

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
01.12.2025 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

31.05.02 Педиатрия

Введение

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации среди {**субъекты анкетирования**} в период с 13.10.2025 по 20.11.2025. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение респондентов к объекту исследования «**31.05.02 Педиатрия**».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетирруемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетирруемых к объекту исследования.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 1193 респондент(-а,-ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Общая информация

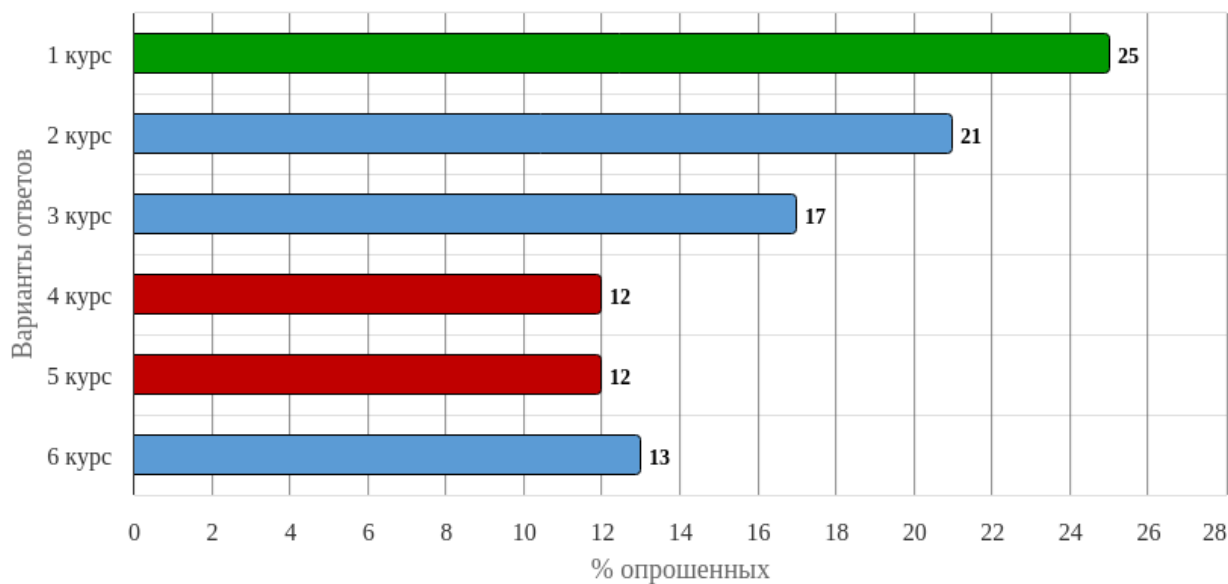


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите курс, на котором Вы учитесь»

1.2 Открытость и доступность информации

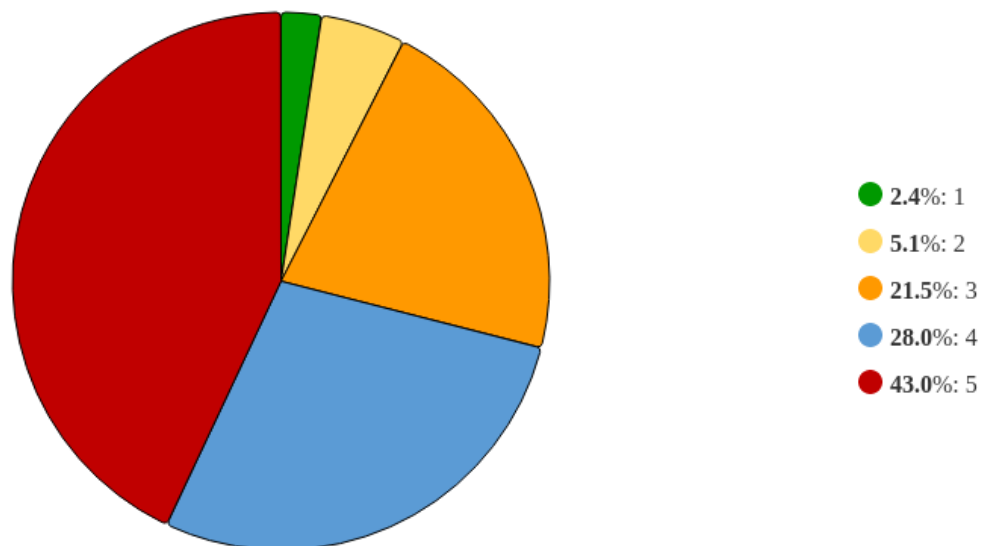


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета»

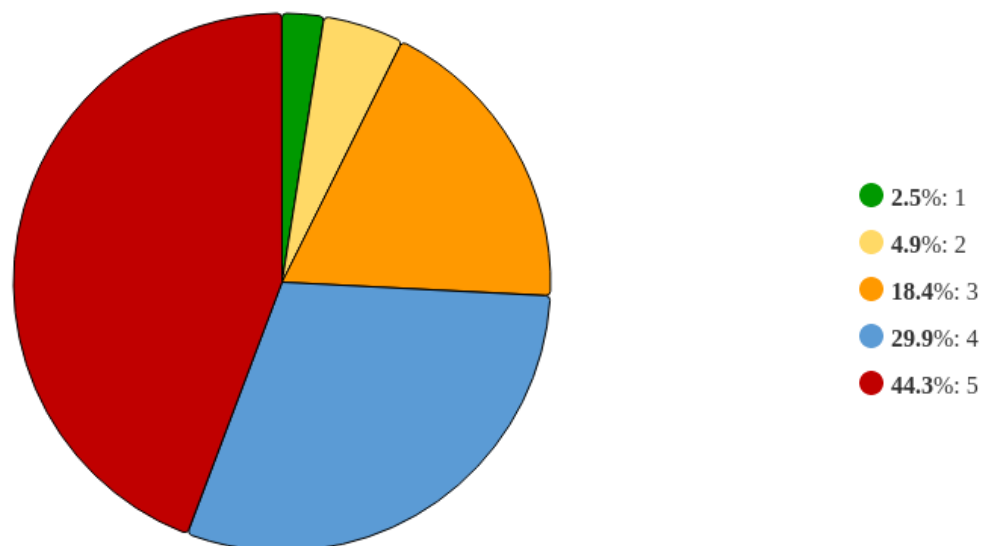


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на официальном сайте Университета»

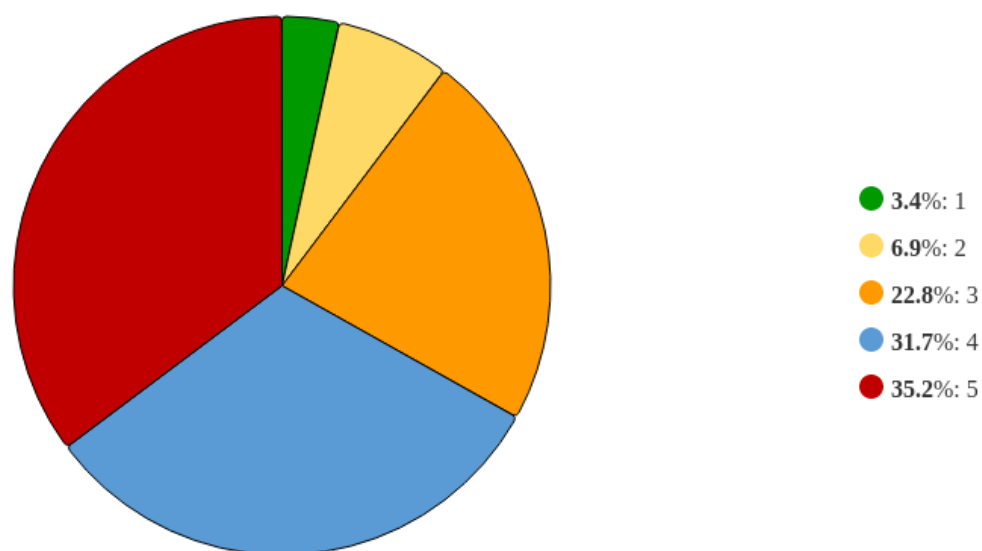


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удобство и навигацию сайта УГМУ»

1.3 Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

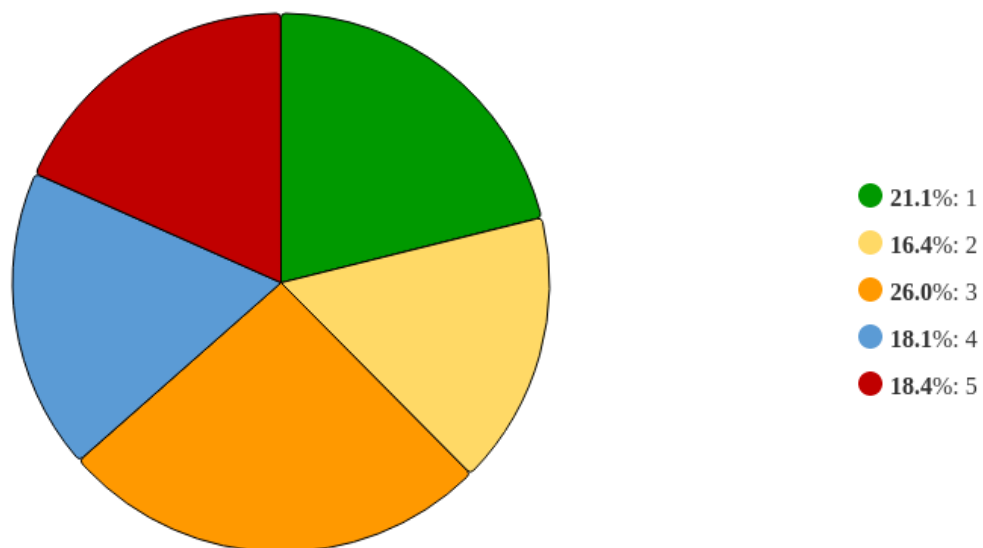


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Наличие комфортной зоны отдыха/ зоны ожидания»

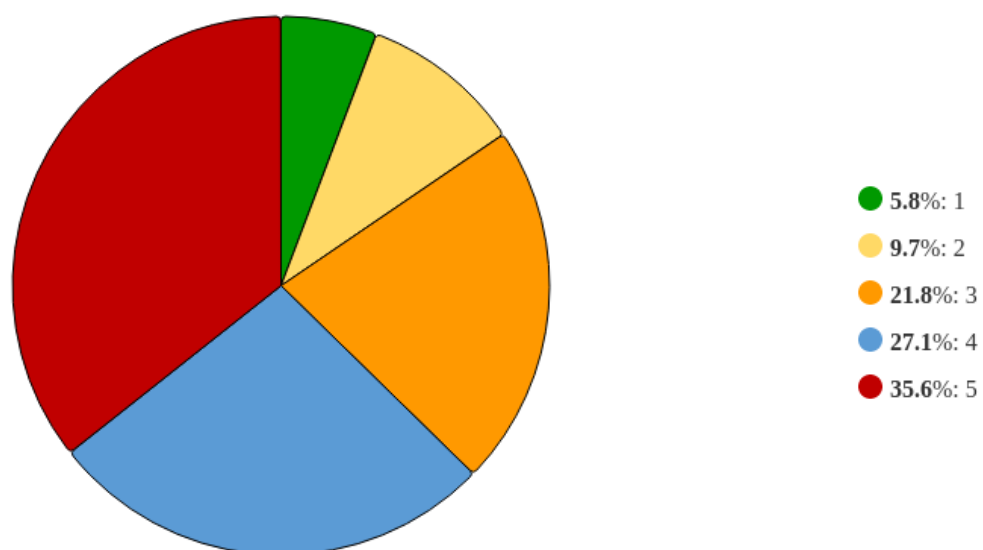


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Наличие и понятность навигации внутри зданий Университета»

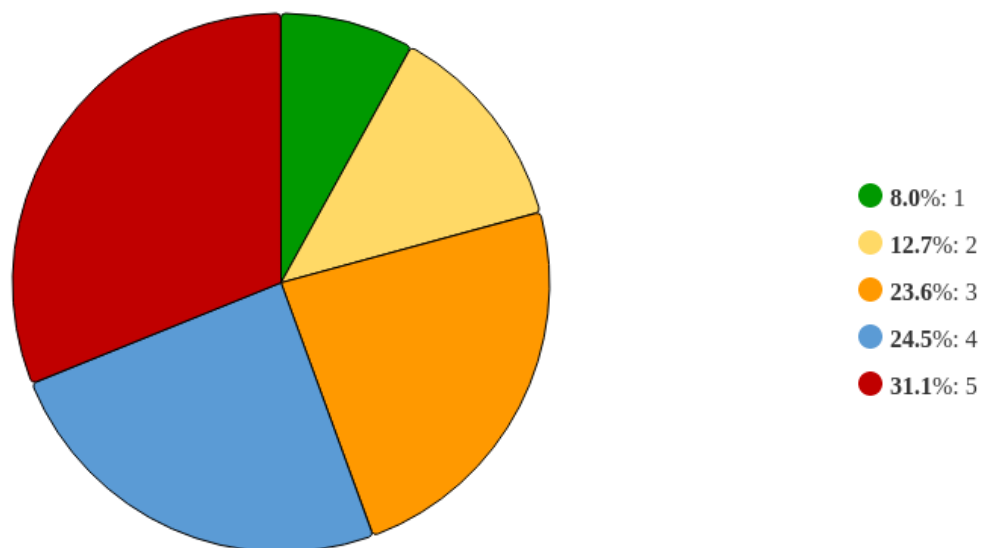


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений Университета»

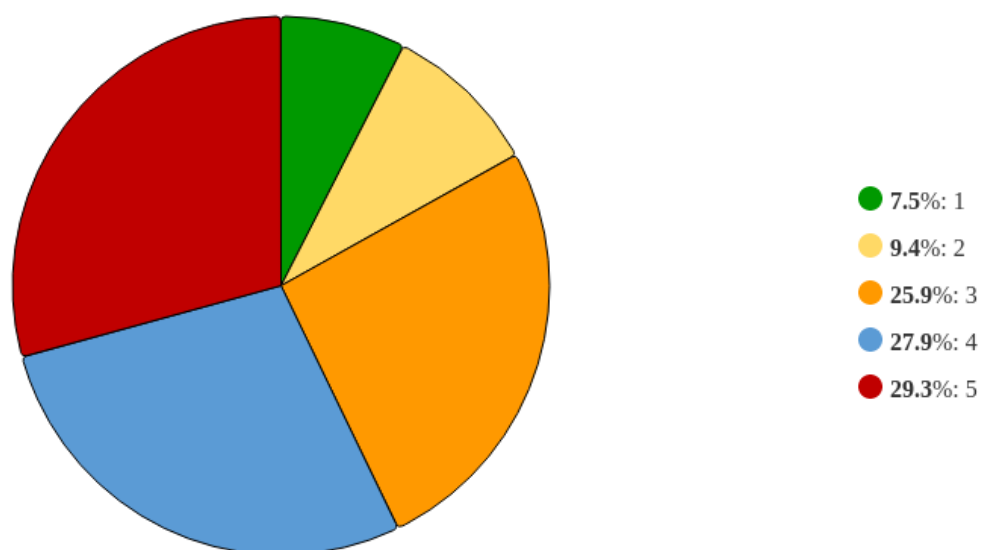


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените санитарное состояние помещений Университета»

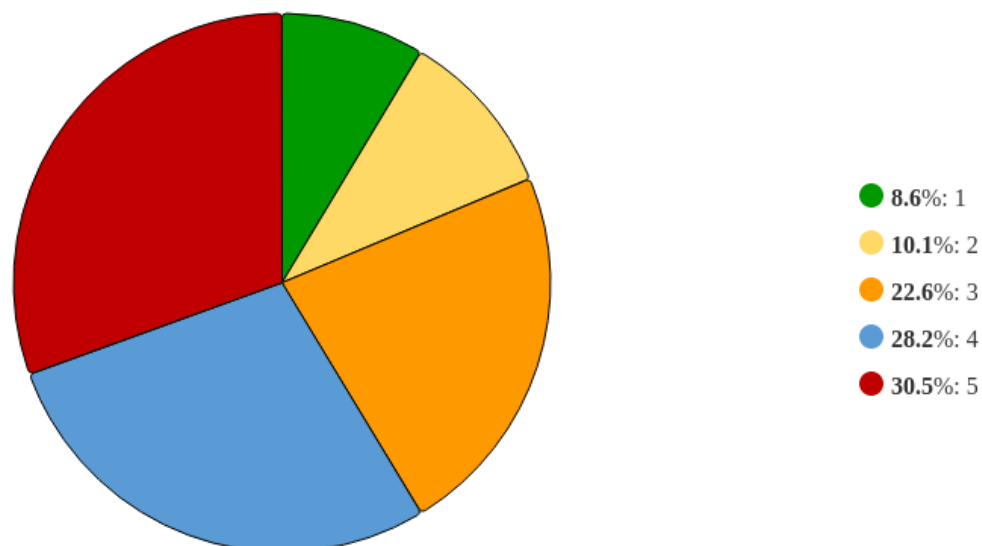


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)»

1.4 Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ

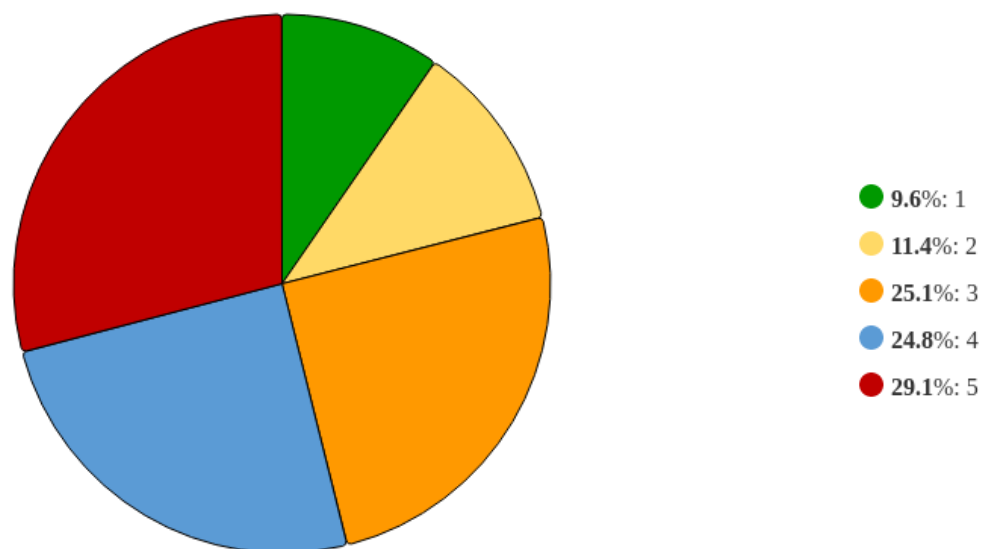


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ»

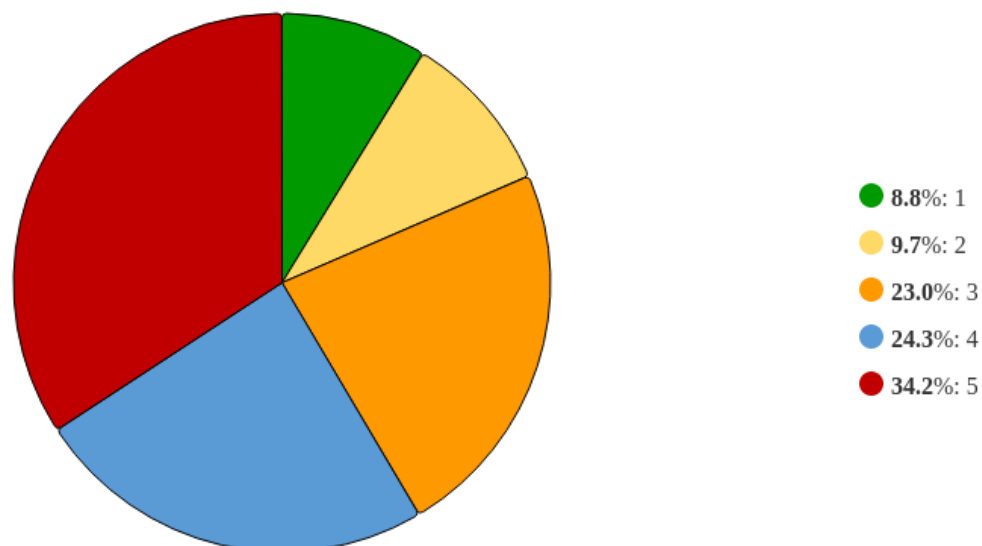


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Условия доступности, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими»

1.5 Доброжелательность, вежливость работников Университета

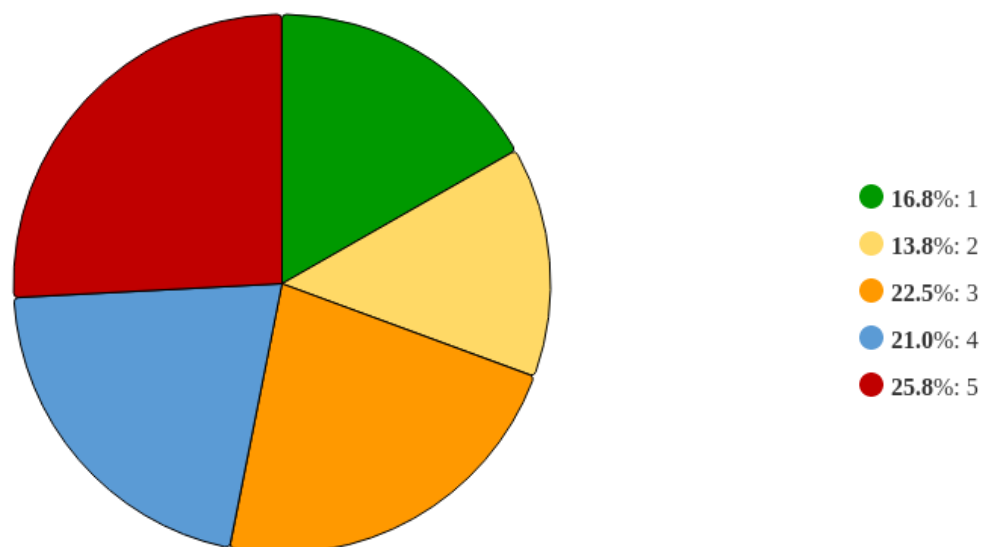


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Доброжелательность, вежливость сотрудников охраны»

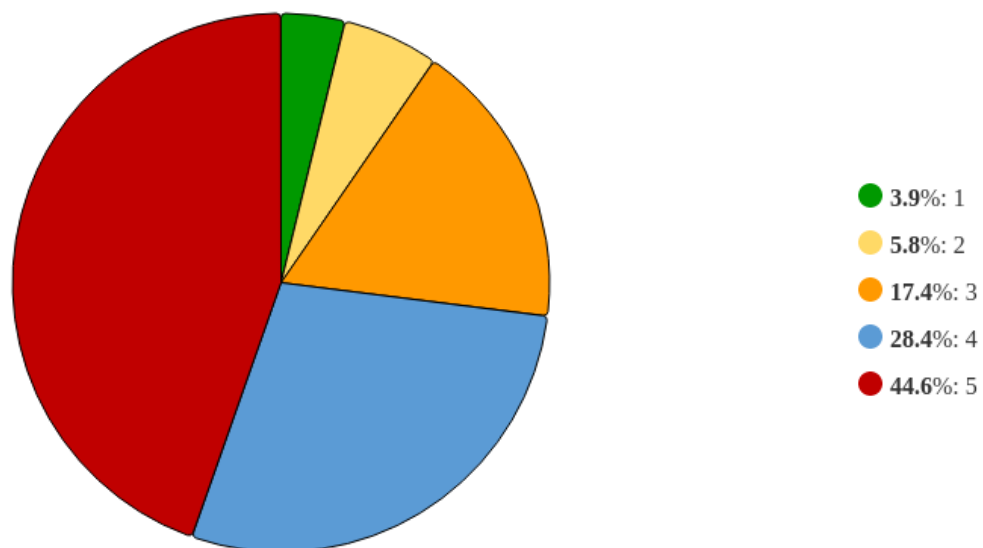


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Доброжелательность, вежливость сотрудников института/деканата»

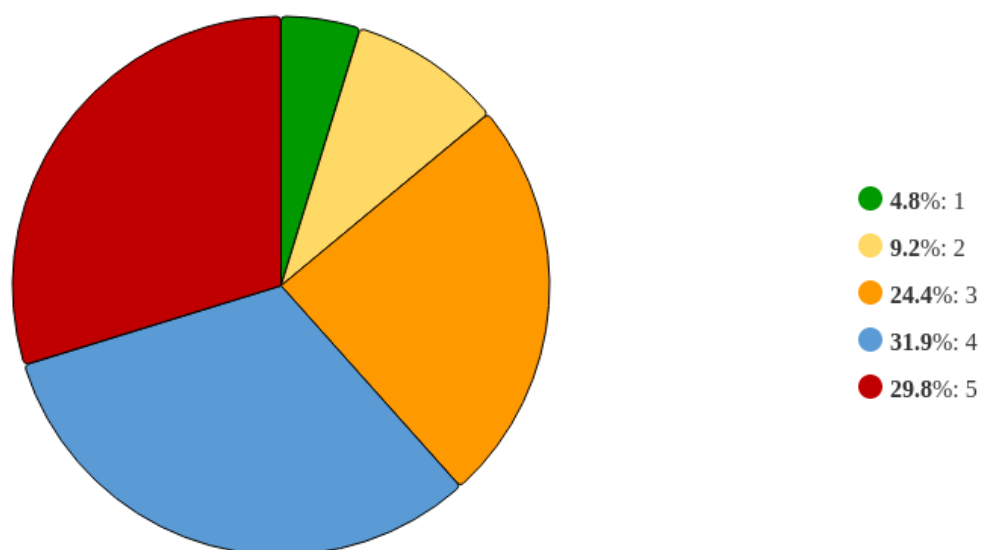


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Доброжелательность, вежливость сотрудников кафедр»

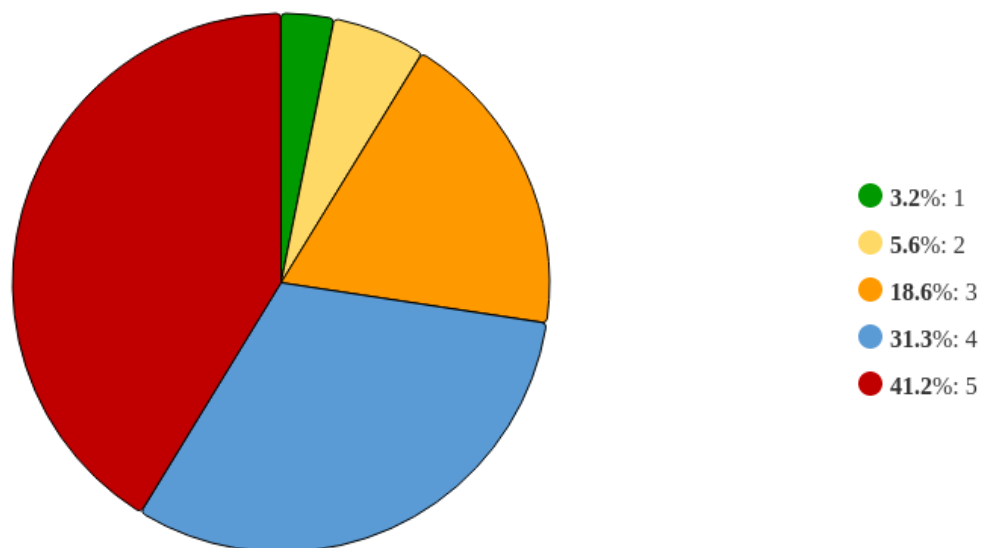


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, в целом работу института/деканата»

1.6 Точки питания

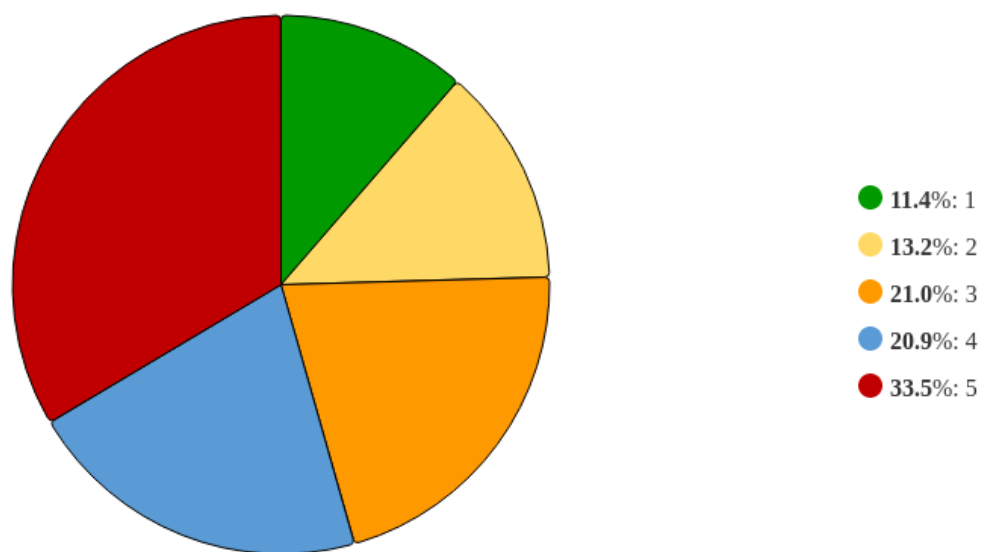


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«На Ваш взгляд, в Университете достаточно точек питания?»

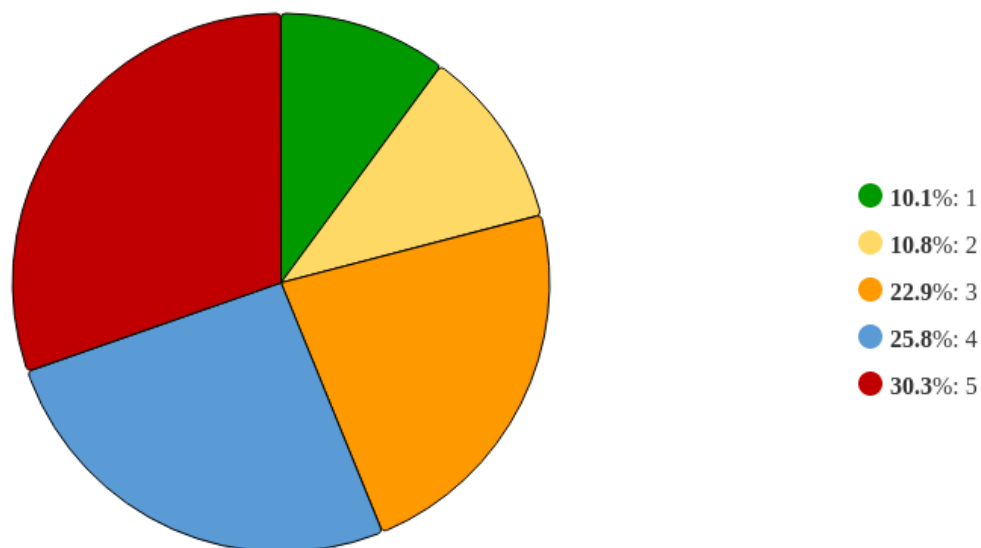


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Довольны ли Вы качеством еды в точках питания Университета?»

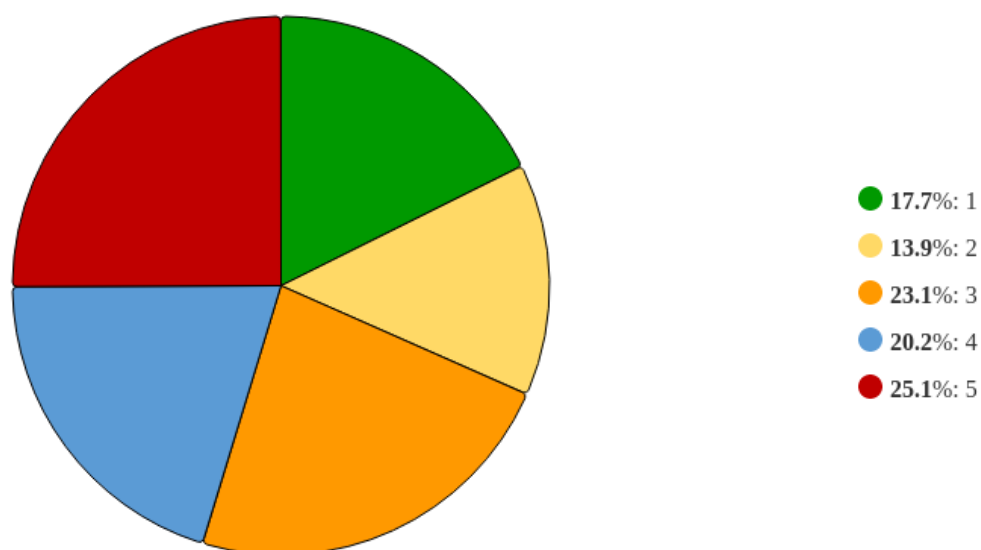


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Устраивает ли Вас ценовая политика точек питания Университета?»

1.7 Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

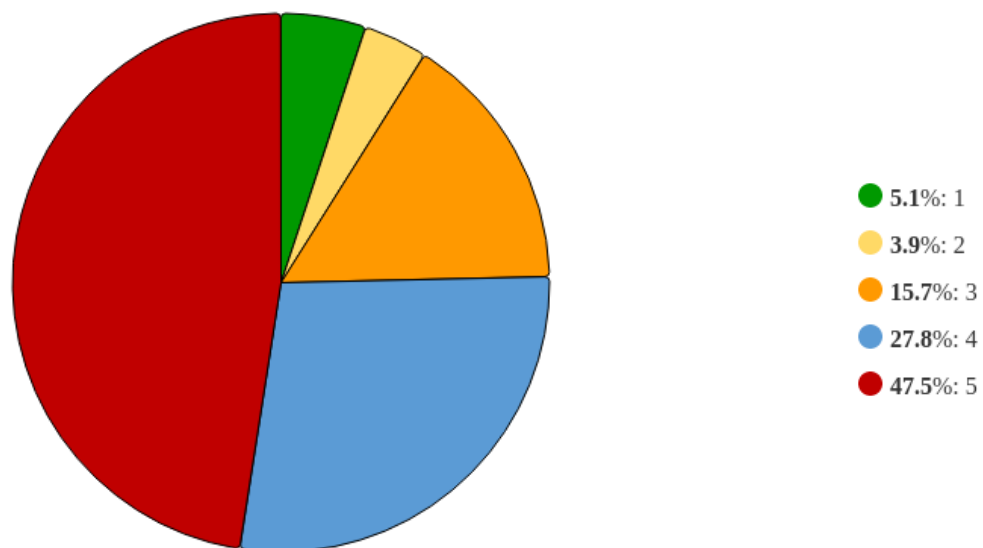


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы графиком работы Университета»

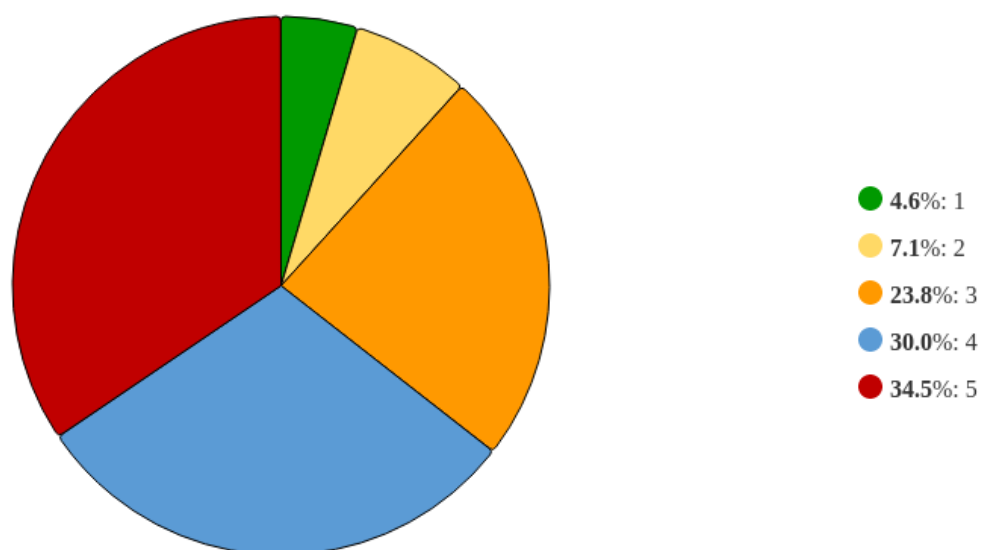


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы в целом условиями реализации образовательной деятельности в Университете»

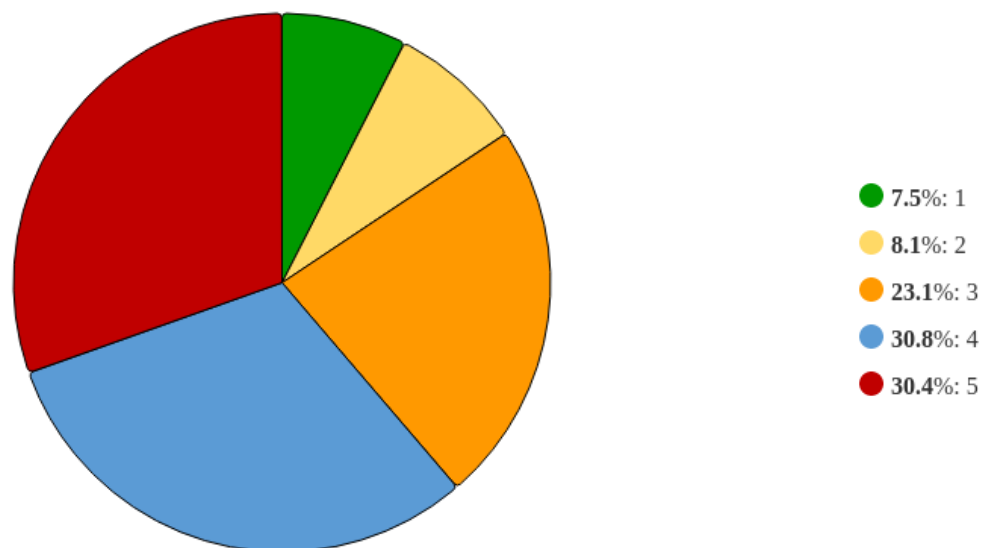


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в Университете?»

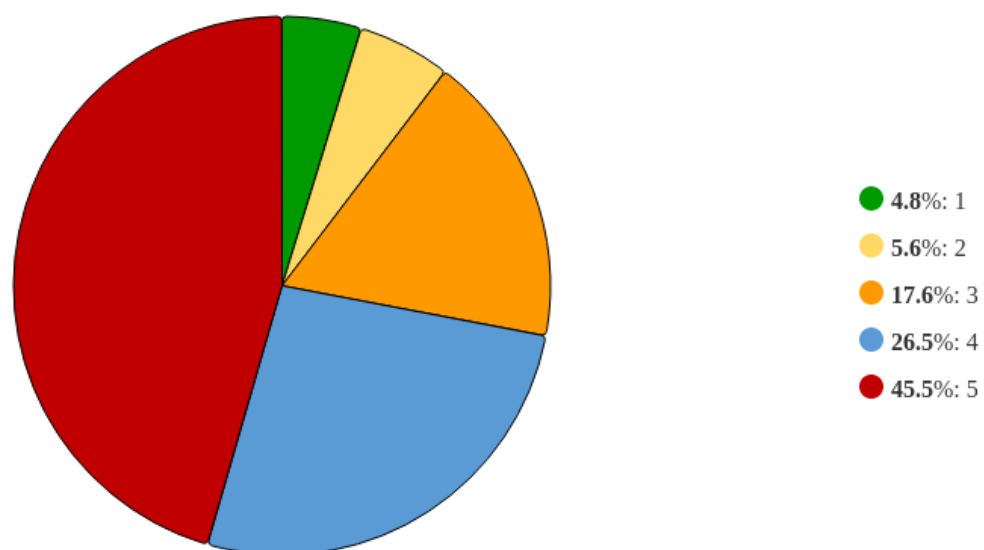


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Гордитесь ли Вы тем, что учитесь в УГМУ?»



Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
**«Отметьте, пожалуйста, если говорить в целом, что Вам нравится в Университете?
 (выберите несколько вариантов ответа)»**

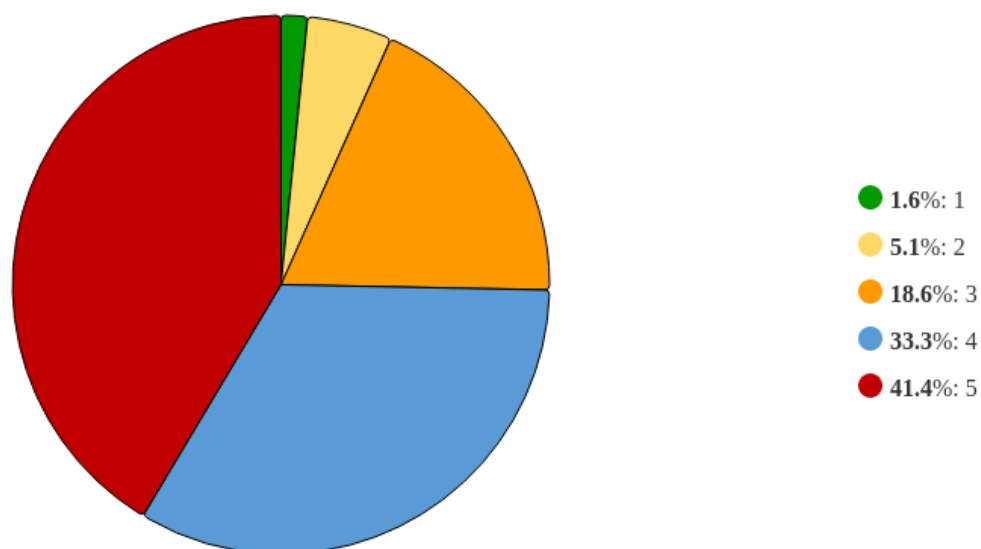


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените возможность для обучающихся заниматься научной деятельностью»



Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«К кому в Университете Вы обращаетесь за помощью, если она требуется? (любое число ответов)»

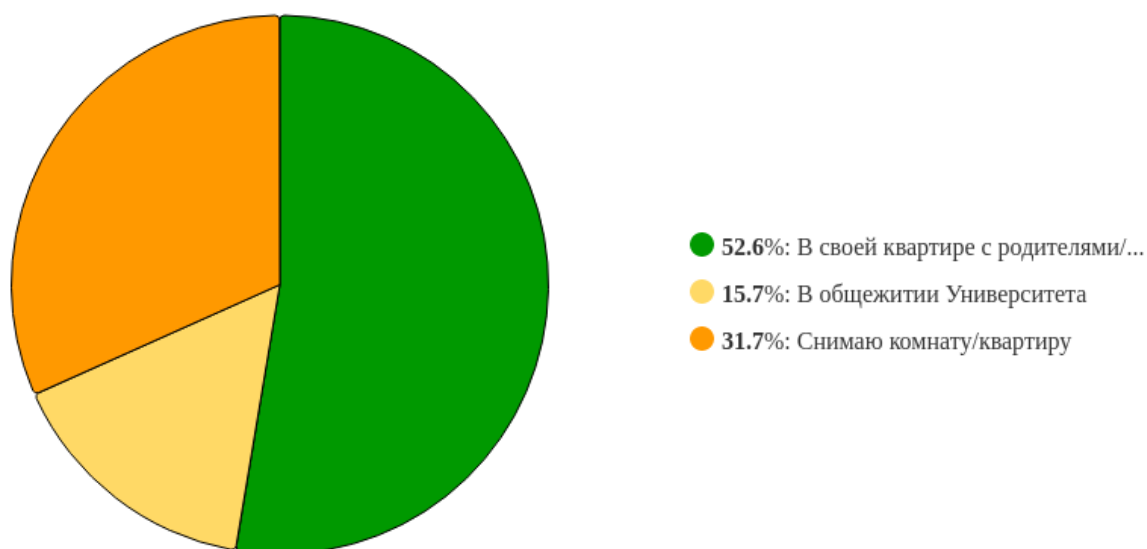


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Где Вы живете в период обучения?»

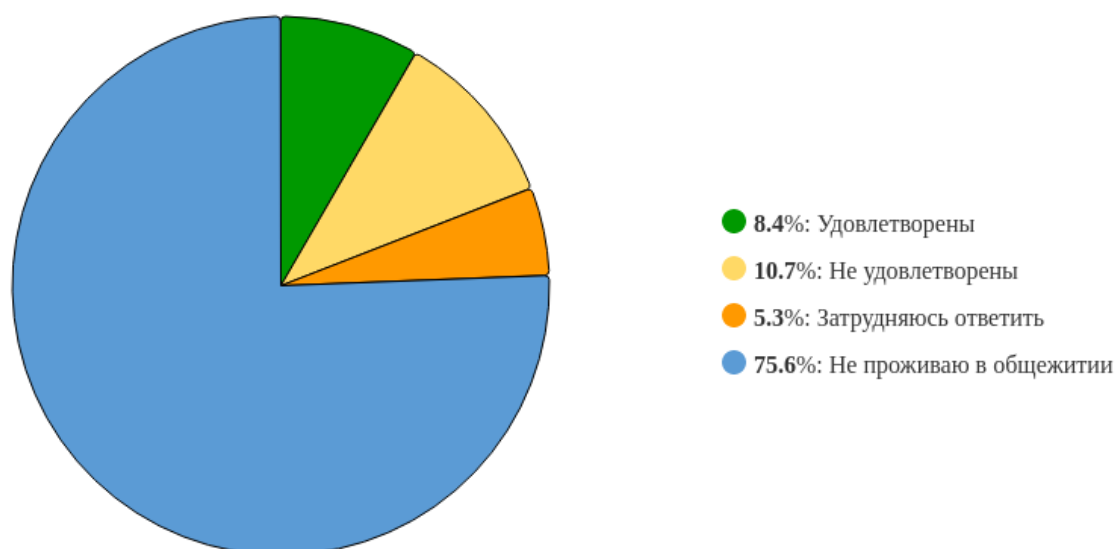


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии Университета?»

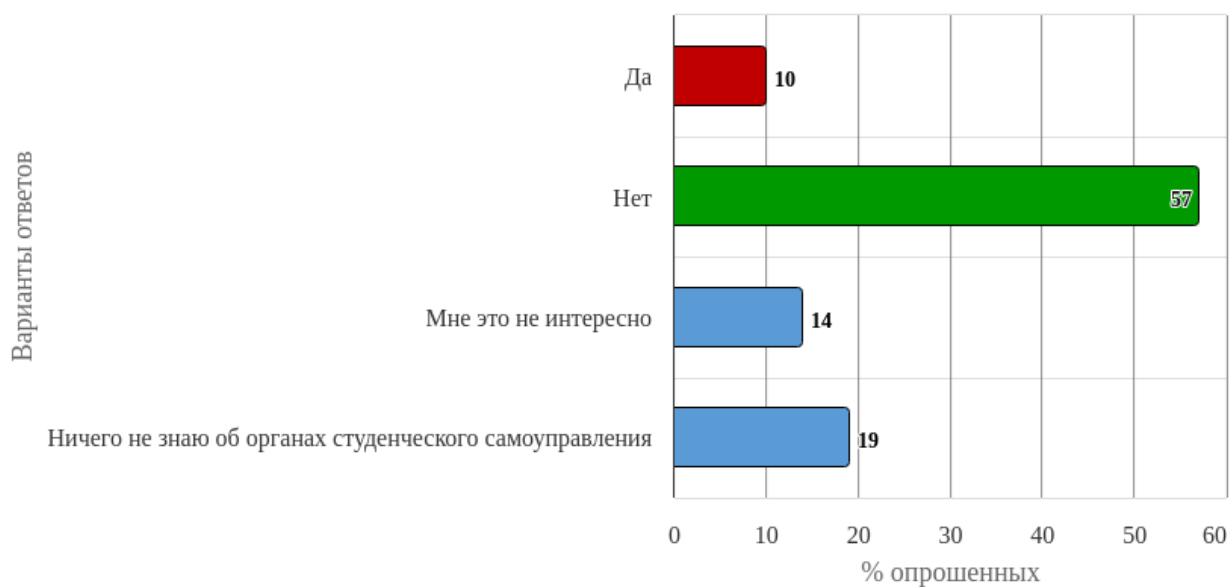


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Являетесь ли Вы членом какого-либо органа студенческого самоуправления?»

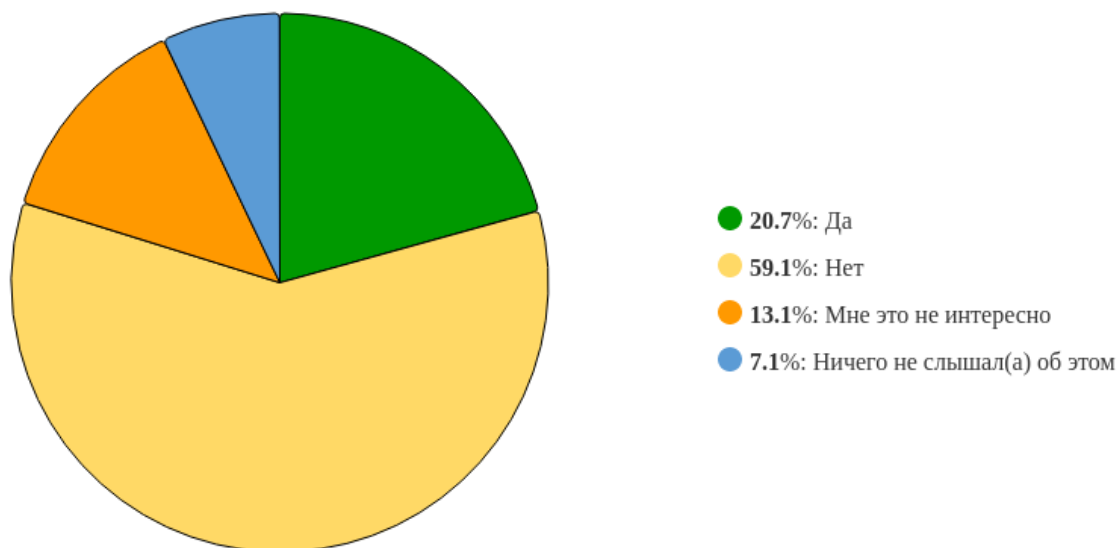


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Принимаете ли Вы участие в общественной и/или волонтерской деятельности в Университете?»

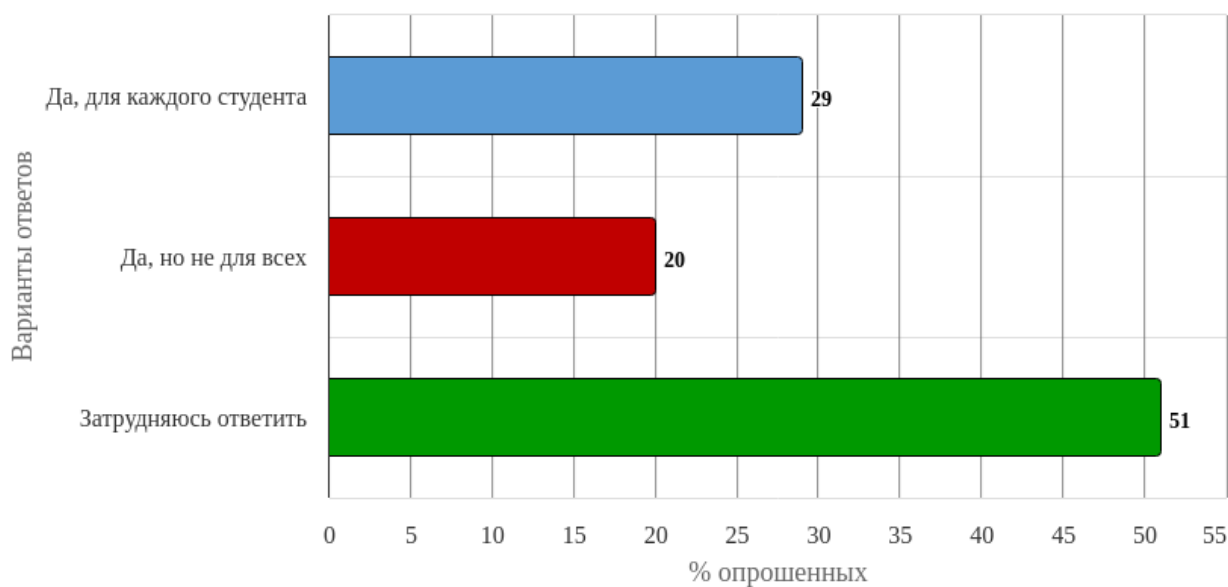


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляет ли система студенческого самоуправления возможности для самореализации студентов?»

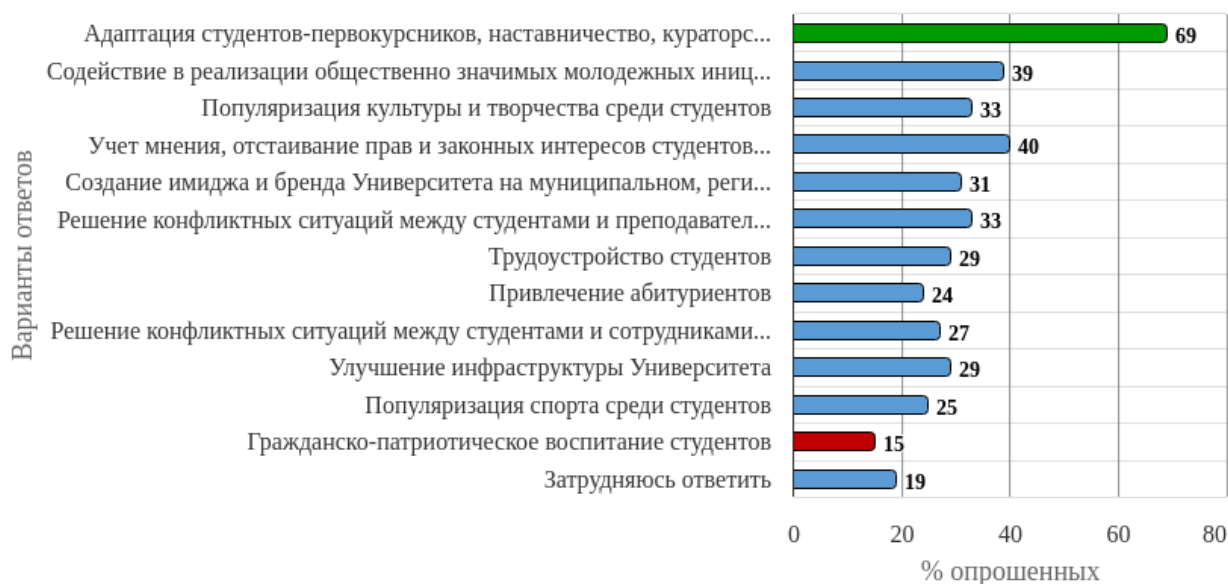


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем, на Ваш взгляд, должна заниматься Ассоциация студенческих организаций в первую очередь? (Любое число ответов)»

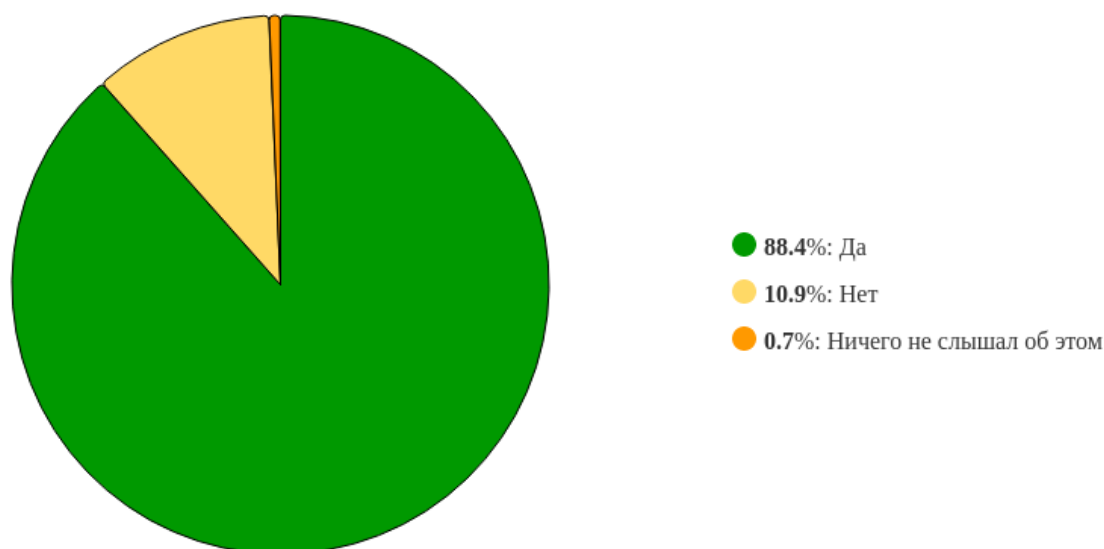


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Пользуетесь ли Вы Личным кабинетом студента (<https://lk.usma.ru>)?»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Чего Вам не хватило в первые месяцы обучения в Университете? (текстовый ответ)» представлен в главе 3.

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Общая информация»

Таблица 2.1 - Вопрос «Укажите курс, на котором Вы учитесь»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 курс	294	24.64	24.64
2	2 курс	256	21.46	21.46
3	3 курс	202	16.93	16.93
4	4 курс	138	11.57	11.57
5	5 курс	148	12.41	12.41
6	6 курс	155	12.99	12.99
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

2.2 Блок вопросов «Открытость и доступность информации»

Таблица 2.2 - Вопрос «Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на информационных стендах в помещениях Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	29	2.43	2.43
2	2	61	5.11	5.11
3	3	256	21.46	21.46
4	4	334	28	28
5	5	513	43	43
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «Соответствие и доступность информации об организации, размещенной на официальном сайте Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	30	2.51	2.51
2	2	58	4.86	4.86
3	3	220	18.44	18.44
4	4	357	29.92	29.92
5	5	528	44.26	44.26
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого	1193	100
-------	------	-----

Таблица 2.4 - Вопрос «Оцените удобство и навигацию сайта УГМУ»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	41	3.44	3.44
2	2	82	6.87	6.87
3	3	272	22.8	22.8
4	4	378	31.68	31.68
5	5	420	35.21	35.21
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

2.3 Блок вопросов «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Таблица 2.5 - Вопрос «Наличие комфортной зоны отдыха/ зоны ожидания»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	252	21.12	21.12
2	2	196	16.43	16.43
3	3	310	25.98	25.98
4	4	216	18.11	18.11
5	5	219	18.36	18.36
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Наличие и понятность навигации внутри зданий Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	69	5.78	5.78
2	2	116	9.72	9.72
3	3	260	21.79	21.79
4	4	323	27.07	27.07
5	5	425	35.62	35.62
Итого ответивших:		1193	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	1193	100

Таблица 2.7 - Вопрос «Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	96	8.05	8.05
2	2	152	12.74	12.74
3	3	282	23.64	23.64
4	4	292	24.48	24.48
5	5	371	31.1	31.1
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Оцените санитарное состояние помещений Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	90	7.54	7.54
2	2	112	9.39	9.39
3	3	309	25.9	25.9
4	4	333	27.91	27.91
5	5	349	29.25	29.25
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	103	8.63	8.63
2	2	120	10.06	10.06
3	3	270	22.63	22.63
4	4	336	28.16	28.16
5	5	364	30.51	30.51

Итого ответивших:	1193	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	1193	100	

2.4 Блок вопросов «Доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ»

Таблица 2.10 - Вопрос «Доступность территории, зданий и помещений с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	115	9.64	9.64
2	2	136	11.4	11.4
3	3	299	25.06	25.06
4	4	296	24.81	24.81
5	5	347	29.09	29.09
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Условия доступности, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	105	8.8	8.8
2	2	116	9.72	9.72
3	3	274	22.97	22.97
4	4	290	24.31	24.31
5	5	408	34.2	34.2
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

2.5 Блок вопросов «Доброжелательность, вежливость работников Университета»

Таблица 2.12 - Вопрос «Доброжелательность, вежливость сотрудников охраны»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	200	16.76	16.76
2	2	165	13.83	13.83

3	3	269	22.55	22.55
4	4	251	21.04	21.04
5	5	308	25.82	25.82
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.13 - Вопрос «Доброжелательность, вежливость сотрудников института/деканата»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	46	3.86	3.86
2	2	69	5.78	5.78
3	3	207	17.35	17.35
4	4	339	28.42	28.42
5	5	532	44.59	44.59
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.14 - Вопрос «Доброжелательность, вежливость сотрудников кафедр»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	57	4.78	4.78
2	2	110	9.22	9.22
3	3	291	24.39	24.39
4	4	380	31.85	31.85
5	5	355	29.76	29.76
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.15 - Вопрос «Оцените, пожалуйста, в целом работу института/деканата»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	38	3.19	3.19
2	2	67	5.62	5.62
3	3	222	18.61	18.61

4	4	374	31.35	31.35
5	5	492	41.24	41.24
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

2.6 Блок вопросов «Точки питания»

Таблица 2.16 - Вопрос «На Ваш взгляд, в Университете достаточно точек питания?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	136	11.4	11.4
2	2	157	13.16	13.16
3	3	251	21.04	21.04
4	4	249	20.87	20.87
5	5	400	33.53	33.53
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.17 - Вопрос «Довольны ли Вы качеством еды в точках питания Университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	121	10.14	10.14
2	2	129	10.81	10.81
3	3	273	22.88	22.88
4	4	308	25.82	25.82
5	5	362	30.34	30.34
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.18 - Вопрос «Устраивает ли Вас ценовая политика точек питания Университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	211	17.69	17.69
2	2	166	13.91	13.91
3	3	276	23.13	23.13

4	4	241	20.2	20.2
5	5	299	25.06	25.06
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

2.7 Блок вопросов «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности»

Таблица 2.19 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы графиком работы Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	61	5.11	5.11
2	2	46	3.86	3.86
3	3	187	15.67	15.67
4	4	332	27.83	27.83
5	5	567	47.53	47.53
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.20 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями реализации образовательной деятельности в Университете»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	55	4.61	4.61
2	2	85	7.12	7.12
3	3	284	23.81	23.81
4	4	358	30.01	30.01
5	5	411	34.45	34.45
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.21 - Вопрос «Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в Университете?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	1	90	7.54	7.54
2	2	97	8.13	8.13
3	3	275	23.05	23.05
4	4	368	30.85	30.85
5	5	363	30.43	30.43
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.22 - Вопрос «Гордитесь ли Вы тем, что учитесь в УГМУ?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	57	4.78	4.78
2	2	67	5.62	5.62
3	3	210	17.6	17.6
4	4	316	26.49	26.49
5	5	543	45.52	45.52
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.23 - Вопрос «Отметьте, пожалуйста, если говорить в целом, что Вам нравится в Университете? (выберите несколько вариантов ответа)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Общение с одногруппниками и другими студентами	1019	85.41	85.41
2	Преподавательский состав	519	43.5	43.5
3	Качество преподавания дисциплин	380	31.85	31.85
4	Организация процесса обучения	342	28.67	28.67
5	Молодежная политика и воспитательная работа в Университете	282	23.64	23.64
6	Инфраструктура Университета (спортивные объекты, пространства для сту-	256	21.46	21.46

	дентов, библиотека)			
7	Перспективы трудоустройства	362	30.34	30.34
8	Базы практик	529	44.34	44.34
9	Цифровые технологии в образовательном процессе Университета	320	26.82	26.82
Сумма:		4009		
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	

Таблица 2.24 - Вопрос «Оцените возможность для обучающихся заниматься научной деятельностью»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	19	1.59	1.59
2	2	61	5.11	5.11
3	3	222	18.61	18.61
4	4	397	33.28	33.28
5	5	494	41.41	41.41
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.25 - Вопрос «К кому в Университете Вы обращаетесь за помощью, если она требуется? (любое число ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Староста группы	958	80.3	80.3
2	Куратор группы из числа преподавателей	147	12.32	12.32
3	Сотрудник института/деканата	376	31.52	31.52
4	Преподаватель, которому доверяю	320	26.82	26.82
5	Руководство Университета	98	8.21	8.21
6	Ни к кому не обращаюсь	138	11.57	11.57
7	Затрудняюсь ответить	93	7.8	7.8

Сумма:	2130		
Итого ответивших:	1193	100	100
Не ответили:	0	0	

Таблица 2.26 - Вопрос «Где Вы живете в период обучения?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	В своей квартире с родителями/без родителей	628	52.64	52.64
2	В общежитии Университета	187	15.67	15.67
3	Снимаю комнату/квартиру	378	31.68	31.68
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.27 - Вопрос «Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии Университета?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Удовлетворены	100	8.38	8.38
2	Не удовлетворены	128	10.73	10.73
3	Затрудняюсь ответить	63	5.28	5.28
4	Не проживаю в общежитии	902	75.61	75.61
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.28 - Вопрос «Являетесь ли Вы членом какого-либо органа студенческого самоуправления?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	119	9.97	9.97
2	Нет	680	57	57
3	Мне это не интересно	162	13.58	13.58
4	Ничего не знаю об органах студенческого самоуправления	232	19.45	19.45
Итого ответивших:		1193	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	1193	100

Таблица 2.29 - Вопрос «Принимаете ли Вы участие в общественной и/или волонтерской деятельности в Университете?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	247	20.7	20.7
2	Нет	705	59.09	59.09
3	Мне это не интересно	156	13.08	13.08
4	Ничего не слышал(а) об этом	85	7.12	7.12
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.30 - Вопрос «Предоставляет ли система студенческого самоуправления возможности для самореализации студентов?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да, для каждого студента	348	29.17	29.17
2	Да, но не для всех	242	20.28	20.28
3	Затрудняюсь ответить	603	50.54	50.54
Итого ответивших:		1193	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1193	100	

Таблица 2.31 - Вопрос «Чем, на Ваш взгляд, должна заниматься Ассоциация студенческих организаций в первую очередь? (Любое число ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Адаптация студентов-первокурсников, наставничество, кураторство	826	69.24	69.24
2	Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив (продвижение проектов, получение грантов)	466	39.06	39.06
3	Популяризация культуры и	399	33.45	33.45

	творчества среди студентов			
4	Учет мнения, отстаивание прав и законных интересов студентов перед администрацией Университета	480	40.23	40.23
5	Создание имиджа и бренда Университета на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	364	30.51	30.51
6	Решение конфликтных ситуаций между студентами и преподавателями	397	33.28	33.28
7	Трудоустройство студентов	341	28.58	28.58
8	Привлечение абитуриентов	281	23.55	23.55
9	Решение конфликтных ситуаций между студентами и сотрудниками Университета	325	27.24	27.24
10	Улучшение инфраструктуры Университета	345	28.92	28.92
11	Популяризация спорта среди студентов	297	24.9	24.9
12	Гражданско-патриотическое воспитание студентов	180	15.09	15.09
13	Затрудняюсь ответить	229	19.2	19.2
	Сумма:	4930		
	Итого ответивших:	1193	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 2.32 - Вопрос «Пользуетесь ли Вы Личным кабинетом студента (<https://lk.usma.ru>)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	1055	88.43	88.43
2	Нет	130	10.9	10.9
3	Ничего не слышал об этом	8	0.67	0.67
	Итого ответивших:	1193	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	1193	100	

3. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Чего Вам не хватило в первые месяцы обучения в Университете? (текстовый ответ)»:

1. . (117 ответов)
2. - (117 ответов)
3. Всего хватило (91 ответ)
4. Всего хватало (42 ответа)
5. Все хватило (27 ответов)
6. Затрудняюсь ответить (26 ответов)
7. Все хорошо (25 ответов)
8. ничего (19 ответов)
9. Времени (18 ответов)
10. Не знаю (15 ответов)
11. Поддержки (13 ответов)
12. Все хватало (11 ответов)
13. сна (11 ответов)
14. Денег (10 ответов)
15. Всё нормально (8 ответов)
16. Всего хватает (7 ответов)
17. свободного времени (7 ответов)
18. Студенческого билета (5 ответов)
19. Стипендии (4 ответа)
20. Организации (4 ответа)
21. понимания (4 ответа)
22. Общения (4 ответа)
23. Нервов (4 ответа)
24. Все было хорошо (4 ответа)
25. Хватило всего (3 ответа)
26. Адаптации (3 ответа)
27. все устраивает (3 ответа)
28. Все норм (3 ответа)

29. поддержки со стороны преподавателей (3 ответа)
30. Не помню (3 ответа)
31. , (3 ответа)
32. Все супер (3 ответа)
33. Сил (3 ответа)
34. Норм (3 ответа)
35. Общежития (3 ответа)
36. Всего хватило. (3 ответа)
37. Мне всего хватало (3 ответа)
38. Куратора (2 ответа)
39. помощи кураторов (2 ответа)
40. информации (2 ответа)
41. Больше информации (2 ответа)
42. Все отлично (2 ответа)
43. мамы (2 ответа)
44. Всё было нормально (2 ответа)
45. 0 (2 ответа)
46. Навигации в корпусах (2 ответа)
47. Затрудняюсь ответить. (2 ответа)
48. Времени на адаптацию (2 ответа)
49. Все в порядке (2 ответа)
50. Хз (2 ответа)
51. Отдыха (2 ответа)
52. Хватало все (2 ответа)
53. Дома (2 ответа)
54. Нет такого (2 ответа)
55. Доступности информации (2 ответа)
56. .. (2 ответа)
57. Свободного времени и стипендии (2 ответа)
58. навигации по корпусам (2 ответа)
59. Организованности (2 ответа)
60. Все круто (2 ответа)
61. Все есть (2 ответа)
62. Помощи в адаптации (2 ответа)
63. Все было отлично (2 ответа)

64. Уважения (2 ответа)
65. Больше понимания от коллег (1 ответ)
66. Внимания Ангелины (1 ответ)
67. Видеть рядом родителей, так как из другой области (1 ответ)
68. Наверное поддержки от преподавателей (1 ответ)
69. Времени и готовой информации (1 ответ)
70. Нормальной организации расписания, информации о том, где проводится пара (1 ответ)
71. Не хватало времени на отдых (1 ответ)
72. Сложно описать объективно, все было сумбурно, что в свое время было связано с covid (1 ответ)
73. Мозгов, чтобы отчислиться сразу (1 ответ)
74. Внятного объяснения, как учиться по БРС (1 ответ)
75. Наставничества, эмпатии со стороны преподавателей, отсутствие внеучебных мероприятий для сближения группы, очных лекций (1 ответ)
76. Понимания структуры обучения, времени, к сожалению, в сутках всего 24 часа (1 ответ)
77. 500 символов не хватит, чтобы описать всё (1 ответ)
78. по определённым дисциплинам было тяжело добраться за время обозначенное между парами, приходилось отпрашиваться на 20 минут раньше обеим группам, чтобы как-то успеть добраться хотя бы к началу пары (1 ответ)
79. все доступно и понятно (1 ответ)
80. Подробного разбора материала по некоторым предметам (1 ответ)
81. Доброжелательных преподавателей и кураторов (1 ответ)
82. вроде всего хватило (1 ответ)
83. Времени, был слишком большой разрыв между парами (1 ответ)
84. Куратора не было как такового, отношение преподавательского состава из ряда вон выходящее (1 ответ)
85. Хотя какой-то контакт с куратором (1 ответ)
86. Более подробной навигации нахождения кафедры и мало времени на адаптацию (1 ответ)
87. Навигации внутри зданий (1 ответ)
88. Информации про обучение, как связываться с преподавателем, что готовить на первое занятие, (1 ответ)
89. хватило (1 ответ)

90. Мне всего хватило (1 ответ)
91. К 5 курсу преподавателям настолько стало плевать на нас, что они каждый раз отменяют занятия, либо просто не приходят на них. Так происходит на протяжении 3-х циклов подряд. Всё обучение складывается из прорешивания тестов для галочки, "чтобы были баллы" (1 ответ)
92. В целом, всего достаточно (1 ответ)
93. + (1 ответ)
94. Сообщенности в новой группе (1 ответ)
95. Заинтересованности кураторов в помощи первокурсникам. (1 ответ)
96. Информации об общественных студенческих организациях (1 ответ)
97. Поддержки и разъяснения, где и что находится, организованность университета отсутствует (1 ответ)
98. Нормального расписания и помощи в адаптации в первое время (1 ответ)
99. Не хватало организации учебного процесса, почему вместо заявленных преподавателей занятия ведут Ординаторы 1 -го года . (1 ответ)
100. Адекватности двух конкретных преподавателей. И деканат работает очень странно. (1 ответ)
101. Лень писать (1 ответ)
102. Всего хватило) (1 ответ)
103. Навигации и поддержки (1 ответ)
104. Организации времени между парами (1 ответ)
105. понимания куда я попал (1 ответ)
106. Объяснений (1 ответ)
107. На первом курсе непонятно куда идти, только старших спрашивали. Та же кафедра истории и экономики. В этом году ужасное расписание . Сейчас прогуливаю пары чтобы хотя бы выспаться (1 ответ)
108. Поддержки и общения (1 ответ)
109. Всё было (1 ответ)
110. Времени на подготовку к парам (1 ответ)
111. Все в норме (1 ответ)
112. Больше мероприятий на сплочение первокурсников (1 ответ)
113. Уверенности в себе (1 ответ)
114. Понятности информации и чтоб он был не раскидан по учебникам в которых и так информация отличается, а было всё в одной методичке (1 ответ)

115. Иностранным студентам очень тяжело понять какие документы конкретно от них требуются. Об этом конкретно никто не говорит и приходится узнавать от старших курсов самостоятельно (1 ответ)

116. Я уже не вспомню (1 ответ)

117. Нету (1 ответ)

118. Выходных (1 ответ)

119. Больше информации касаясь экзаменов (1 ответ)

120. Всего хватило. Но было сложно адаптироваться (1 ответ)

121. нормального куратора (1 ответ)

122. время для адаптации и помощь старших курсов (1 ответ)

123. Расписание не очень удобное (1 ответ)

124. Мне не хватало друзей (1 ответ)

125. В целом хватило всего (1 ответ)

126. Информации от преподавателей (1 ответ)

127. Снисходительности преподаватель (1 ответ)

128. больше информации о месте проведения пар(какой кабинет, какой преподаватель и тд) (1 ответ)

129. участия кураторов в помощи адаптации в университете (1 ответ)

130. Понимания со стороны преподавательского состава (некоторые преподаватели слишком жёстко и категорично относятся к студентам-первокурсникам, которым, зачастую, и так бывает довольно сложно адаптироваться к учебному процессу) (1 ответ)

131. Все были хорошо (1 ответ)

132. Краткой выжимки информации (1 ответ)

133. Мне всё хватило, но было по началу не привычно (1 ответ)

134. Объяснения что, куда и зачем. Никто не рассказал как заниматься (1 ответ)

135. 1) чёткой, понятной информации о БРС и источниках знаний каждой кафедры (система оценивания, как проводятся контроли по темам/модулям, где искать экзаменационные вопросы, какие ресурсы, кроме учебников, использовать для подготовки) 2) не хватало информации от кураторов. Они были больше номинально, чем реально. (1 ответ)

136. Помощь в адаптации (особенно со стороны кураторов группы), мне, как иногороднему студенту не предоставили общежитие (1 ответ)

137. Все было хорошо, возникшие вопросы задавали кураторам в лице студентов старших курсов. Девушки давали быстрые и четкие ответы, а также наставления. В первый месяц обучения никто из преподавателей так четко и не объяснил, что такое система БРС,

и как нужно зарабатывать баллы. Как получить автомат, я поняла только в конце учебного года, когда стояла на устный экзамен по биологии). (1 ответ)

138. Мне не хватает осведомлённости о мероприятиях. Либо я поздно о них узнаю, причём случайно, либо у меня в это время занятия в университете. Но я очень хочу участвовать в олимпиадах, в конференциях, в кружках) (1 ответ)

139. советов от преподавателей о поиски информации для подготовки к парам (1 ответ)

140. На пятом курсе уже и не помню (1 ответ)

141. Все хорошо, всего хватило (1 ответ)

142. В первые месяцы обучения в Университете мне не хватало рядом семьи, была тоска по родному городу и друзьям. Было очень тяжело влиться в новый режим - спать по 5 часов, постоянно учиться, жить отдельно от семьи. Первые месяцы были очень тяжелыми для меня, т.к. я проживаю в общежитии, а условия здесь оставляют желать лучшего - индустрия, грязь, стирка по расписанию. (1 ответ)

143. Тяжело было сориентироваться между корпусами и кафедрами (1 ответ)

144. Сплочения (1 ответ)

145. понимания что делать, что учить, откуда брать информацию (1 ответ)

146. Наставника в лице преподавателя. Он существовал только на словах (1 ответ)

147. Не предоставили общежитие (1 ответ)

148. Нормальной еды (1 ответ)

149. Старшекурсника, который бы помог вливаться в учебную среду (1 ответ)

150. Времени для привыкания к нагрузке и университету (1 ответ)

151. Понимания как устроена система экзаменов, зачетов и т.д (1 ответ)

152. Меня все устраивало (1 ответ)

153. Поддержки со стороны одногруппников, преподаватель (1 ответ)

154. (1 ответ)

155. Поддержки. (1 ответ)

156. денег на еду и проезд (1 ответ)

157. Как будто это кто то будет учитывать (1 ответ)

158. Благоприятной среды обучения (1 ответ)

159. У меня проблем не было (1 ответ)

160. Адекватности некоторых преподавателей, в особенности с кафедры фармакологии, на экзамене второй раз обвиняют в наличии микронаушника, если не можешь ответить на некоторые доп вопросы, отпускают с неуд, хотя вопросы в билете были отвечены правильно и подробно, а микронаушник не был использован (1 ответ)

161. Наставничества по организации учебного процесса (1 ответ)
162. Слишком сильная нагрузка (1 ответ)
163. Понятной организации всех процессов. (1 ответ)
164. Помощи в адаптации к новой среде обучения (1 ответ)
165. Плавного ввода в учебный процесс, адекватности преподавателей и брс системы, а также информационного доступа (1 ответ)
166. Навигации, куда идти (1 ответ)
167. Тьютора (1 ответ)
168. В университете все отлично. Моему организму не хватает витаминов, нужных ферментов и нервов. Я немного полечусь, подниму иммунитет, феретин, витами D, мотивацию и буду как ракета! (1 ответ)
169. Полной информации от кураторов; мероприятий для более быстрой и комфортной адаптации среди нового коллектива; общей информации об обучении в университете. (1 ответ)
170. Содействия преподавателей при обучении (1 ответ)
171. Хорошего отношения преподавателей, места в общежитии (1 ответ)
172. Отдыха, свободного времени (1 ответ)
173. Навигации по университету, общения с наставниками(кураторами) (1 ответ)
174. доступности транспорта, если ехать на автобусе, то до каждого корпуса от остановки идти минимум 10 минут!!!! крайне неудобно некоторым преподавателям пора на пенсию, тк адекватно учебный процесс вести не могут! (1 ответ)
175. Затрудняюсь ответить (1 ответ)
176. Поддержки и направления в новом месте (1 ответ)
177. Организованности, преподаватели не знают , что у них пара. Мы ездим через весь город в больницы. На дорогу уходит больше времени, чем мы проводим их на парах. Постоянное скопление людей, не хватает места нигде, ни в раздевалках, ни в корпусах. Как будто университет скоро лопнет от количества студентов, а качество при этом сильно страдает. Количество не равно качеству. Первые 2 курса я жила в общежитии стоимостью 5 тысяч в месяц, потому что в общежитиях угму не было мест (1 ответ)
178. Времени и понимания преподавателей (1 ответ)
179. Какого-то единого информационного блока кафедры с актуальными данными (1 ответ)
180. Помощи и советов кураторов (1 ответ)
181. Было бы хорошо создать приложение с расписанием пар. Там же отображать домашние задания. В урфу есть такое приложение (1 ответ)

182. Да в принципе всего хватало (1 ответ)
183. Уважения и такта сотрудников УГМУ. Новых источников информации или хотя бы не 1945 года. Доступной информации о происходящем в вузе, правилах и порядках. (1 ответ)
184. Все было хорошо в первые месяца. Единственное неудобное было расписание. Между некоторыми дисциплинами разница в 2 часа, приходилось ожидать. Может в первые месяца не хватало поддержки и доброжелательности со стороны преподавателей (1 ответ)
185. В первые месяцы обучения мне не хватило сил адаптироваться к среде университета. (1 ответ)
186. кураторской помощи в навигации по университету (1 ответ)
187. Адекватных преподавателей (1 ответ)
188. Помощи в адаптации и ориентированности от деканата (просили что нужно какие то документы - но не было точной информации какие именно; насчёт информации когда и до какого числа каникулы, праздничные дни и тд - иногда информация была разной), но в целом работа деканата хорошая, всё устраивает! (1 ответ)
189. Нормальной навигации по местам проведения пар, возможности нормально поесть, иногда нормального отношения от преподавателей (1 ответ)
190. Внеурочной деятельности (1 ответ)
191. Более доброжелательного отношения преподавателей. Точный список материалов от каждого преподавателя, потому что хоть и есть список литературы от кафедры, но зачастую он подходит не всем преподавателям. Хорошей уборки туалетов и присутствия туалетной бумаги в них (1 ответ)
192. Нехватает лавочек и мест где посидеть на кафедрах, на Декабристов постоянно не работает буфет и даже воды купить негде, на Онуфриева из-за ремонтных работ невозможно было нормально учиться (1 ответ)
193. норм старосты и туалетной бумаги (1 ответ)
194. Кулеры с водой и замки в туалетах (1 ответ)
195. Все хорошо. (1 ответ)
196. Времени Учебная программа слишком загружена, информации очень много, а времени на усвоение этой информации не хватает. Я, будучи только студентом второго курса не могу судить о том, насколько вся эта информация будет полезна на старших курсах и в практике , но один факт остается неизменным, большинство студентов из за такой нагрузки быстро выгорают и перестают серьезно относиться к учебе. По итогу даже 10% информации, которая преподается они не усваивают. (1 ответ)

197. Великодушия (1 ответ)
198. Объяснения структуры обучения и поддержки (1 ответ)
199. Понятия, где брать информацию (1 ответ)
200. Помощи в адаптации. Не совсем было понятно как устроена учеба в университете после окончания школы (1 ответ)
201. Куратора-преподавателя, который мог бы быть с тобой всегда в онлайн. И общагу не давали долгое время (1 ответ)
202. Спокойствия (1 ответ)
203. Поддержки от педагогического состава, от деканата, и стипендии (1 ответ)
204. Организации в плане того, как и где будет проходить обучение, не понятно было как добираться и где конкретно будут проходить занятия (1 ответ)
205. помощи кураторов группы (1 ответ)
206. Спортивной секции в которой проходит непонятно какой «отбор» (1 ответ)
207. Точности (1 ответ)
208. Уголков для отдыха. Их нет (1 ответ)
209. Внеучебной деятельности. НОМУС-фест в наш первый год выпал на карантин по COVID-у, а потом никто особенно не рассказывал о СНО и прочих молодежных организациях. (1 ответ)
210. Навигации студентов по корпусам (1 ответ)
211. Постепенного преподнесения учебного материала (1 ответ)
212. Структуры, порядка. (1 ответ)
213. Определённости (1 ответ)
214. эмоциональной поддержки (1 ответ)
215. Столовая (1 ответ)
216. дни для пересдач по физиологии (1 ответ)
217. Помощь в ориентировании по кабинетам (1 ответ)
218. Доступности образовательных баз и спортивной самореализации в университете (1 ответ)
219. объяснения материала со стороны некоторых преподавателей (1 ответ)
220. Доступности в информации. (1 ответ)
221. Что бы кто-нибудь рассказал, как быть, что делать, куда ехать (1 ответ)
222. общения с группой (1 ответ)
223. Навыков тайм-менеджмента и самоорганизации (1 ответ)
224. Отдыха и сна (1 ответ)
225. Все достаточно хорошо (1 ответ)

226. Прочерк (1 ответ)
227. Хотя бы базовое объяснение в каких кабинетах проходят те или иные пары. Конкретики нет ни в учебных комнатах, ни в том кто преподаватель у какой группы (1 ответ)
228. Не хватало знаний о том, где всё находится (1 ответ)
229. Вроде все было хорошо (1 ответ)
230. Времени в период адаптации (1 ответ)
231. Понимание происходящего (1 ответ)
232. Р (1 ответ)
233. Информационной поддержки (1 ответ)
234. Автобусов до декабристов (1 ответ)
235. Был дистант, не было дня белого халата и первокурсника. (1 ответ)
236. Не предоставили место в общежитии. Из-за этого возникло много проблем в начале обучения. Приходилось каждый день ездить из родного города, который находился более чем в 100 км от Екатеринбурга. Последствия - отсутствие свободного времени, недосып, снижение концентрации внимания, проблемы с освоением учебного материала, финансовые трудности. В последующем родители сняли мне квартиру, что стало ударом для бюджета семьи. (1 ответ)
237. помощи в дз (1 ответ)
238. На Ключевской 17 всего два мужских туалета, из которых пользоваться можно лишь одним. Санитарные условия этого туалета желают оставлять лучшего. Проблема не в качестве уборке, а в культуре гигиены среди пользователей. Предлагаю разместить плакаты на разных языках о правилах. Благодарю (1 ответ)
239. Помощи со стороны куратора (1 ответ)
240. Желания учиться (1 ответ)
241. Плавной адаптации, многие преподаватели были агрессивны с первых дней обучения, что по началу было шоком (1 ответ)
242. Ориентирования на местности (1 ответ)
243. Удобного транспорта (1 ответ)
244. Коворкинга (1 ответ)
245. Помощи в адаптации обучения, как будто лучше создать единую систему, где буду видны все зачёты и не зачёты и где долги есть и где нет (1 ответ)
246. Организации в получение пропуска (1 ответ)
247. Времени, чтобы доехать до 9 больницы (1 ответ)
248. Времени, сил, денег на дорогу и еду, выносливости (1 ответ)
249. Кислорода (1 ответ)

250. Всего хватало! (1 ответ)
251. информированности со стороны кафедр преподаваемых дисциплин. (1 ответ)
252. Хорошего отношения к студентам, приветливости. (1 ответ)
253. Не помню, это было давно (1 ответ)
254. Преподавателя-куратора (1 ответ)
255. Возможности выбирать дисциплины (1 ответ)
256. Помощи от старшекурсников-наставников. Времени для адаптации (1 ответ)
257. Маршрутизации по организационным моментам. (1 ответ)
258. Адаптации и комфортного понимания учебы (1 ответ)
259. Транспорт, а в частности 43 либо отсутствует либо не приезжает (назначенное время) (1 ответ)
260. Слишком далеко друг от друга находятся некоторые базы (1 ответ)
261. Кураторской поддержки, в целом знакомства с системой БРС, качественной навигации по интернет пространствам университета, (1 ответ)
262. Не было понятно, как готовится к занятиям, было первое время трудно соответствовать требованиям преподавателей (1 ответ)
263. Поддержки во время адаптации в новом месте (1 ответ)
264. денег на проезд (1 ответ)
265. Трудности с жильём (1 ответ)
266. Возвт (1 ответ)
267. Дня белого халата (1 ответ)
268. Помощи в организации учебного процесса (1 ответ)
269. Было очень плохо (1 ответ)
270. Адекватного отношения преподавателей (1 ответ)
271. Времени на отдых, прогулки. При загруженном графике учёбы (1 ответ)
272. * (1 ответ)
273. Т (1 ответ)
274. Удобного расписания с учетом расположения дисциплин в разных корпусах и недостаточного времени на дорогу (1 ответ)
275. Структурированности (1 ответ)
276. Все замечательно (1 ответ)
277. Всего хватало и вполне (1 ответ)
278. Опыта, стрессоустойчивости (1 ответ)
279. Наставника/куратора (1 ответ)
280. Более подробной навигации по разным дисциплинам (1 ответ)

281. умения организовать свое расписание и балансировать между учебной, отдыхом и личной жизнью (1 ответ)
282. Транспортная доступность (1 ответ)
283. Общежития, которое ценой меньше, чем 5000 р в месяц от уртиси (1 ответ)
284. Понятных инструкций (как организовать свое время, куда идти на кафедрах) (1 ответ)
285. нормальной еды в столовых за адекватную стоимость (1 ответ)
286. экскурсии по корпусам (1 ответ)
287. Затрудняюсь ответить, это было давно (1 ответ)
288. Адаптационного периода (1 ответ)
289. мне все хватило (1 ответ)
290. В первые месяцы? Адекватной (нормальной) организации образовательного процесса. За 6 лет искренне не поняла необходимости физики, математики на 1м курсе. Оправдание "Врач должен знать все" или "Врач должен быть всесторонне развит" не является оправданием. Тут нельзя говорить о первых месяцах обучения, здесь нужно говорить обо всем учебном процессе (1 ответ)
291. Удобства расписания (1 ответ)
292. Куратора и правильно выстроенной системы дополнительных мероприятий университета (1 ответ)
293. Все было норм (1 ответ)
294. Времени и навыков навигации по сайту (1 ответ)
295. Не хватило объяснений того, как правильно быть студентом: что такое брс? Как готовиться к занятиям? По каким материалам? Как общаться с преподавателями? Что такое быть студентом, когда ты только вышел со школьной скамьи, когда ты сам ответственен за себя (1 ответ)
296. Времени пересдать хвосты (1 ответ)
297. Не хватило хорошей навигации на сайтах (1 ответ)
298. Четкой информации .Руководства (1 ответ)
299. Было не очень легко найти учебные планы дисциплин (1 ответ)
300. Нормального периода адаптации (1 ответ)
301. понимания того, что требуется от студентов (1 ответ)
302. В первые месяцы все устраивало (1 ответ)
303. Конференций (1 ответ)
304. Понимания куда идти, нет ориентиров на первом этаже и в расписании тоже. Идешь по наитию (1 ответ)

305. Информация о дальнейшем обучении (1 ответ)
306. Отсутствия лени. (1 ответ)
307. Хотелось заранее знать в каком кабинете какие занятия (1 ответ)
308. Куратора-преподавателя (1 ответ)
309. Сделайте уже 5-и дневную учебную неделю! (1 ответ)
310. Психолога (1 ответ)
311. Уже не помню (1 ответ)
312. Поддержки от деканата (1 ответ)
313. Дисциплины для получение пропусков Очень много стоял за ним (1 ответ)
314. Времени, слишком короткие сроки (1 ответ)
315. все норм. (1 ответ)
316. Смысловой нагрузки у происходящего (1 ответ)
317. Мест отдыха (1 ответ)
318. Транспортной доступности до корпусов и больниц (1 ответ)
319. Времени жить (1 ответ)
320. Сотрудники гардероба ведут себя крайне нервозно, вырывают одежду из рук. Одежда часто валяется на полу и никто не утруждается ее поднять. Постоянная путаница с номерками и вещами. Крайняя медлительность. Процесс приема и выдачи одежды занимает неоправданно много времени. Учитывая, что нам постоянно приходится ходить от корпуса к корпусу, из-за такого темпа происходят опоздания (1 ответ)
321. Нормальное объяснение БРС! (1 ответ)
322. Очень неудобное расписание с короткими перерывами между парами. Первокурсник в любом случае испытывает стресс, а недостаточное количество времени для того, чтобы добраться из одного корпуса в другой - только его усиливают. (1 ответ)
323. Все ок (1 ответ)
324. Все было нормально, так как группа дружная (1 ответ)
325. Недостатков не отметила (1 ответ)
326. Куда идти (1 ответ)
327. Нормального преподавания, а не тупа дома учим, в угму сдаём. Это сохраняется и на 2 курсе. Отсутствие адекватных учебных материалов: взял, открыл, законспектировал, выучил и все. Так никогда не бывает. Надо очень сильно извращаться, чтобы хоть на минимум узнать требуемую инфу. Лекции вообще иногда бесполезные. Нет соотношения реальности и этих лекций. По анатомии у нас вообще полгода нет лекций, потому что препод в отпуске. (Ялунин) делайте что хотите, а экзамен уже зимой (1 ответ)
328. В первые дни учёбы и по сей день меня всё устраивает (1 ответ)

329. Работа сайта для студента (1 ответ)
330. Не очень понятно было где какие аудитории находятся. Было бы удобно, если на первом этаже, где-нибудь у входа стоял стенд, на котором было бы написано на каких этажах и где находятся какие аудитории (1 ответ)
331. Полного понимания формата обучения (1 ответ)
332. Студенческого билета.. (1 ответ)
333. информации, где находится тот или иной кабинет (1 ответ)
334. Куратора группы , всю учебу принадлежим сами себе (1 ответ)
335. Знакомства с университетом в целом, недели первокурсника и коммуникаций между одногруппниками и группами в целом до начала учебы (1 ответ)
336. Все хватает (1 ответ)
337. Хватило всего, кураторы рассказали обо всем, что касается университета (1 ответ)
338. времени, чтобы добираться от одного корпуса к другому (1 ответ)
339. Поддержки со стороны кураторов (1 ответ)
340. Студенческого билета и нормального пропуска (1 ответ)
341. В первые месяцы обучения мне всего хватило (1 ответ)
342. тетрадей (1 ответ)
343. Не устраивает работа сотрудников гардероба. Номерки выдаются в куче, из-за чего не один раз они путались между студентами. И приходилось доказывать какая из курток принадлежит конкретному студенту. Несколько раз было замечено, что куртки падают и так остаются лежать на полу, с этим ничего не делают. Также наблюдалось, некорректное поведение у сотрудниц гардероба. (1 ответ)
344. выходных и времени (1 ответ)
345. Взаимодействие с куратором, его не было (1 ответ)
346. _ (1 ответ)
347. студенческих билетов, свободного времени , стипендии (1 ответ)
348. студенческих билетов, которые делали 2 месяца. (1 ответ)
349. Студенческого (1 ответ)
350. Понимания преподавателей, что переключение с школьной программы на университетскую - сложный адаптивный процесс. На старших курсах понимания в разы больше, но и мы, к счастью, адаптировались) (1 ответ)
351. времени на подготовку ко всем предметам (1 ответ)
352. Списки первокурсников на официальном сайте (1 ответ)
353. Общаги (1 ответ)
354. Всего в достатке (1 ответ)

355. Подножки, наставничества, понятной информации (и доступной, все надо было узнавать только через старшекурсников), понимания от преподавателей, нормальной системы БРС (1 ответ)

356. Немного не об этом, хотелось бы убрать тараканов с учебных аудитории, сидеть 1 час 30 минут с поднятыми ногами не очень удобно, а также бояться, что он на тебя заползет, очень дискомфорта (1 ответ)

357. Наставничества (1 ответ)

358. осведомленности (1 ответ)

359. Адекватных преподавателей, сотрудников деканата, которые ДОЛЖНЫ помогать студентам, вместо этого мой вопрос с зачеткой решают уже целый ГОД!!! И я должна постоянно туда ездить, а ничего не меняется, это просто издевательство, что вообще тогда входит в обязанности деканата, если не решение вопросов с документами! (1 ответ)

360. Взаимосвязи между преподаваемыми дисциплинами (например, в первом семестре по латыни изучали ботанику, а по анатомии уже нужно было учить большие объемы именно анатомических терминов) (1 ответ)

361. Кураторов (1 ответ)

362. Более плавного начала обучения, слишком быстро зачеты. (1 ответ)

363. нормальной коммуникации с преподавателями (1 ответ)

364. Каких то помощников в плане графика учебы, и чек. листов по предметам)) понимания что не все предметы параллельно можно учить (1 ответ)

365. Мотивации (1 ответ)

366. Предоставления места жительства (1 ответ)

367. Не хватает времени на самостоятельное прохождение материала, мало занятий анатомии, не хватает времени на занятие в спортивной секции (1 ответ)

368. Не работает столовая на декабристов, на Ануфриева через раз, цены высокие, еда не очень, холодная, порции маленькие, очередь в туалете гигантская, в аудиториях грязно, полы не моются, пыль не протирается, парты грязные (1 ответ)

369. Времени для подготовки к самостоятельным работам (1 ответ)

370. Времени и денег (1 ответ)

371. Иногда не хватает информации в ответах преподавателей на интересующие нас вопросы (1 ответ)

372. Студенческих билетов, которые делали два месяца. И свободного времени от учёбы. (1 ответ)

373. Меня все устраивает, всего хватило (1 ответ)

374. Вводных занятий и экскурсий. Дать время адаптироваться, а не сразу заваливать учёбой и долгами. (1 ответ)

375. Осведомлённости информацией (1 ответ)

376. А (1 ответ)

377. я не знаю (1 ответ)

378. Друзей (1 ответ)

379. Отступив единой клинической базы (1 ответ)

380. Всё устраивало (1 ответ)

381. Кураторства в лице преподавателя (1 ответ)

382. Информации о подготовке к занятиям, рекомендаций по подготовке (1 ответ)

383. Нормальной недорогой общаги (1 ответ)

384. Доброжелательного отношения охранников на Ключевской 17. Вели себя совершенно не корректно, повышали голос на студентов у которых не было пропусков. Я считаю, что нужно вместе со студенческими билетами отдавать пропуск на первое общее собрание которое проходило в конце августа Сан узлы во всех корпусах, находятся в ужасном состоянии. Присутствует неприятный запах, отсутствует мыло и туалетная бумага. (1 ответ)

385. В первое время было тяжело разобраться с БРС, так как на разных кафедрах начисление баллов было по-разному (1 ответ)

386. 1)Из-за карантина не получилось посетить никаких мероприятий посвященных первокурсникам 2)Особенно в первые месяцы трудно было привыкнуть к тому, что кафедры находятся далеко друг от друга и между. На передвижение уходит много времени, если пары в разных корпусах в один день. (1 ответ)

387. Не реально прожить на стипендию 2.000 продолжаю работать, т. к. никаких практических навыков на практиках и парах не получаю. На парах единицы преподавателей преподают предмет (пр-р кафедра поликлинической педиатрии, кафедра неврологии - Корякина О. В. преподаватели рассказывают тему занятия, а на следующей паре проводят опрос по теме, которую рассказывали нам). На остальных парах мы занимаемся самоподготовкой, дома разбираем сами вопросы и их же отвечаем потом сами на парах по вопросу каждый. (1 ответ)

388. Всё хорошо было (1 ответ)

389. Тяжело приспособиться постоянно ездить из одного корпуса в другой (1 ответ)

390. Все еще не везде понятна система оценивания, где-то не хватает заинтересованности преподавателей (1 ответ)

391. Чистых мужских сантехнических узлов и раковин (1 ответ)

392. Вводных предметов (1 ответ)
393. Подробности об организации учебы (1 ответ)
394. Организованности относительно работы деканата и кафедр- и те,и другие оглашают свою информацию и направляют друг у другу,не пытаясь разобраться в конкретной ситуации. (1 ответ)
395. Адаптация (1 ответ)
396. Куратора, который бы держал с нами связь. (1 ответ)
397. Не помню уже (1 ответ)
398. Понимания инфраструктуры (1 ответ)
399. Адекватного отношения от преподавателей на кафедре анатомии и гистологии (1 ответ)
400. Советов как лучше адаптироваться к учебе, как успевать ездить и учиться (1 ответ)
401. Сложно было ориентироваться в корпусах, никто Сложно было ориентироваться внутри корпусов (1 ответ)
402. До сих пор сохраняются нечеловечное отношение преподавателей и условий для получения зачета кафедр,а тем более не дай Бог заболеть Из за этого нет возможности выйти на экзамен к сожалению решения так и не было предпринято хотя было сказано что БРС сделают отдельно экзамен отдельно деканат Педиатрического факультета лучший Мы Вас любим спасибо что трудитесь на благо УГМУ (1 ответ)
403. Никто не уведомляет о мерах поддержки от университета. Я родила ребёнка 2 года назад, с тех пор никаких "поблажек", поддержки от университета, все собирают списки, а результата нет... (1 ответ)
404. Объяснений как проходит учебный процесс (1 ответ)
405. Жилья, мне его не предоставили. (1 ответ)
406. Минимальное участие кураторов-студентов в размере пары информационных сообщений. Кураторов преподавателей за все годы учебы даже не знаем. Хотелось бы большего вклада кураторов (1 ответ)
407. куратор был абсолютно бесполезным на протяжении всего времени (1 ответ)
408. Сложная адаптация (1 ответ)
409. Сна, ресурсов для занятий (1 ответ)
410. друзей((1 ответ)
411. Кураторства (1 ответ)
412. Навигации (1 ответ)

413. Поддержки от университета, в первый месяц на первом году обучения студент ощущает большой дискомфорт и стресс от происходящего. Так же в первые 3 года обучения очень сильно ломается психика и не хочется продолжать дальше из-за преподавательского состава в университете (постоянные унижения, критика и тд) (1 ответ)

414. Долго расписывать (1 ответ)

415. Психологической помощи, как и сейчас. Было бы чудесно иметь 1 или больше кабинетов психолога, потому что на стипендию к нему не сходишь, а это очень важно, учитывая те проблемы и стресс, с которыми сталкивается студент на всех курсах обучения. (1 ответ)

416. Денежных средств для проезда по городу до разных кафедр. Отсутствие мест в общежитие (1 ответ)

417. Наставника или куратора, человека, который бы мог ответить на вопросы и помочь с адаптацией (1 ответ)

418. Сквозного прохода по этажам между крыльями корпуса на Ключевской 17 (1 ответ)

419. Была сложная адаптация. Было понятно не многое, а требовалось, как обычно (1 ответ)

420. точной ориентировки нахождения кабинетов в корпусах, в больницах. (1 ответ)

421. Поддержка кураторов (1 ответ)

422. Мероприятий для сплочения коллектива (1 ответ)

423. Доступности корпусов по отношению друг к другу. Особенно, когда нужно было добраться с анатомии на химию (Онуфриева-декабристов), и в расписании на это был дан всего 1 час, из-за чего зачастую не хватало времени, чтобы элементарно поесть. (1 ответ)

424. Все хватало) (1 ответ)

425. Поддержки от преподавателей и куратора мы не знали (1 ответ)

426. Всё пучком (1 ответ)

427. Не хватало куратора, который помогал бы с многими вопросами. Сейчас уже на группу даже несколько кураторов, и ребятам намного легче (1 ответ)

428. Методик для быстрого и качественного изучения анатомии (1 ответ)

429. Навигации в университете и источников информации (1 ответ)

430. Адаптации к учебному процессу (1 ответ)

431. Знаний (1 ответ)

432. Навигации в университете (1 ответ)

433. студенческих, пропуска делали очень долго и неорганизованно (1 ответ)

434. Организации, материалов, денег, обучения от преподавателей (1 ответ)

435. Организации, материалов, денег (1 ответ)
436. Без ответа (1 ответ)
437. Мало выходных дней (1 ответ)
438. Мало выходных дней, воскресенье не хватает для выполнения домашней работы (1 ответ)
439. Общение с одногруппниками (1 ответ)
440. Мне не хватает учебников и методичек, хотелось бы , чтобы университет их выдавал . Мне бы хотелось, чтобы преподаватели рассказывали материал, более понятным языком, вообще понятно объясняли материал. А так всё нравится (1 ответ)
441. Все хватало наверное (1 ответ)
442. Более понятного объяснения как работает БРС, а в остальном все было понятно (1 ответ)
443. Поддержки кураторов (1 ответ)
444. Не понятно где искать информацию и кто может помочь в той или иной ситуации (1 ответ)
445. мест в корпусах, где можно провести несколько часовых перерывов между парами (1 ответ)
446. Представлений об дисциплинах, хорошо было б , чтоб в первую неделю вместо пар были лекции, чтоб хоть понимать, с чего начинать (1 ответ)
447. организованности со стороны университета (1 ответ)
448. Знаний об организационных вопросах получения образования (1 ответ)
449. Наставника (1 ответ)
450. Времени между парами, постоянно опаздывали на следующую (1 ответ)
451. Самодисциплины (1 ответ)
452. Помощь в адаптации к новой структуре обучения (1 ответ)
453. Помощи наставника (1 ответ)
454. Более чёткого понимания, какую именно литературу использует так или иная кафедра, потому что у одного преподавателя один материал, у другого другой, а на экзаменах просят вообще третье (1 ответ)
455. Хватало (1 ответ)
456. Доступность информации, узнавалось обо всем через старшие курсы (1 ответ)
457. Мне не хватило уважительного отношения преподавателей к студентам. Некоторые преподаватели, к сожалению, позволяют себе унижать студентов, особенно первокурсников. (1 ответ)
458. Лллл (1 ответ)

459. Уволить югову с фармы (1 ответ)
460. Четкой организации информации ,и хоть какой то контакт с преподавателями (1 ответ)
461. Понятности (1 ответ)
462. Транспортной карты для студентов (1 ответ)
463. Перерывов на обед между парами и список учебников по которым можно будет готовиться к занятиям и экзамену (их предоставляет не каждая кафедра и преподаватель. Зачастую методички/учебники присылают лишь конкретные сотрудники определённых кафедр. Чаще приходится искать информацию самостоятельно) (1 ответ)
464. Информированности (1 ответ)
465. Не хватило качественной работы куратора-преподавателя, за 4 года учебы наша группа видела ее 1 раз, в дальнейшем она даже не узнавала нас в стенах университета, не говоря уже о какой либо помощи в решении проблемных ситуаций (1 ответ)
466. д (1 ответ)
467. Организованности по расписанию,территориальная адекватность расположения КБ, коммуникации с преподавателями об прохождении циклов (1 ответ)
468. Решения конфликтных ситуаций между преподавателем и студентом (1 ответ)
469. Было тяжело ориентироваться в корпусах (1 ответ)
470. Наставничество, более подробной информации о возможности получения автоматов, желание преподавателей помочь в написании статьи (1 ответ)
471. Отзывчивости сотрудников кафедр, удобной навигации между корпусами (1 ответ)
472. Понятности куда идти (1 ответ)
473. Всё хватило (1 ответ)
474. Скорее всего это эмоциональной и моральной поддержки, так как в первые месяцы идет очень жесткая адаптация и знакомство с базовыми дисциплинами, которые понадобятся в будущем... (1 ответ)
475. Не соблюдение дедлайнов, грубое отношение к студентам,малое количество часов по различным предметам (1 ответ)
476. адекватного отношения преподавателей, стипендии (2000 это очень мало) (1 ответ)
477. В плане обучения, все устраивает) (1 ответ)
478. Студенческого! (1 ответ)
479. Карты корпусов, чтобы быстро находить кабинет (1 ответ)
480. План чек,что надо делать. (1 ответ)

481. Близости к базам университета, потому что жила далеко (1 ответ)
482. тяжело вспомнить (1 ответ)
483. информационного сопровождения (1 ответ)
484. Времени для переезда из одного корпуса в другой (1 ответ)
485. Не хватало места для отдыха (1 ответ)
486. Навигационной информации (1 ответ)
487. Понимания что делать и Как делать (1 ответ)
488. Времени на сон (1 ответ)
489. Помощи в адаптации в университете (1 ответ)
490. Организации учебного процесса в одном корпусе университета в течение дня, а не 3 здания в разных частях города (1 ответ)
491. Затруднение в поисках кафедры и нужной аудитории (1 ответ)
492. Мне не хватило информации, понимания как организується обучение. (1 ответ)
493. Помощи в адаптации к обучения, студенческой жизни (1 ответ)
494. Комнаты или пространства для отдыха/нетворкинга. Чистые оборудованные туалеты, в этом вина не уборщиц. Отсутствие кафедр в корпусах общежитий с тараканами, которые ползают по студентам и по нашим вещам. Такого быть не должно. Доброжелательные охранники, которые почему-то очень агрессивные. Доброжелательные сотрудники гардеробов, которые чаще либо пересидки (на барбюса) или женщины в возрасте роняющие куртки и ходящие по ним на глазах студентов(онуфриева) (1 ответ)
495. мест рекреации, мест для обуви во всех корпусах, времени перерывов между парами на первом курсе, возможности выбора направления занятий на физкультуре, ужасный спортивный стадион на Контрольной с туалетом-дыркой (1 ответ)
496. Понимания, что оцениваются не знания, а пункты БРС (1 ответ)
497. Агитации кружков (1 ответ)
498. Наставничества от преподавателей и доброжелательного отношение со стороны преподавателей (1 ответ)
499. Мне не хватило наставника-куратора, который позволил бы адаптироваться к новым условиям. А также организованности процесса обучения, равномерного распределения нагрузки в течение недели (1 ответ)
500. Сложно объяснить (1 ответ)
501. Разнообразия студенческой жизни (1 ответ)
502. более быстрой и успешной адаптации к кафедрам (1 ответ)
503. Времени. (1 ответ)
504. Было всё необходимое. (1 ответ)

505. Не хватило праздника в честь поступления первокурсников (1 ответ)
506. Всё было понятно, благодаря кураторам (1 ответ)
507. Мне хватило все и все было замечательно (1 ответ)
508. Качественной организации и своевременного информирования в вопросах документации, пропусков, своевременной выдачи студенческих билетов (1 ответ)
509. Нормальной навигации среди кафедр (1 ответ)
510. В первые месяцы обучения мне не хватало информации о том, как работает деканат и как решить все вопросы, связанные со сдачей документов или получением необходимых материалов. (1 ответ)
511. Времени на перерыв для еды (1 ответ)
512. поддержки со стороны преподавателей начинающих студентов (1 ответ)
513. знания своих оценок в журнале тк журнала интернет попросту сложно найти или его просто нет (1 ответ)
514. Информации, где какая кафедра находится (1 ответ)
515. Единственное, что меня огорчило - поздняя (можно даже сказать позднейшая) выдача студенческих билетов. (1 ответ)
516. Отклика в вопросах по теме после пар от преподавателей (не все, но некоторые отправляли учить домой) (1 ответ)
517. Не то чтобы не хватило,но напрягало что каждая пара проходит в другом корпусе,и что нам нужно за короткий период добраться (1 ответ)
518. Навигации по университету и корпусам (1 ответ)
519. Понятной навигации (1 ответ)
520. спокойствия и постепенного нарастания задач (1 ответ)
521. Не хватило знакомства с университетом и его преподавателями,не было плавного вхождения в студенческую жизнь (1 ответ)
522. Адапционная неделя в первую неделю обучения. Где какие кафедры, где находятся туалеты, столовая и тд (1 ответ)
523. Уверенности в своих силах. (1 ответ)
524. семьи и жилья (1 ответ)
525. Поддержки, адаптации, тимбилдинга (1 ответ)
526. Все было отлично, я всем доволен (1 ответ)
527. Не могу сказать точно (1 ответ)
528. ... (1 ответ)
529. Все посвяты и подобные мероприятия должны проходить в начале сентября, а не в середине семестра или конце, когда студент уже в учебе (1 ответ)

530. Более лояльного и понимающего отношения, так как ты первокурсник и все для тебя в новинку, также побольше объяснений и поддержки (1 ответ)
531. Сплоченного коллектива (1 ответ)
532. Периода адаптации (1 ответ)
533. машины (1 ответ)
534. Всегда хватает (1 ответ)
535. всего было достаточно (1 ответ)
536. Времени для дополнительного развития, очень много домашнего задания по не профильным предметам из за которых не успеваешь уделить достаточно внимания медицине (учебники пособия и тд , посещение сно) (1 ответ)
537. Всё хватило !!!!! (1 ответ)
538. введения в университетскую программу после школьной (1 ответ)
539. Долго и неорганизованно делали студенческие (1 ответ)
540. Ясности в некоторых организационных моментах. День первокурсника не спустя месяц, студенческие не через два месяца и, чтобы не теряли фотографии и копии документов (1 ответ)
541. Времени, непривычный формат (1 ответ)
542. Наставника, который бы помог разобраться, где находятся корпуса, где найти домашнюю работу на медспейсе. (1 ответ)
543. Вовремя выданных студенческих и пропусков (1 ответ)
544. Еще одного выходного, кроме воскресенья (1 ответ)
545. Студенческих билетов. А так всего хватало. (1 ответ)
546. тактичности со стороны сотрудников университета) (1 ответ)
547. Более плавного расписания. (1 ответ)
548. На многом можно было сэкономить время и силы, но все приходит с опытом (1 ответ)
549. вроде все хватило (1 ответ)
550. Учёбы по четвертям с каникулами по временам года и система с оценками, а не брс (1 ответ)
551. С этими проблемами не сталкивался (1 ответ)
552. Адекватной группы (1 ответ)
553. Помощи в адаптации к обучению в вузе (1 ответ)
554. Период адаптации был трудным, необходимо обеспечить понятность , для этого нужно ставить куратора группы, не номинально! А Чтобы кураторы со своими группами взаимодействовали! (1 ответ)

555. Времени на самостоятельную подготовку (1 ответ)

556. Много чего. Хотелось бы чтобы преподаватели сами связывались со студентами, был уже подготовлен мптерипл для обучения, особенно сейчас в реалиях переизбытка информации (1 ответ)

557. Преподаватели действительно часто действовали по принципу "вы уже должны всё знать". Не хватило простого человеческого понимания со стороны некоторых преподавателей. Вместо фразы "Вы же в школе это проходили?" (которая только усиливает стресс), хотелось бы услышать: "Я понимаю, что это для вас ново, поэтому давайте я быстро объясню систему". Чувствовалась огромная пропасть между ожиданиями преподавателей и реальным уровнем нашей адаптации. (1 ответ)

558. Еда, транспорт (1 ответ)

559. Коротко и не сказать (1 ответ)

560. --- (1 ответ)

561. Общежития, не приняли в секцию которую хотела посещать (1 ответ)

562. Самоуверенности (1 ответ)

563. Упорства (1 ответ)

564. Дома и родных, каких-то мероприятий для сплочения группы (1 ответ)

565. Поддержки от преподавателей, чтобы не требовали так много от первокурсников. Чтобы не спрашивали с первой пары у студентов теорию, а сами рассказывали ее (1 ответ)

566. понимания, что происходит (1 ответ)

567. Поддержка преподавателей (1 ответ)

568. Денег, времени, желания и знаний (1 ответ)

569. Знания графика учебного процесса (1 ответ)

570. Помочи в навигации (1 ответ)

571. Было слишком давно.. (1 ответ)