

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности



А.А. Ушаков  
17.12.2025 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**Объект исследования:**

31.08.59 - Офтальмология

## **Введение**

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации среди {**субъекты анкетирования**} в период с 13.10.2025 по 20.11.2025. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение респондентов к объекту исследования «**31.08.59 - Офтальмология**».

**Задача исследования** – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетирруемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетирруемых к объекту исследования.

**Тип выборки:** случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 10 респондент(-а,-ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

# 1. Анализ результатов анкетирования

## 1.1 Общая информация

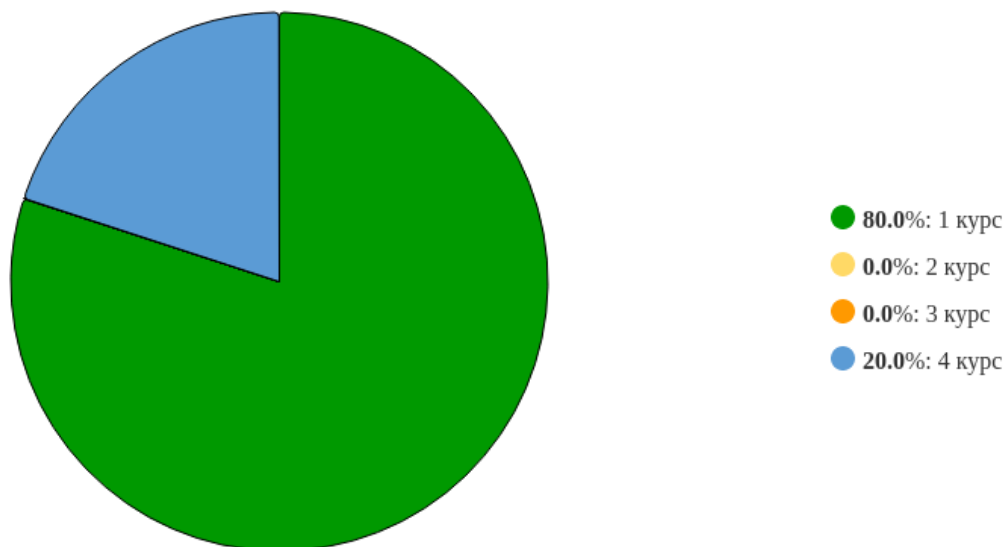


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите курс, на котором Вы учитесь»

## 1.2 Удовлетворенность структурой образовательной программы

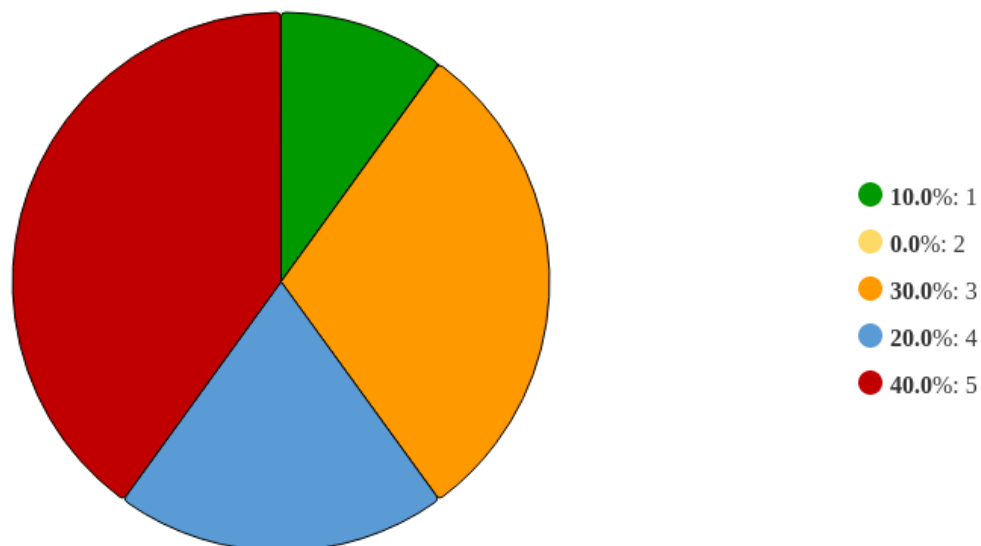


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

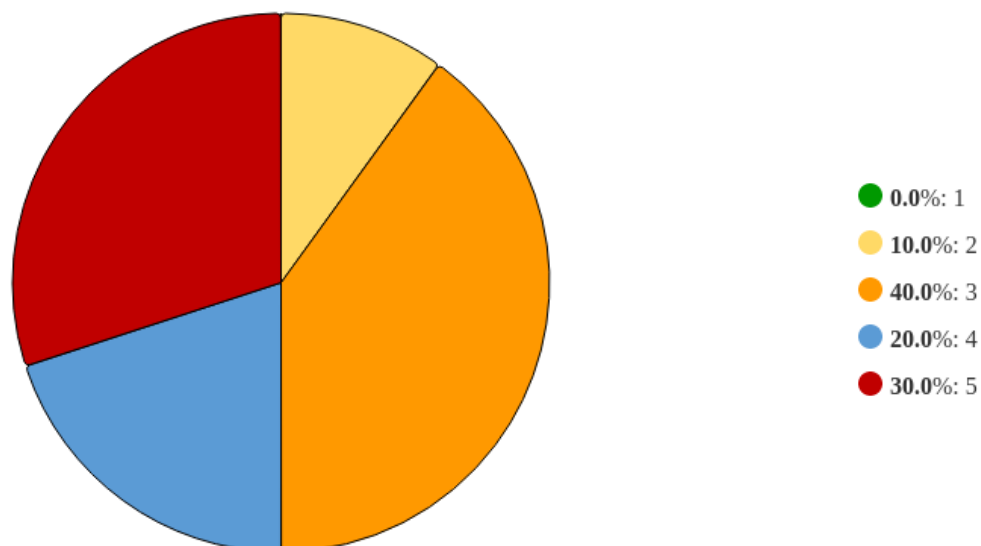


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы, направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося, позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда»**

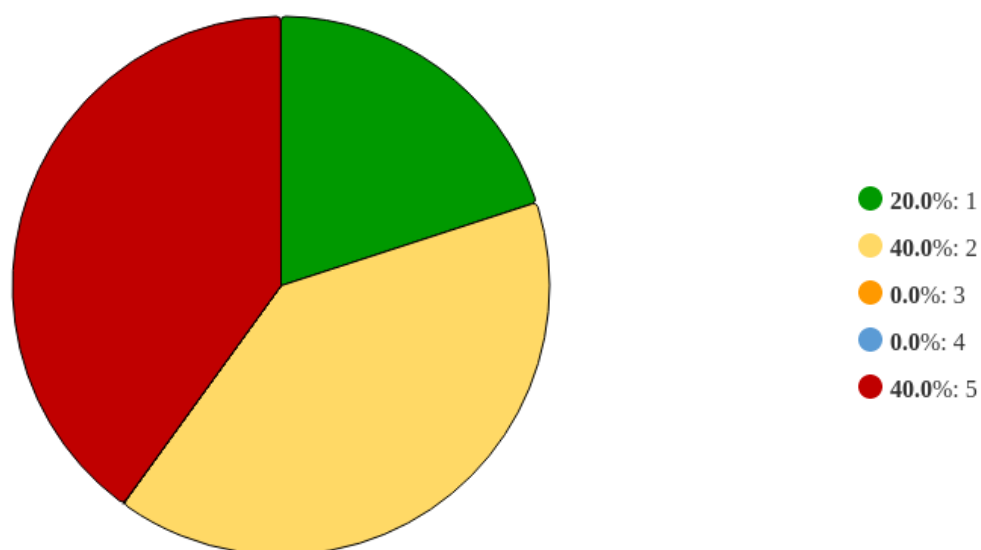


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»**

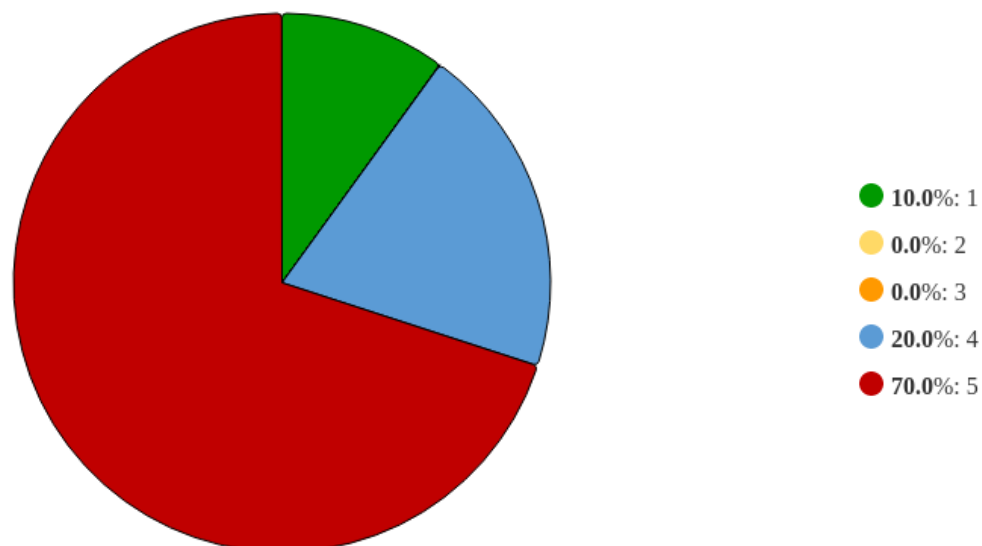


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»**

### 1.3 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением

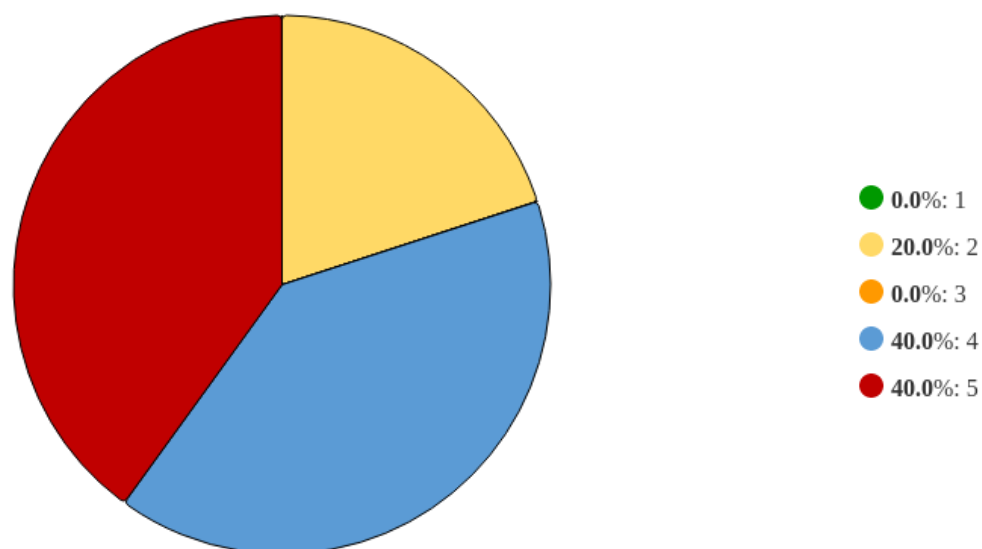


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяют ли Вас фонды читального зала и библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки)?»**

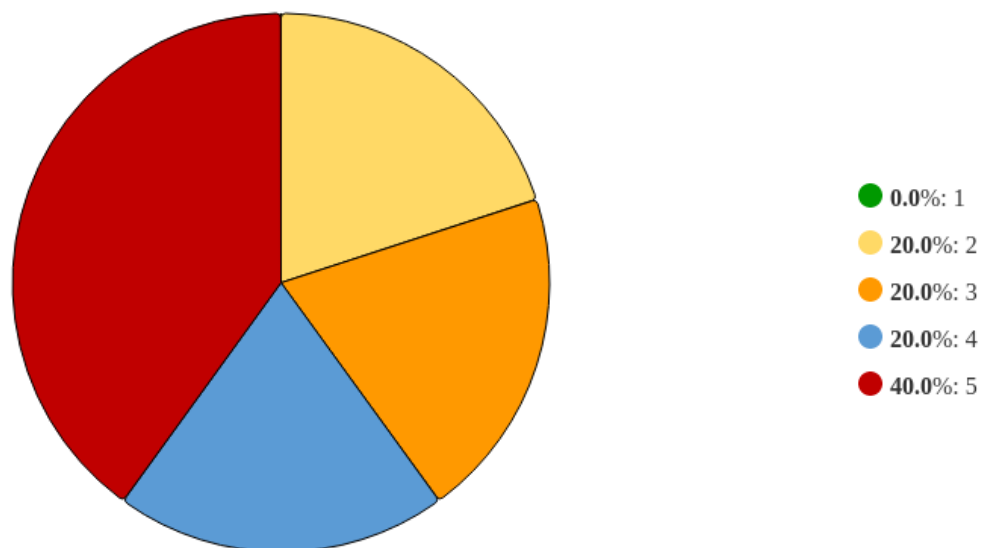


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените возможность доступа к литературе и периодическим научным изданиям, в электронной библиотеке университета, необходимым Вам для достижения предполагаемых результатов обучения»**

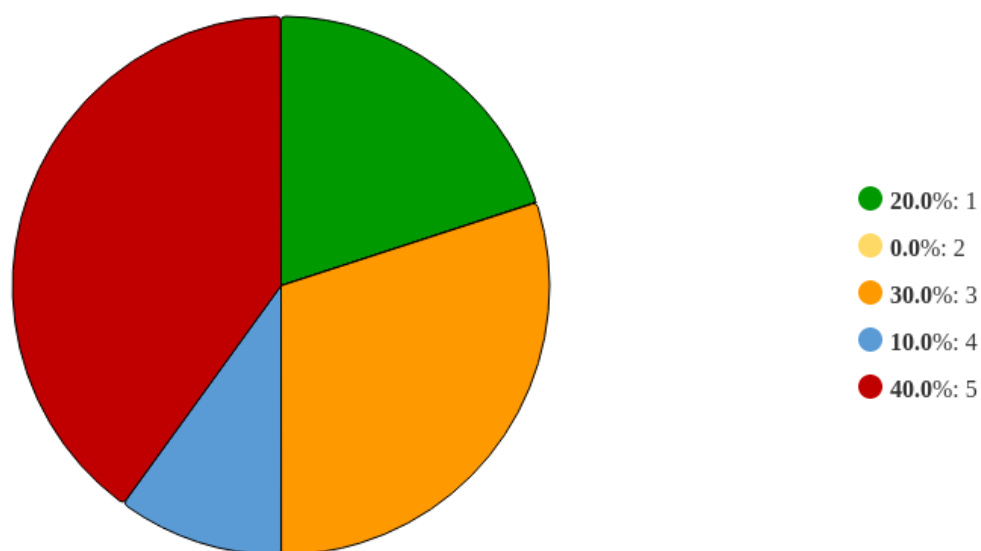


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»**

#### **1.4 Удовлетворенность качеством реализации программы**

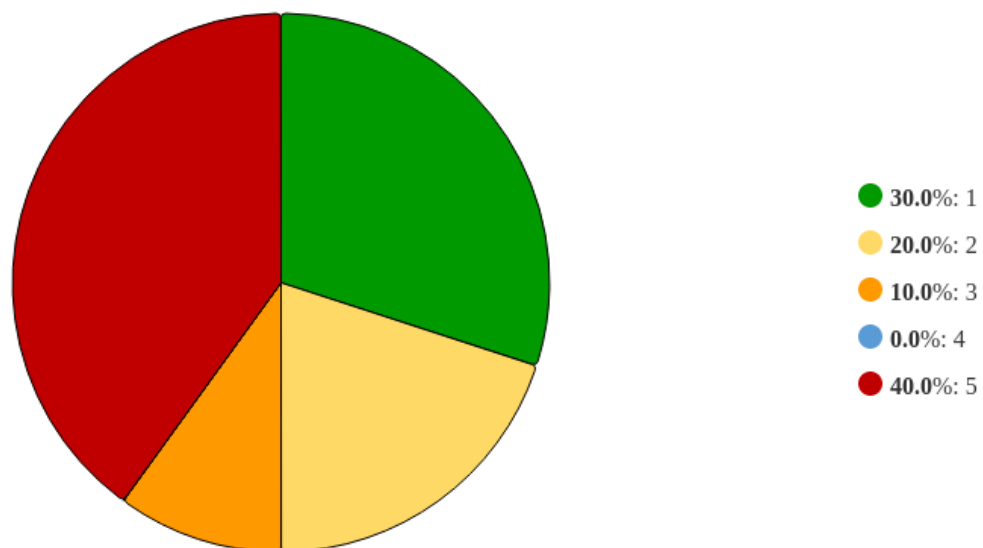


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»**

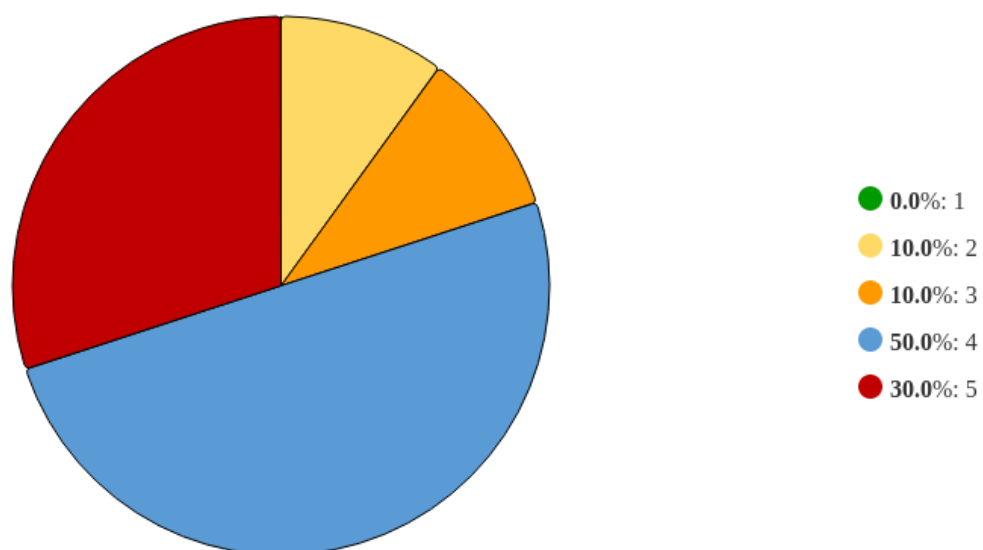


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»**

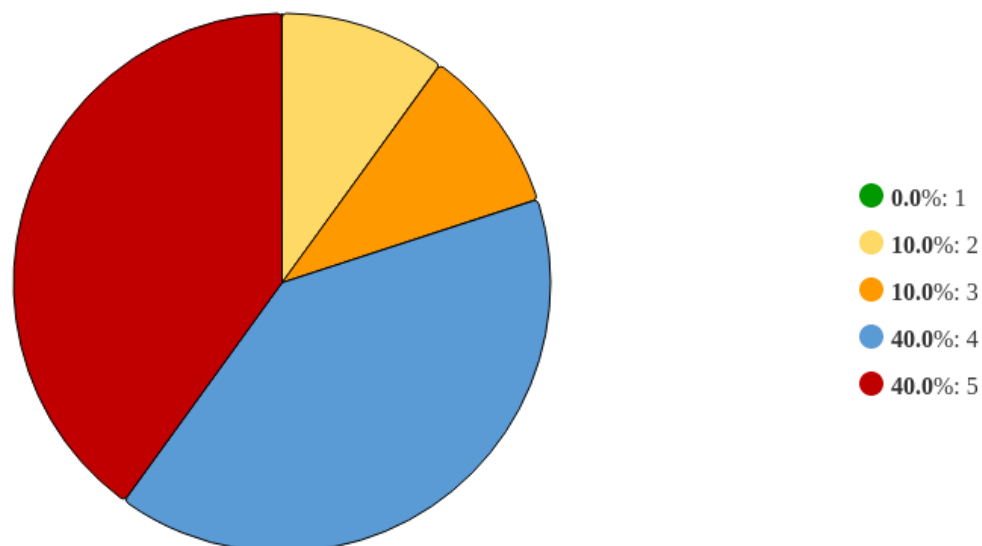


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»**

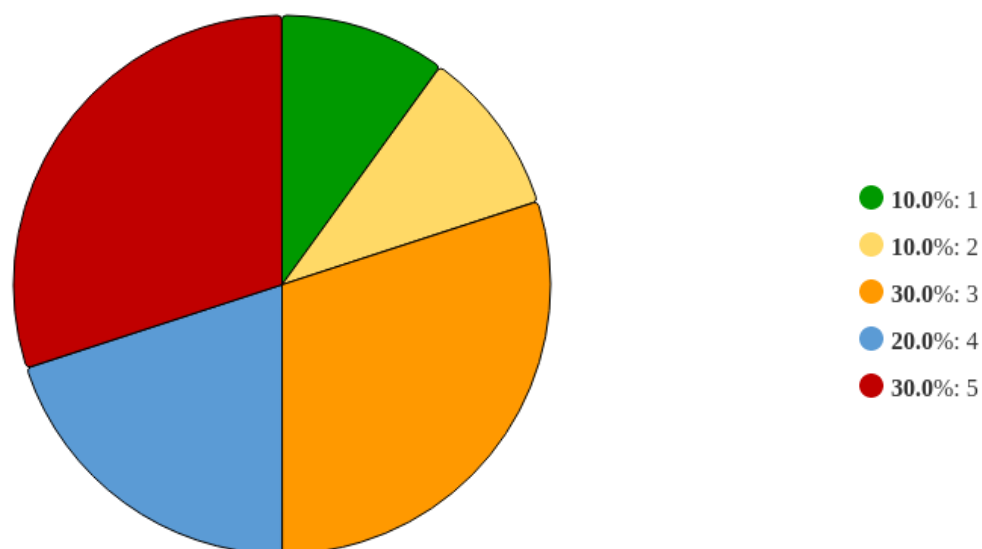


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество реализации дисциплин образовательной программы»**

Полный список ответов респондентов на вопрос «Охарактеризуйте качество преподавания дисциплин образовательной программы» представлен в главе 3.

### **1.5 Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы**

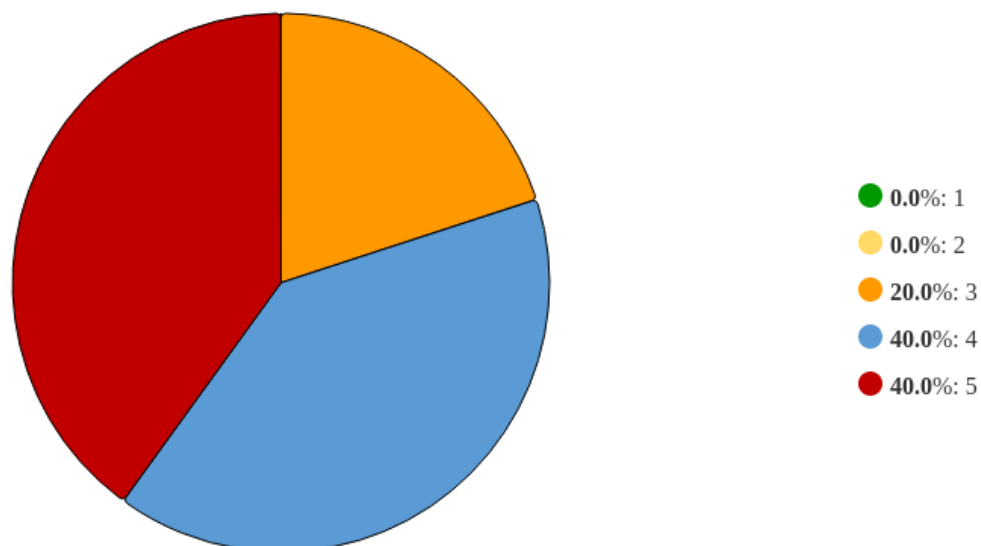


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, слайд-проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»**

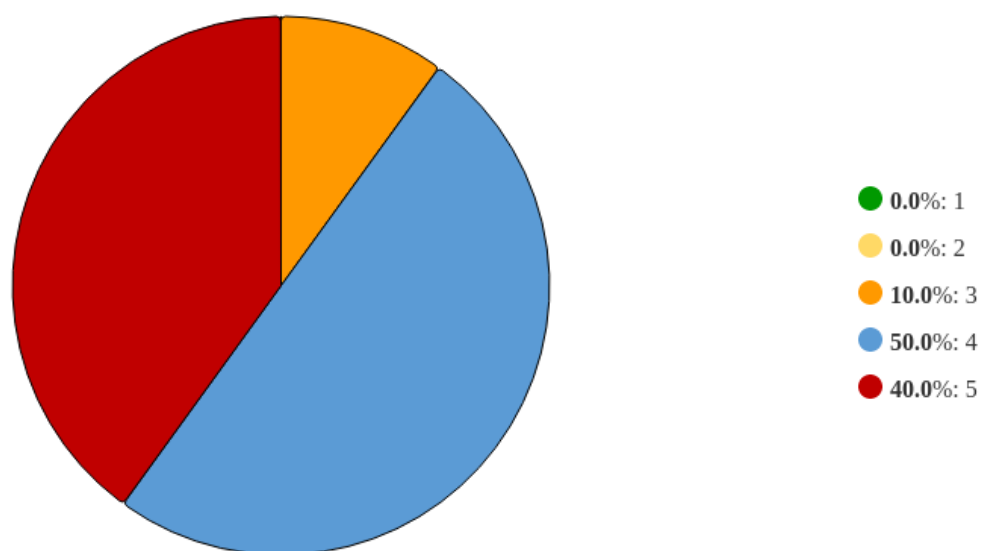


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность компьютерной и оргтехникой»**

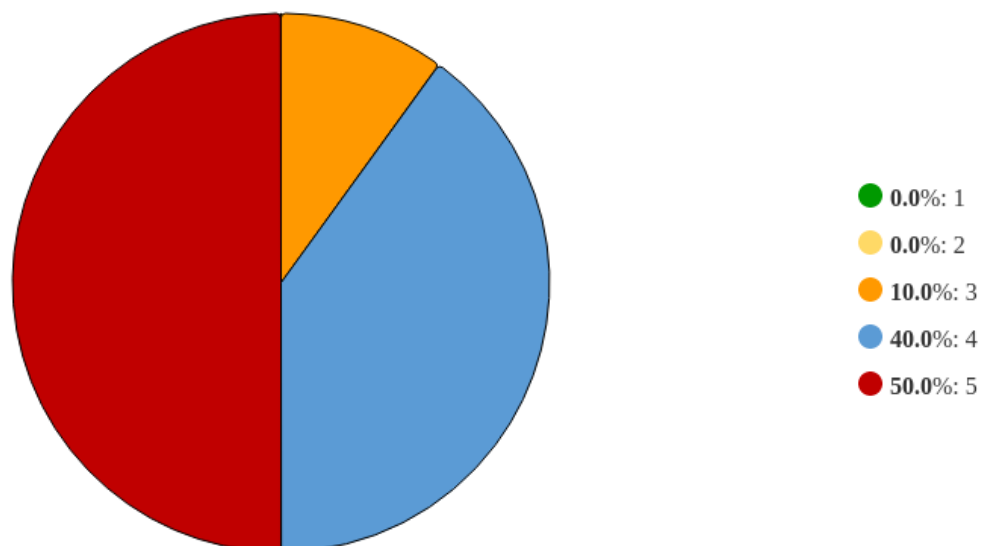


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»**

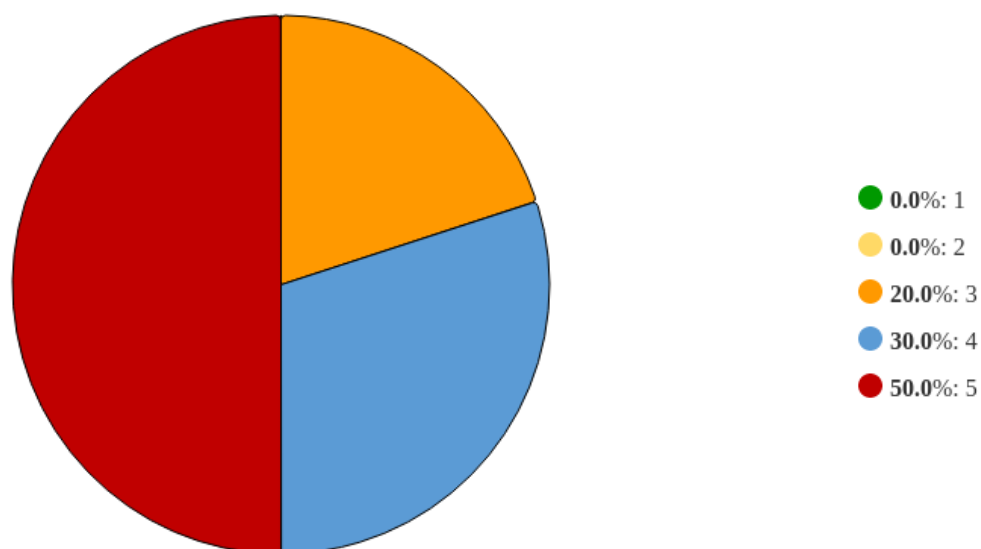


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность специальным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий»**

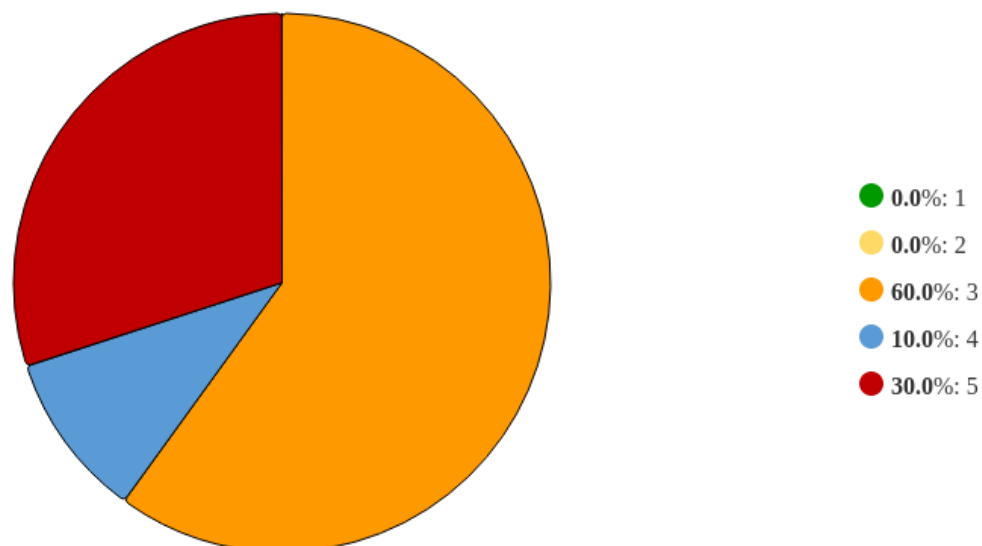


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»**

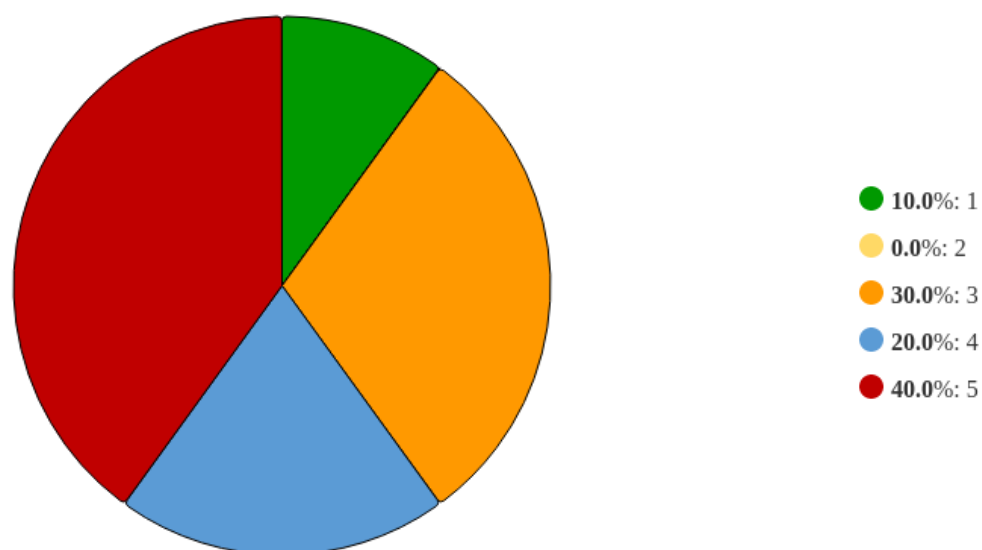


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»**

## **1.6 Производственная практика**

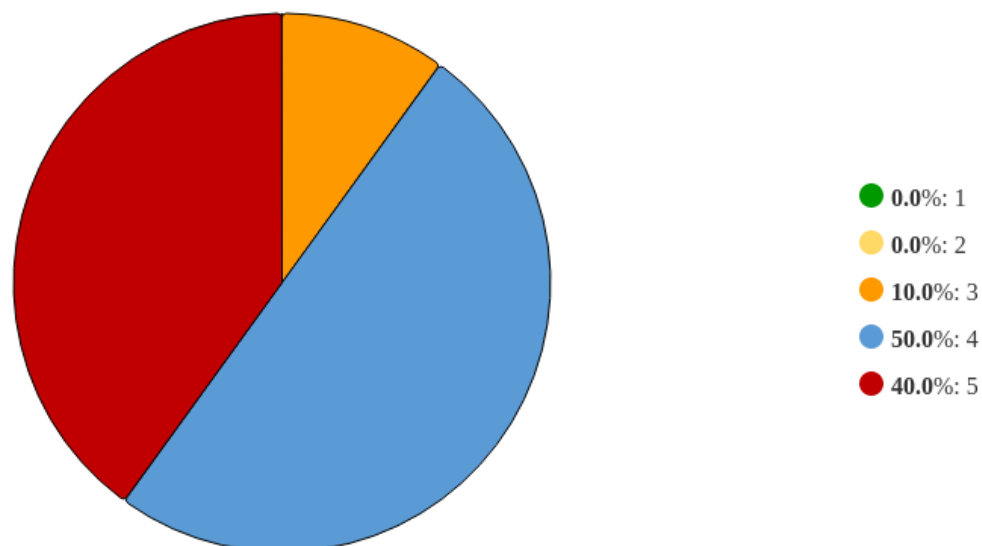


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените возможность использования необходимого оборудования и материалов при прохождении производственной практики»**

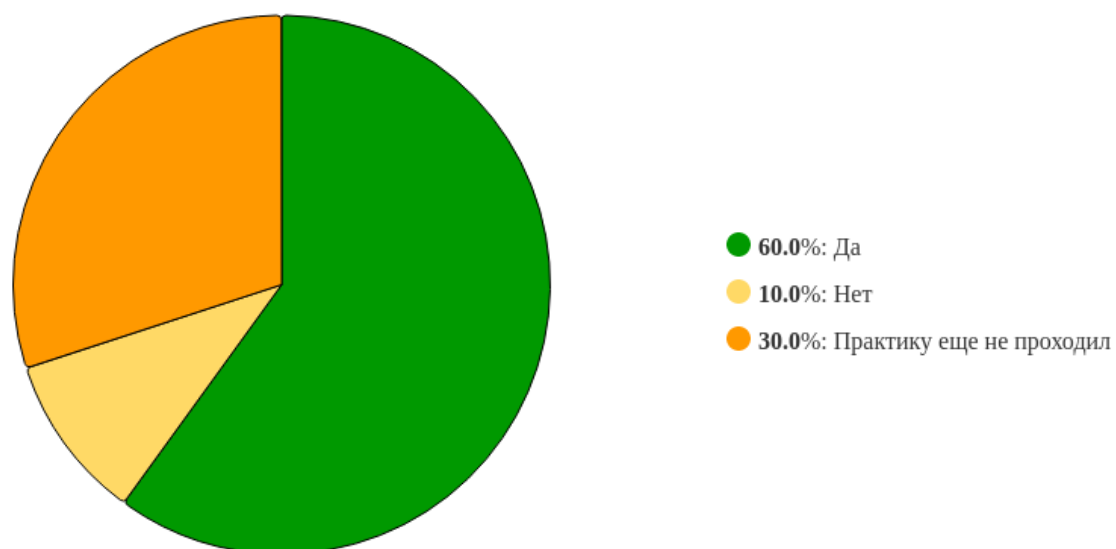


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Дневник по практике позволяет отследить выполнение поставленных задач и целей практики»**

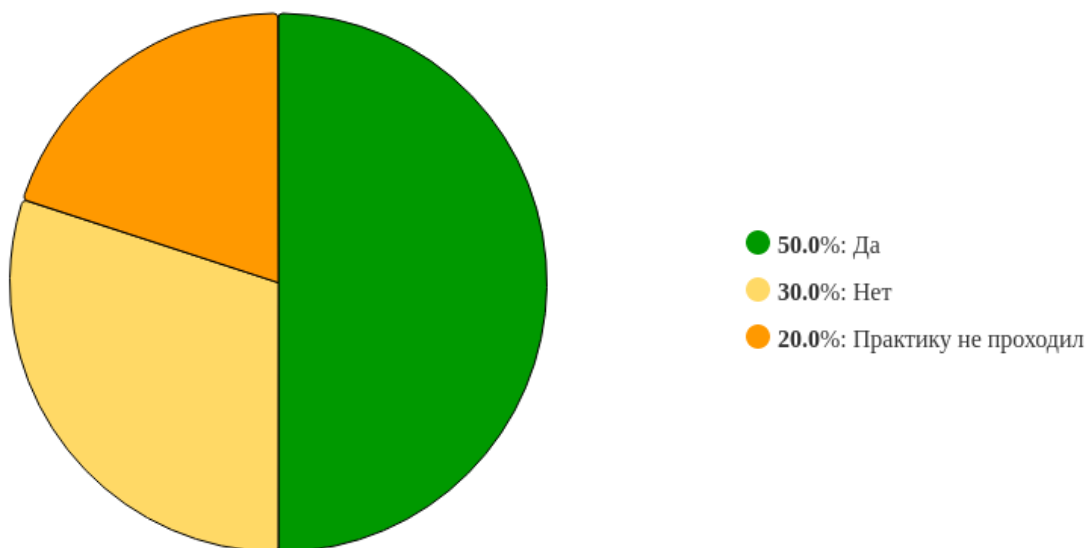


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Дневник практики помогает анализировать свою работу и выявлять трудности и успехи»**

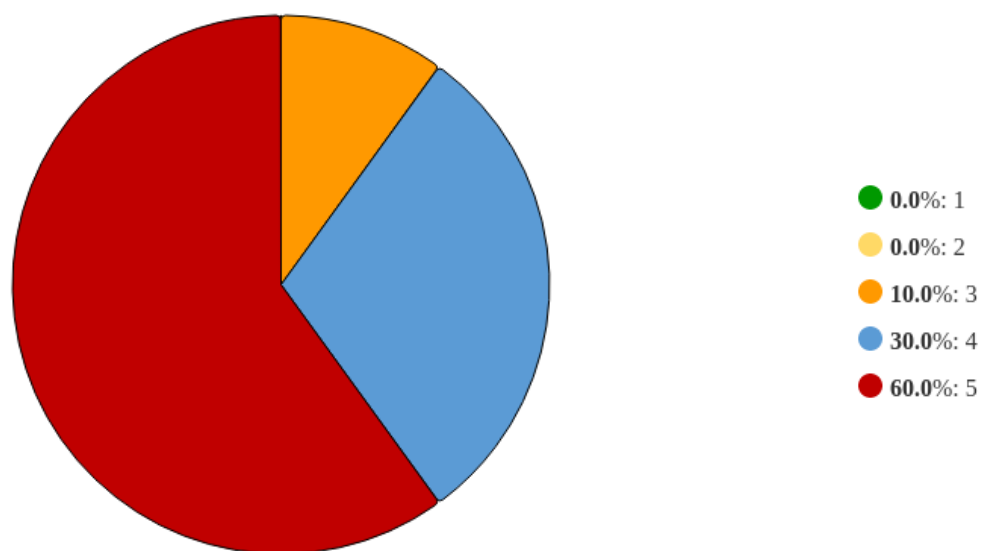


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Возможность получения новых практических навыков в период прохождения практики»**

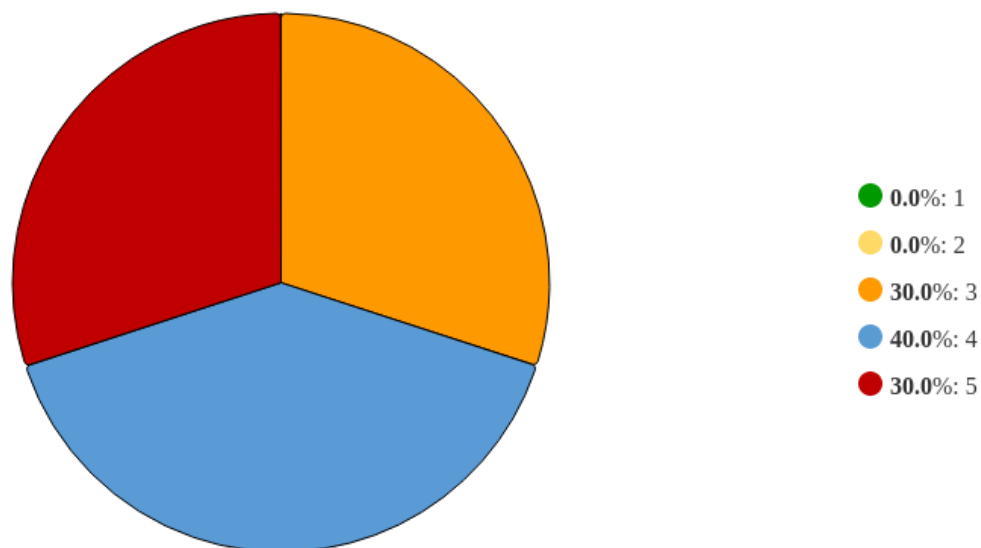


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены в период прохождения практики взаимодействием с  
 Университетским руководителем»**

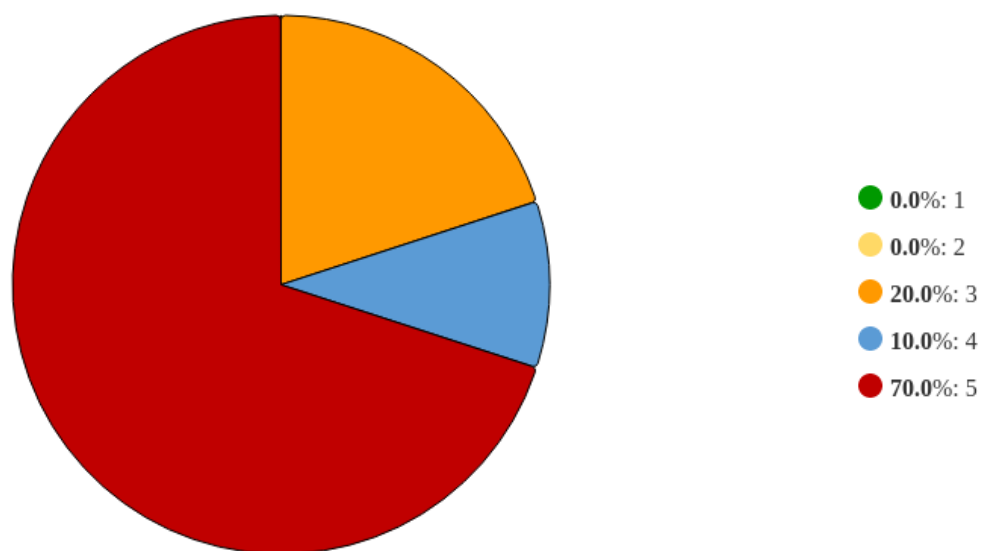


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Полезность практики для будущей профессиональной деятельности»**

### **1.7 Общая удовлетворенность качеством реализации ООП**

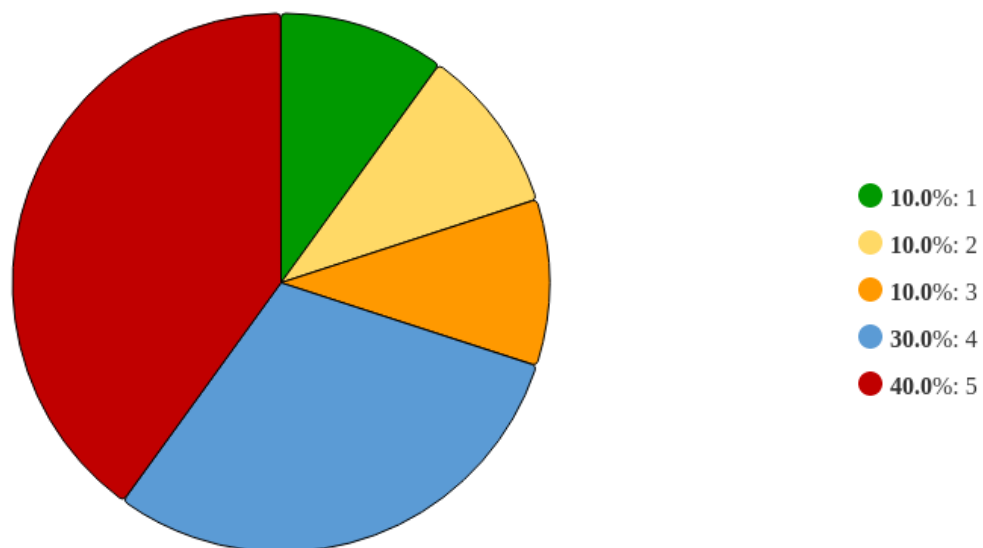


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности работой кафедр Университета»**

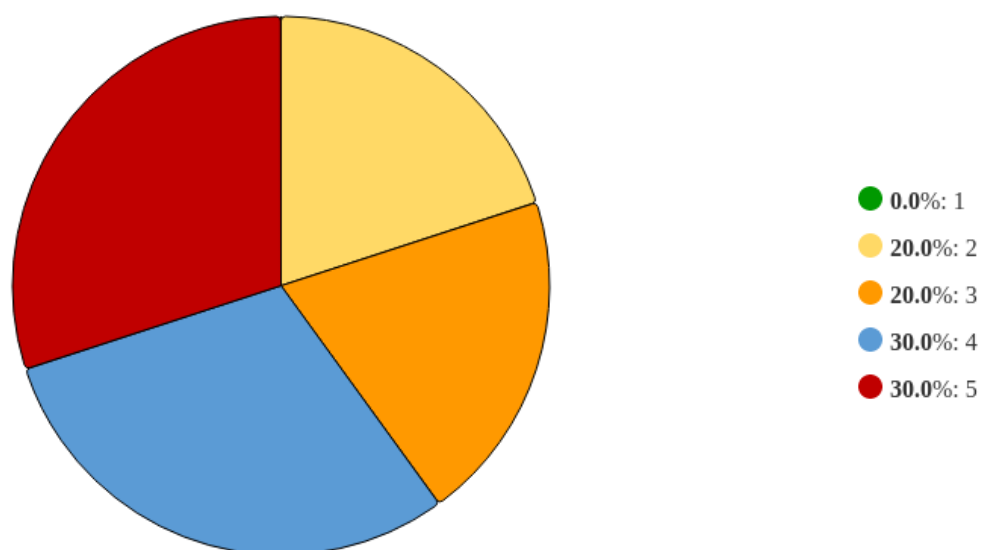


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените степень Вашей удовлетворенности работой Управления подготовки кадров высшей квалификации»**

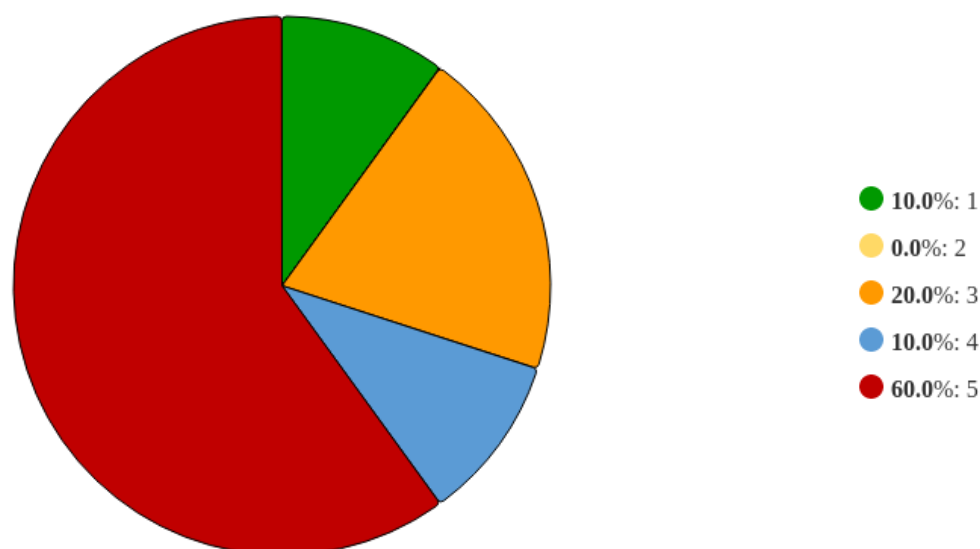


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки?»**



Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»**

## 2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

### 2.1 Блок вопросов «Общая информация»

Таблица 2.1 - Вопрос «Укажите курс, на котором Вы учитесь»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	1 курс	8	80	80
2	2 курс	0	0	0
3	3 курс	0	0	0
4	4 курс	2	20	20
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

## 2.2 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой образовательной программы»

Таблица 2.2 - Вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	10	10
2	2	0	0	0
3	3	3	30	30
4	4	2	20	20
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы, направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося, позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	10	10
3	3	4	40	40
4	4	2	20	20
5	5	3	30	30

Итого ответивших:	10	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	10	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	20	20
2	2	4	40	40
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	10	10
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	20	20
5	5	7	70	70
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

### 2.3 Блок вопросов «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением»

Таблица 2.6 - Вопрос «Удовлетворяют ли Вас фонды читального зала и библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	20	20

3	3	0	0	0
4	4	4	40	40
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Оцените возможность доступа к литературе и периодическим научным изданиям, в электронной библиотеке университета, необходимым Вам для достижения предполагаемых результатов обучения»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	20	20
3	3	2	20	20
4	4	2	20	20
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	20	20
2	2	0	0	0
3	3	3	30	30
4	4	1	10	10
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

#### 2.4 Блок вопросов «Удовлетворенность качеством реализации программы»

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	30	30
2	2	2	20	20
3	3	1	10	10
4	4	0	0	0
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	10	10
3	3	1	10	10
4	4	5	50	50
5	5	3	30	30
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	10	10
3	3	1	10	10
4	4	4	40	40
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого	10	100
-------	----	-----

Таблица 2.12 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество реализации дисциплин образовательной программы»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	10	10
2	2	1	10	10
3	3	3	30	30
4	4	2	20	20
5	5	3	30	30
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

## 2.5 Блок вопросов «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»

Таблица 2.13 - Вопрос «Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, слайд-проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	20	20
4	4	4	40	40
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.14 - Вопрос «Оснащенность компьютерной и оргтехникой»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10

4	4	5	50	50
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.15 - Вопрос «Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	4	40	40
5	5	5	50	50
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.16 - Вопрос «Оснащенность специальным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	20	20
4	4	3	30	30
5	5	5	50	50
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.17 - Вопрос «Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	6	60	60
4	4	1	10	10
5	5	3	30	30
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.18 - Вопрос «Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	10	10
2	2	0	0	0
3	3	3	30	30
4	4	2	20	20
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

## 2.6 Блок вопросов «Производственная практика»

Таблица 2.19 - Вопрос «Оцените возможность использования необходимого оборудования и материалов при прохождении производственной практики»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	5	50	50
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.20 - Вопрос «Дневник по практике позволяет отследить выполнение поставленных задач и целей практики»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	6	60	60
2	Нет	1	10	10
3	Практику еще не проходи❖	3	30	30
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.21 - Вопрос «Дневник практики помогает анализировать свою работу и выявлять трудности и успехи»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	5	50	50
2	Нет	3	30	30
3	Практику не проходи❖	2	20	20
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.22 - Вопрос «Возможность получения новых практических навыков в период прохождения практики»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	10	10
4	4	3	30	30
5	5	6	60	60
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.23 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены в период прохождения практики взаимодействием с Университетским руководителем»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	3	30	30
4	4	4	40	40
5	5	3	30	30
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.24 - Вопрос «Полезность практики для будущей профессиональной деятельности»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	20	20
4	4	1	10	10
5	5	7	70	70
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

## 2.7 Блок вопросов «Общая удовлетворенность качеством реализации ООП»

Таблица 2.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности работой кафедр Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	10	10
2	2	1	10	10
3	3	1	10	10
4	4	3	30	30
5	5	4	40	40
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.26 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности работой Управления подготовки кадров высшей квалификации»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	20	20
3	3	2	20	20
4	4	3	30	30
5	5	3	30	30
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.27 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	10	10
2	2	0	0	0
3	3	2	20	20
4	4	1	10	10
5	5	6	60	60
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		10	100	

Таблица 2.28 - Вопрос «Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения	2	20	20
2	Расширить сеть партнеров для прохождения практик	4	40	40
3	Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики	7	70	70

4	Добавить больше практико-ориентированных дисциплин	5	50	50
5	Изменить расписание занятий	4	40	40
6	Улучшить материально-техническую базу	5	50	50
7	Изменить систему оценивания работы студентов	1	10	10
8	Иметь возможность получить дополнительное профессиональное образование	4	40	40
9	Ничего не хотел(а) бы менять	0	0	0
10	Наладить коммуникацию с деканатом	1	10	10
11	Затрудняюсь ответить	1	10	10
Сумма:		34		
Итого ответивших:		10	100	100
Не ответили:		0	0	

### 3. Ответы на открытые вопросы

#### 1. Блок вопросов «Удовлетворенность качеством реализации программы»

##### 1.1 Ответы респондентов на вопрос «Охарактеризуйте качество преподавания дисциплин образовательной программы»:

1. - (2 ответа)
2. 5 из 10 (1 ответ)
3. Обратная связь и оценивание (1 ответ)
4. . (1 ответ)
5. Очень хорошо (1 ответ)
6. Никакого качества, нет ни лекций, ни пар! (1 ответ)
7. 5 (1 ответ)
8. Устраивает, хотелось бы больше лекций с последовательным тематическим планом и постоянным доступом к презентациям. (1 ответ)
9. Хорошо (1 ответ)