподавателям(вопросы игнорировались и находились своими силами) (1 ответ)
152. Наличие кружка по КВНу (1 ответ)
153. Побольше внимания со стороны преподавателей (1 ответ)
154. кровпива (1 ответ)
155. а (1 ответ)
156. Понимания как готовиться к занятиям (1 ответ)
157. + (1 ответ)
158. Ознакомительной недели для первокурсников (1 ответ)
159. Мест где можно посидеть, очень часто приходится сидеть на лестнице, так как все скамейки заняты (1 ответ)
160. Организации пропускной системы (1 ответ)
161. Конкретного навигационного плана что куда и откуда идти (1 ответ)
162. Объяснение БРС по каждому предмету, доступность расписания занятий и журнала успеваемости (1 ответ)
163. Времени на проезд (1 ответ)
164. Я гражданин Таджикистана проблема с регистрации по место жительства и миграционную карту (1 ответ)
165. Хорошей организованности (1 ответ)

166. помощь от куратора, непонятное объяснение дисциплины химии (1 ответ)
167. Хватило всего, мне искренне нравится учеба и преподавательский состав (1 ответ)
168. недостаточное объяснение по дисциплине-общая химия, туалетной бумаги, чистоты в санузлах (1 ответ)
169. Лояльности некоторых преподавателей, некоторые вообще показались агрессивными (1 ответ)
170. ЧИСТОТЫ В САМУЗЛАХ ВО ВСЕХ КОРПУСАХ,А ТАК ЖЕ ТУАЛЕТНОЙ БУМАГИ. отсутствие помощи кураторов недостаточное объяснение материала дисциплины химии (1 ответ)
171. Пятерок (1 ответ)
172. понимания со стороны преподавателей (1 ответ)
173. Понимания что хочет от тебя преподаватель (1 ответ)
174. Организации учебной деятельности (1 ответ)
175. Было сложно искать кабинеты не зная где какие кафедры (1 ответ)
176. Хватило всего (1 ответ)
177. Адекватной организации сбора документов, получения пропусков, выдачи студенческих и тд. Да в целом любой организации. Непонятно, университету то ли не хватает рук, то ли навыков) (1 ответ)
178. Не чувствовала себя в своей тарелке. И не понимала почему охрана не может выпустить в корпус по студенческому билету, если ещё нет карты. Ведь бумажная форма студенческого по-сути достовернее карты и важнее, как документ (1 ответ)
179. Информации про обучение. (1 ответ)
180. Навигации, но тьюторы решили этот вопрос (1 ответ)
181. Помощи в адаптации к формату обучения . К совпадению 10-11 классы и 1 курс сильно отличаются , и абитуриентом к сожалению тяжело адаптироваться к новому формату обучения , конечно больше вопрос к школьному обучению , но хотелось бы больше помощи 1 курсу в адаптации , и как будто бы хотелось больше помощи в формате сдачи зачетов и тд (1 ответ)
182. Навигации внутри корпусов, списка преподавателей и аудиторий. (1 ответ)
183. Студенческого билета, зачетной книжки и пропуска в корпуса, не было приветственного праздника (1 ответ)
184. Понимания в структуре обучения (1 ответ)
185. У первые дни все было очень неорганизованно. Куда идти не понятно, что делать тоже не понятно. Как слепые котят. И никто не подсказывает, что нужно делать вообще. У нас был тревожный наставник, она запугала больше, чем помогла (1 ответ)

186. Студенческий билет (1 ответ)
187. Времени на передвижение между корпусами (1 ответ)
188. Поднимания структуры обучения (1 ответ)
189. Навигации по корпусам (1 ответ)
190. Все норма (1 ответ)
191. Поддержки кураторов и наставников (1 ответ)
192. мне всего хватает (1 ответ)
193. Организации понятной касаясь учебного процесса (1 ответ)
194. практики (1 ответ)
195. Уровня подготовки (1 ответ)
196. Понимания, от куда брать информацию для изучения (1 ответ)
197. Информации о том, что конкретно нужно знать для подготовки к занятию, и где получить эту информацию (1 ответ)
198. сложность в понимании структуры образования (1 ответ)
199. Затрудняюсь ответить, вроде как все было хорошо (1 ответ)
200. Навигации для первокурсников (1 ответ)
201. поддержки преподавателей (1 ответ)
202. Навигации по универу, расположение корпусов ужасное, особенно на Онуфриева (1 ответ)
203. было очень трудно найти нужные кафедры (1 ответ)
204. Сам процесс обучения очень быстро начался, возможно, не хватило времени влиться поначалу (1 ответ)
205. Времени на адаптацию (1 ответ)
206. времени и отдыха (1 ответ)
207. Меня все устраивало (1 ответ)
208. приветливости (1 ответ)
209. Организованности учебной деятельности (1 ответ)
210. Вроде нормально все (1 ответ)
211. Нехватко не было (1 ответ)
212. Конкретных требований: что когда куда сдавать, как работает университет в отличии от школы (1 ответ)
213. Всего хватало, всё хорошо (1 ответ)
214. Участия, понимания со стороны преподавателей Еды, сна (1 ответ)
215. все устраивало (1 ответ)
216. Организация (1 ответ)

217. Санитарное состояние - тараканы на кафедре лабораторной диагностики (1 ответ)
218. нет такого (1 ответ)
219. Всего хватило. (1 ответ)
220. Информации от куратора из старшекурсников, больше подробностей об учебе (1 ответ)
221. больше диванов!!!!!! почти негде сидеть (1 ответ)
222. Навигации в пределах учебной кафедры (1 ответ)
223. Времени между парами (1 ответ)
224. Всё отлично (1 ответ)
225. Организованности в передаче документов от студента деканату. (1 ответ)
226. Близкого расположения корпусов, нормальной еды за доступную стоимость (1 ответ)
227. Оснащение на базе корпусов по стоматологическим предметам (1 ответ)
228. спокойствия, умиротворения и покоя (1 ответ)
229. Проблема основная была в том, что не понятно было откуда брать информацию для подготовки к парам и зачетам, литература из библиотеки в свою очередь не подходила для обучения (1 ответ)
230. Поддержки и помощи от куратора (1 ответ)
231. Точек питания рядом с университетом (1 ответ)
232. Замечательный университет. Первое время тяжело было с пропусками (1 ответ)
233. Тусы, дискотеки , посвящения в первокурсники (1 ответ)
234. времени для адаптации (1 ответ)
235. Организованности учебного процесса (1 ответ)
236. Язык (1 ответ)
237. с (1 ответ)
238. не чего (1 ответ)
239. Наставника, который подробно мог рассказать про учебу (1 ответ)
240. Понимания процесса: что от нас требуется, что у каждой кафедры свои правила и никто об этом не говорит Транспорт, самая большая проблема, что корпусы далеко и в первые месяцы непонятно на чем можно ездить, в связи с этим опоздания и преподаватели не хотели понимать эту проблему и спорили (1 ответ)
241. Одного корпуса на все предметы (1 ответ)
242. Навигация по корпусам и аудиториям (1 ответ)
243. Адаптация в новой среде (1 ответ)
244. Нечего (1 ответ)

245. Ок (1 ответ)
246. Источников информации для подготовки к парам (1 ответ)
247. Всего, что присутствует в других учебных заведениях. На 1-ое сентября никаких приветственных линеек: сразу на неизвестные доселе дисциплины.. Никакой помощи в адаптации, всем этим занимались добровольцы со старших курсов. Ориентироваться в расписании тоже испытание. (1 ответ)
248. Все было достаточно (1 ответ)
249. яхааай блин (1 ответ)
250. Сделайте пожалуйста карту навигации с расположением кафедр внутри каждого корпуса университета(на первых курсах было тяжело искать нужную кафедру). Также было бы неплохо, если бы на сайте университета обновлялось актуальное расписание работы кафедры, отработок, пересдач и тд (1 ответ)
251. Брррм (1 ответ)
252. Точных адресов кафедр и понимания, как перемещаться между кафедрами. (1 ответ)
253. Источников информации для подготовки (1 ответ)
254. в первые дни занятий не хватало знакомства со зданиями корпусов, очень часто терялись и путались (1 ответ)
255. Было тяжело привыкнуть к расположению корпусов в разных частях города(со временем стало привычно) (1 ответ)
256. понимания как тут все устроено (1 ответ)
257. Хотелось бы заранее знать расписание занятий по времени, очень трудно заранее составить свои планы, когда узнаем как будем заниматься в первый день циклового предмета (1 ответ)
258. На протяжении всего обучения не хватает уважительного отношения . Я не хочу сильно жаловаться на это и не буду указывать на конкретные личности . Ты открыт для преподавателя , максимально вежлив и отзывчив , но так или иначе слышишь неприятные вещи , получаешь огромный ком негатива . Процесс обучения должен проходить в нейтральной обстановке . Всем добра. (1 ответ)
259. Точно знание источников информации (1 ответ)
260. Ментора,который поддержит,всвязи с трудностями адаптации к обучению в университете. (1 ответ)
261. нормальной организации (в том числе нормальная выдача карт -пропусков) (1 ответ)
262. Было ничего не понятно. Не хватало наставника, куратора (1 ответ)

263. всё было в пределах достижимого и реализованного (1 ответ)
264. Помощи для адаптации (1 ответ)
265. Времени на семью и сон (1 ответ)
266. Чтобы все было в одном или двух корпусах (1 ответ)
267. Помощи от кураторов преподавателей (1 ответ)
268. Помощи с адаптацией, обучения базовым требованиям от преподавателей, лояльности к студентам с детьми (1 ответ)
269. времени для адаптации к новым условиям, мероприятий для сближения с новым коллективом (1 ответ)
270. Не хватило кураторского участия, всё было совершенно непонятно, в других университетах первая неделя была адаптационной, проходили какие-то мероприятия на сплочение групп. Здесь же в основном мы во всём разбирались сами. Первый год обучения был сложным не в плане учёбы, а в плане адаптации к университету, было сложно и тяжело осознать, что к каждому преподавателю нужен свой подход, а объём информации катастрофический (1 ответ)
271. Спокойствия (1 ответ)
272. 1) качественного кураторства от старших курсов 2) более понятной навигации в корпусах 3) человека, который бы подробно объяснил, как что-то искать на медпейсе (1 ответ)
273. адаптационных мероприятий (1 ответ)