

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



А.А. Ушаков
17.12.2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

31.08.54 - Общая врачебная практика (семейная медицина)

Введение

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации среди {**субъекты анкетирования**} в период с 13.10.2025 по 20.11.2025. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение респондентов к объекту исследования «**31.08.54 - Общая врачебная практика (семейная медицина)**».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетизируемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетизируемых к объекту исследования.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 22 респондент(-а, -ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Общая информация

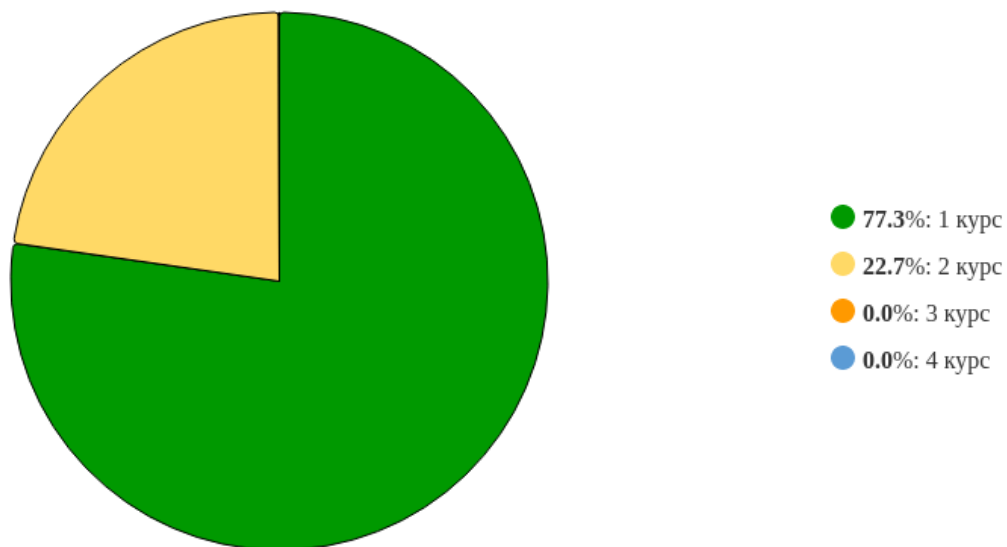


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите курс, на котором Вы учитесь»

1.2 Удовлетворенность структурой образовательной программы

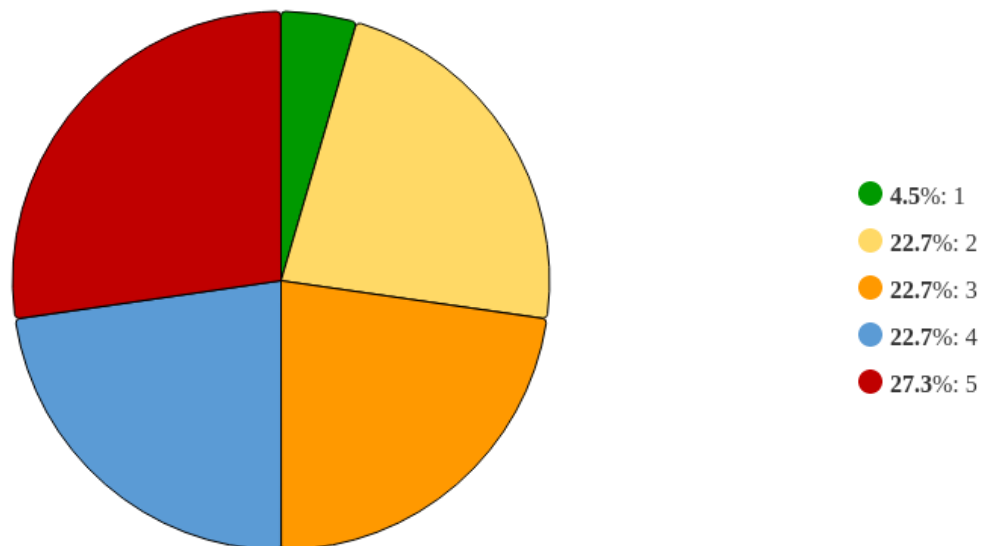


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

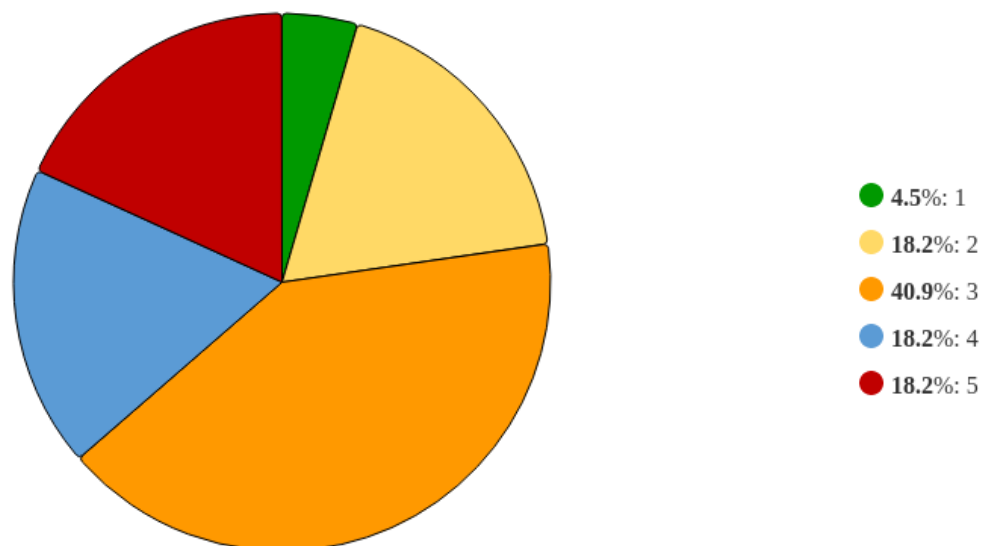


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы, направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося, позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда»

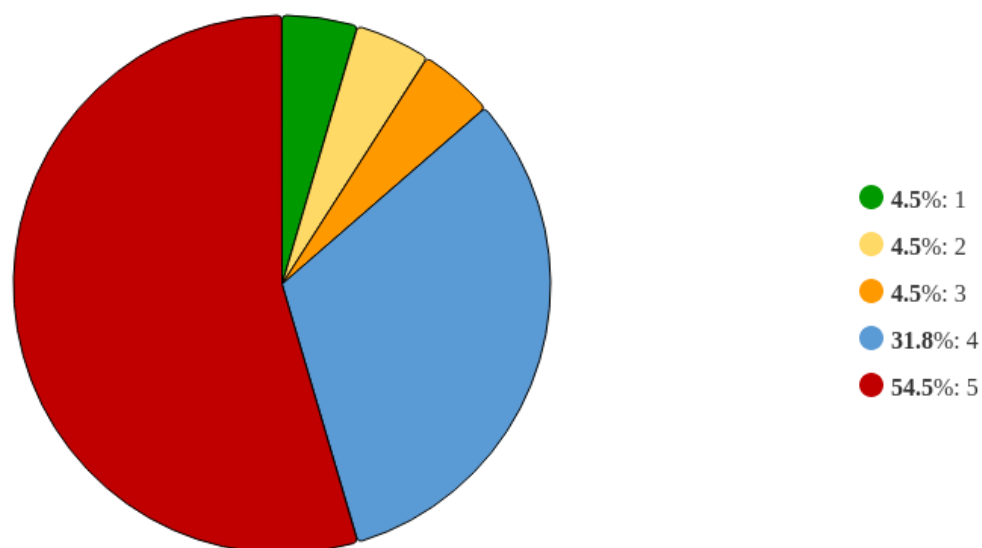


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»

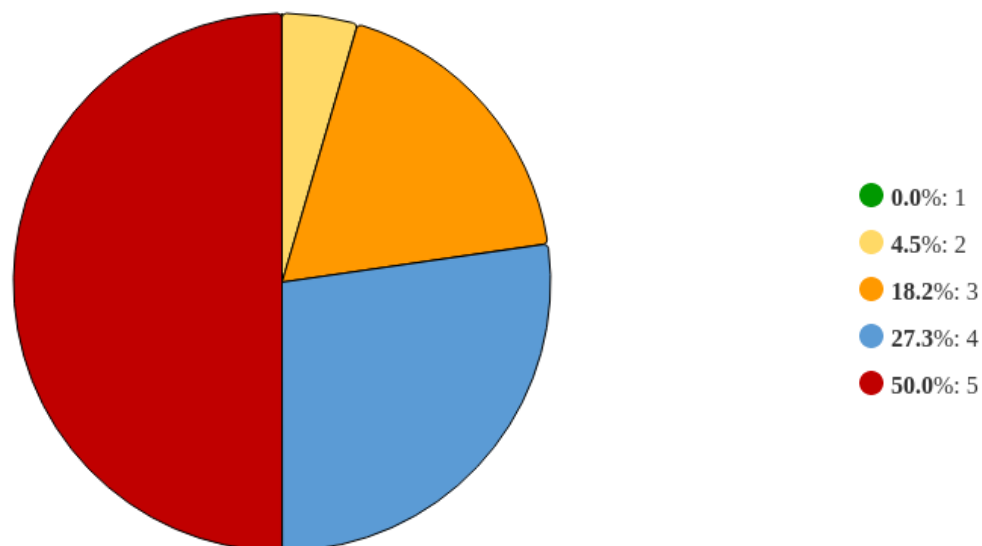


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»

1.3 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением

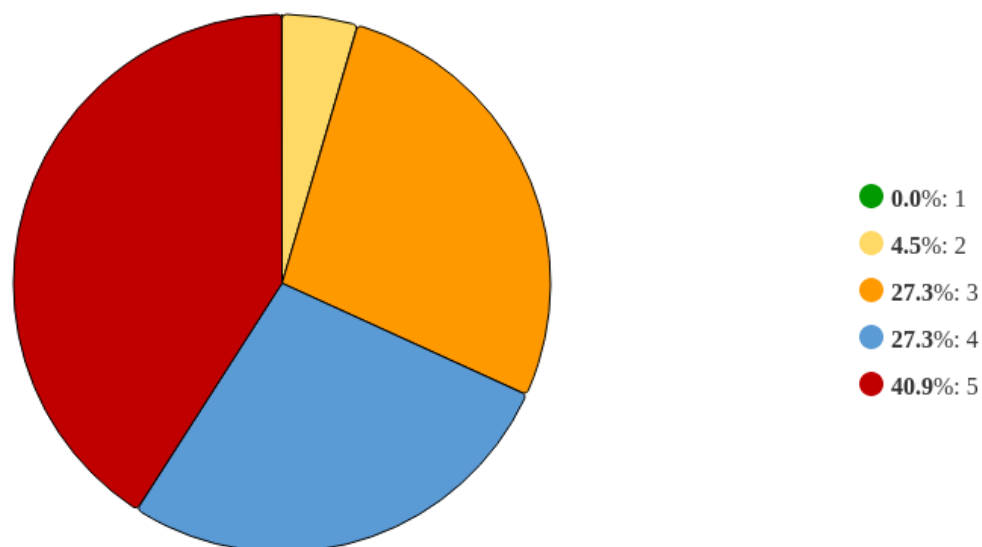


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяют ли Вас фонды читального зала и библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки)?»

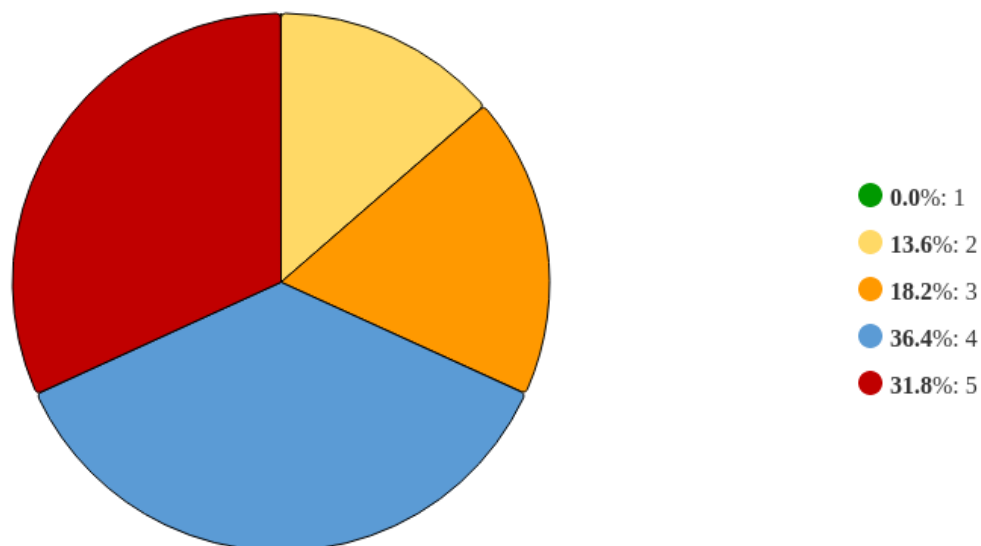


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените возможность доступа к литературе и периодическим научным изданиям, в электронной библиотеке университета, необходимым Вам для достижения предполагаемых результатов обучения»

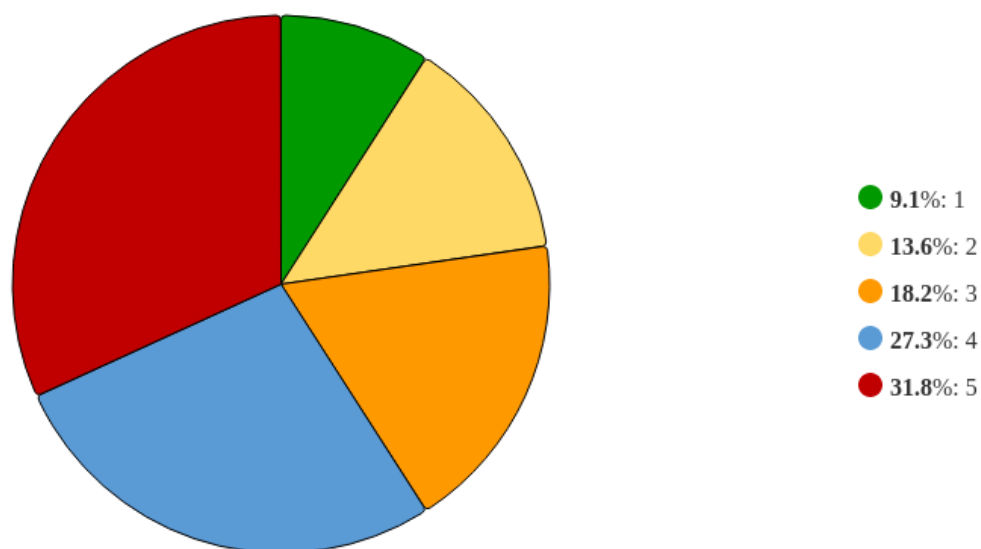


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»

1.4 Удовлетворенность качеством реализации программы

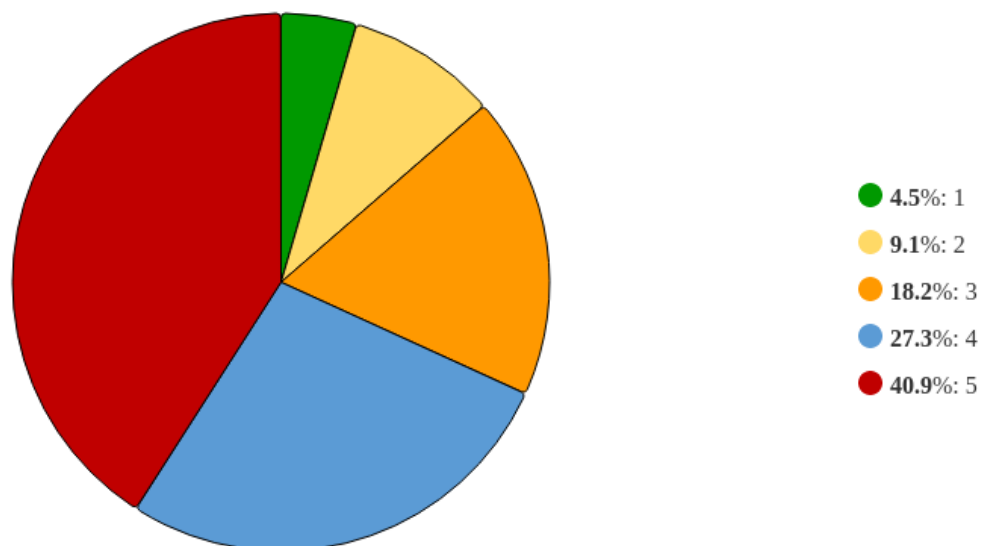


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»

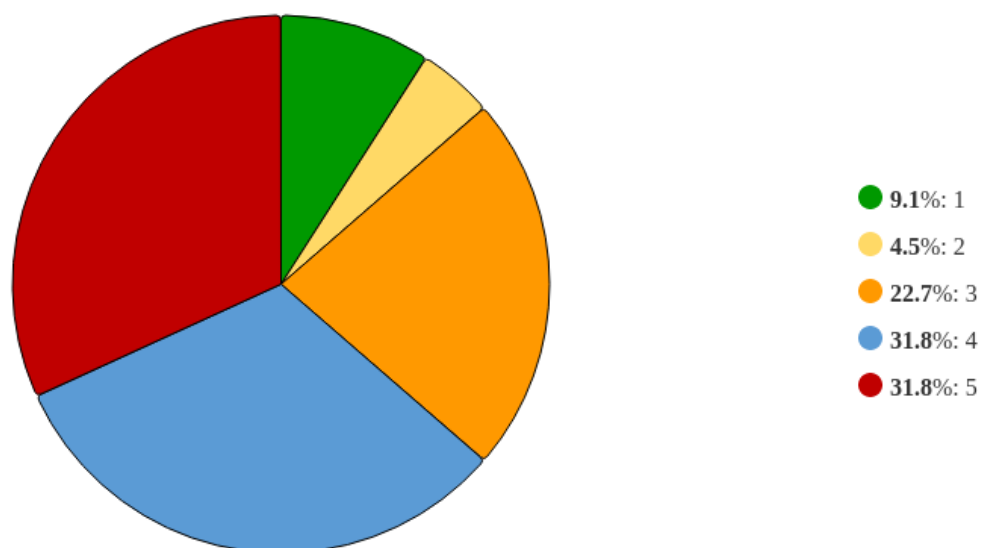


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»

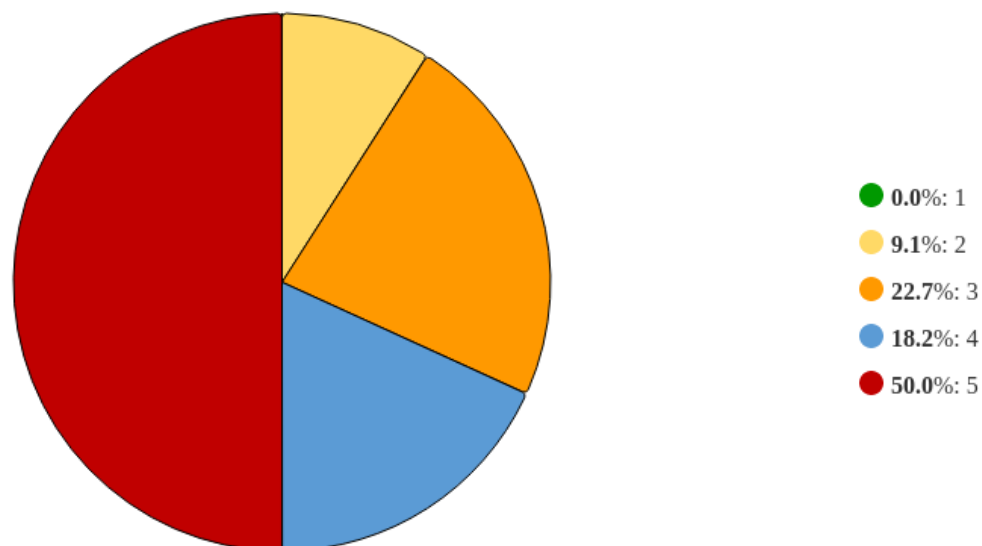


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»

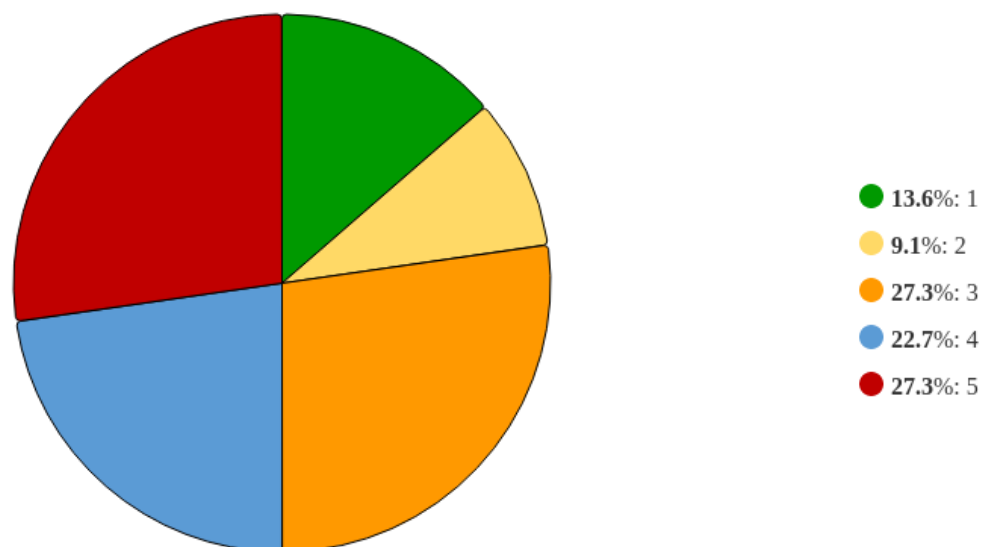


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество реализации дисциплин образовательной программы»

Полный список ответов респондентов на вопрос «Охарактеризуйте качество преподавания дисциплин образовательной программы» представлен в главе 3.

1.5 Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы

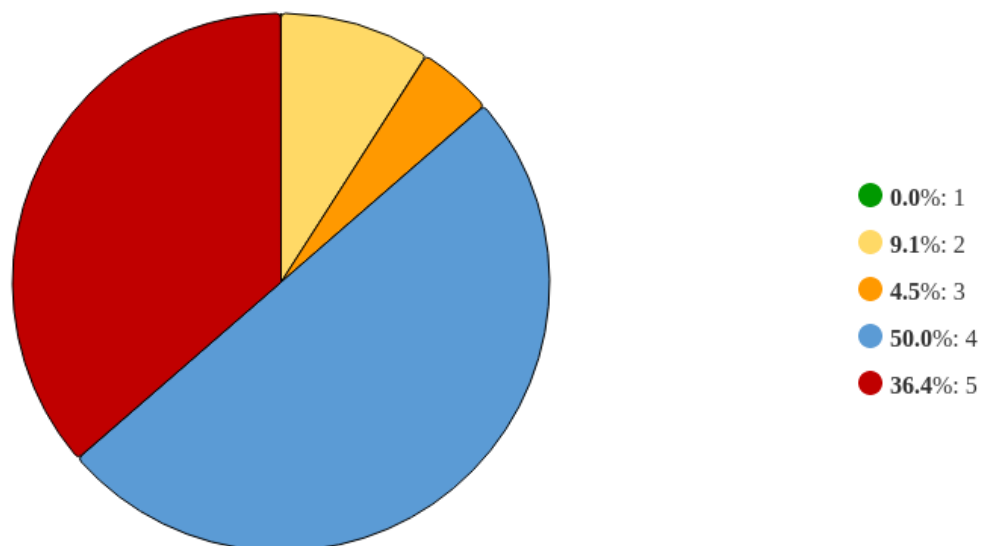


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, слайд-проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»

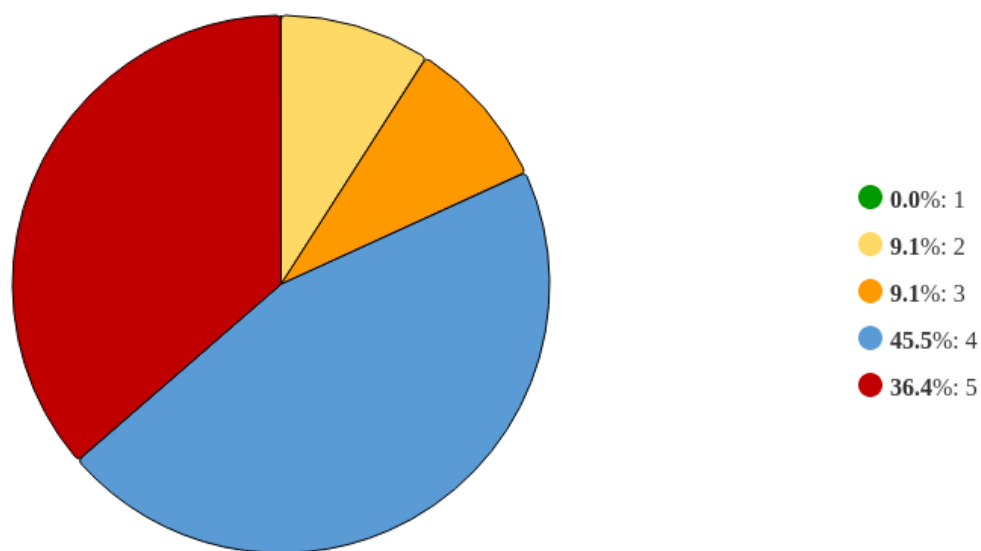


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оснащенность компьютерной и оргтехникой»

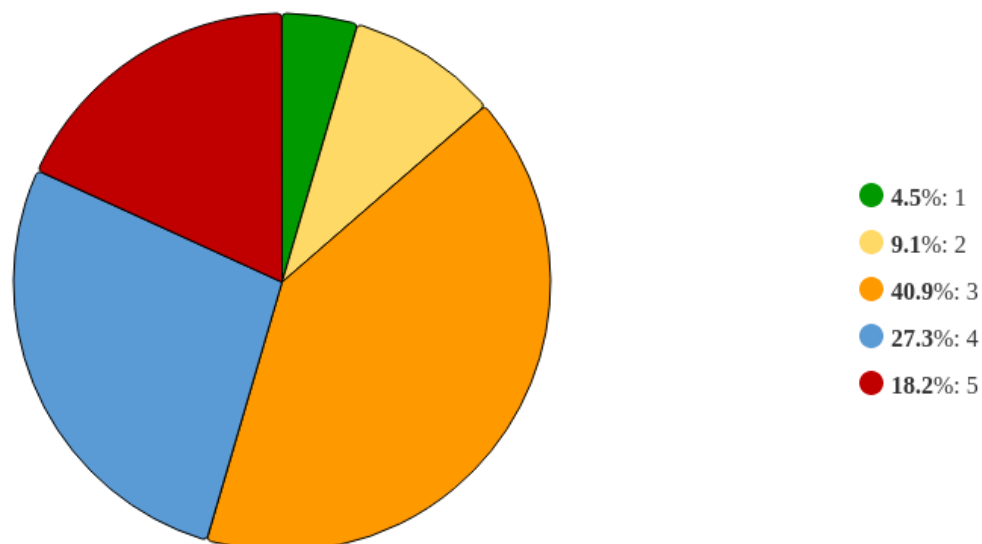


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»

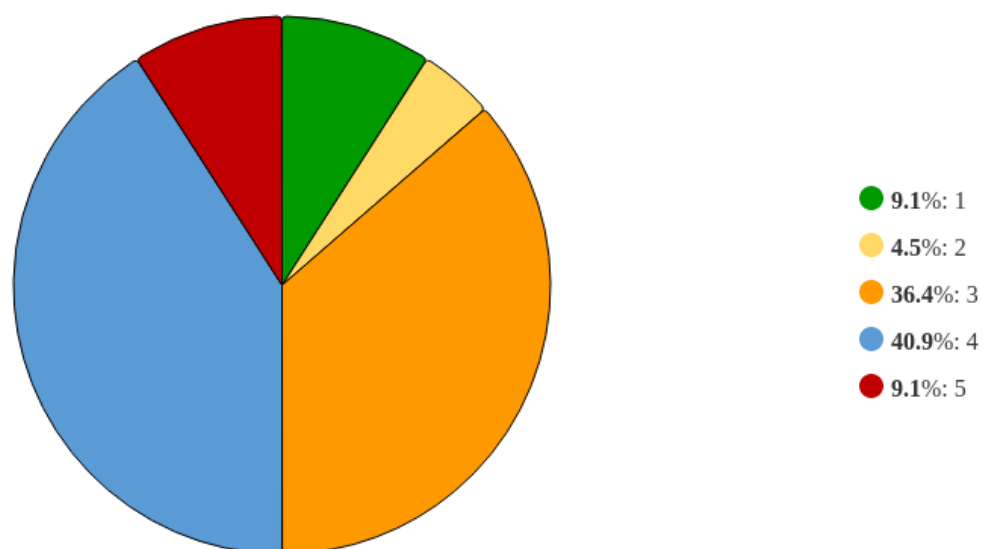


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Оснащенность специальным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий»

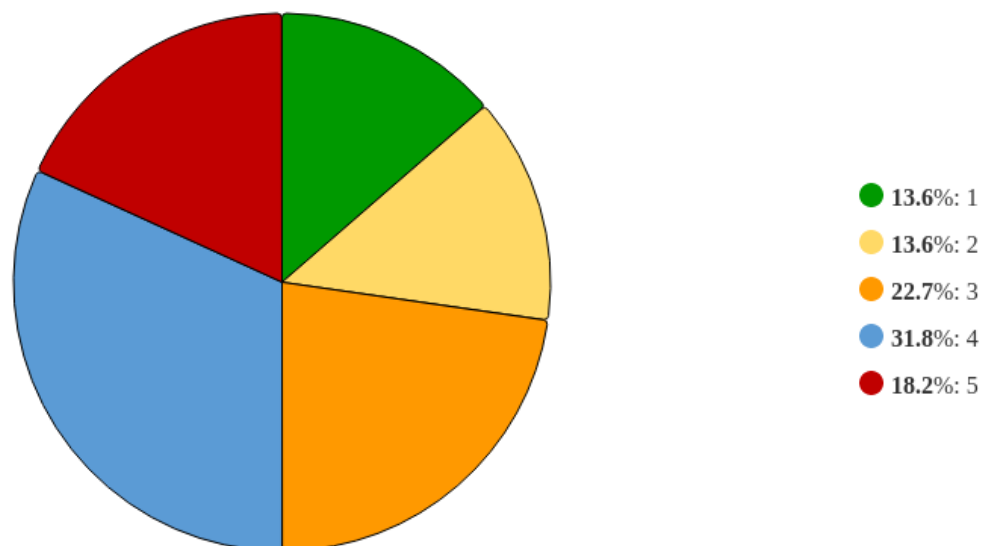


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»

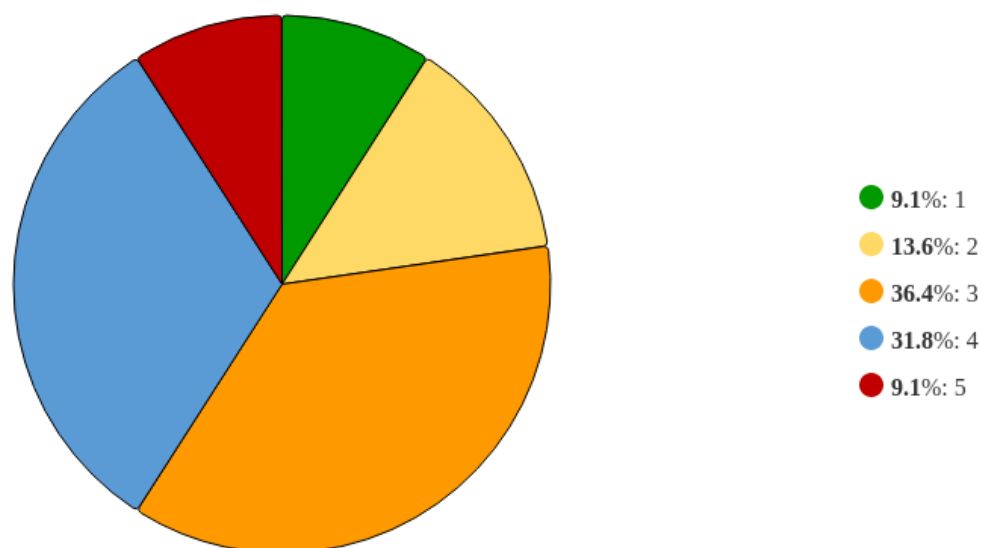


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»

1.6 Производственная практика

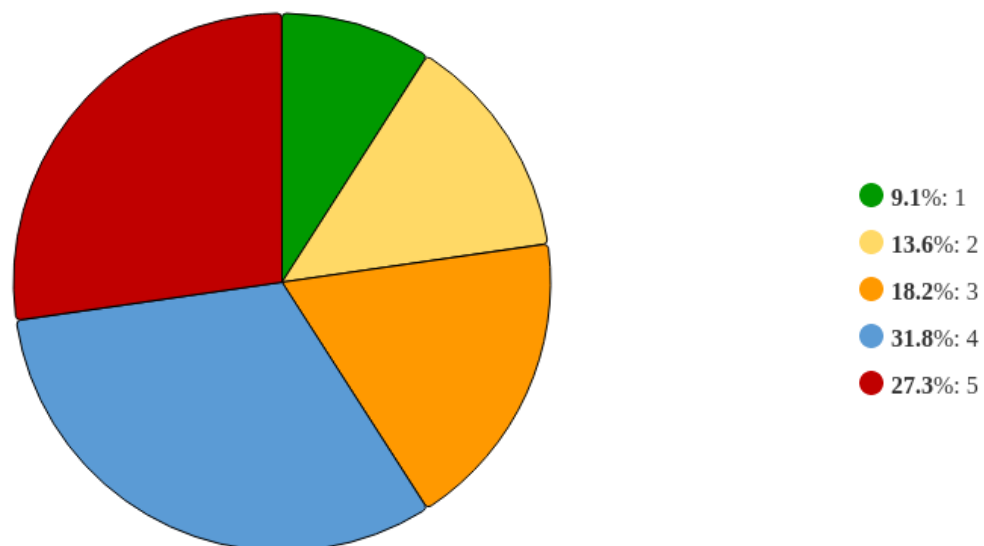


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените возможность использования необходимого оборудования и материалов при прохождении производственной практики»

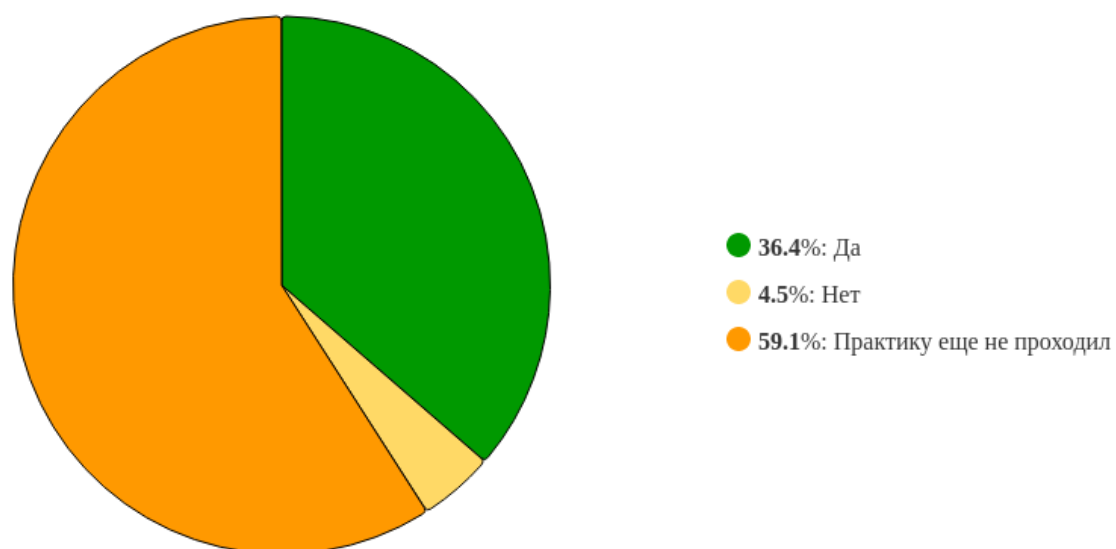


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Дневник по практике позволяет отследить выполнение поставленных задач и целей практики»

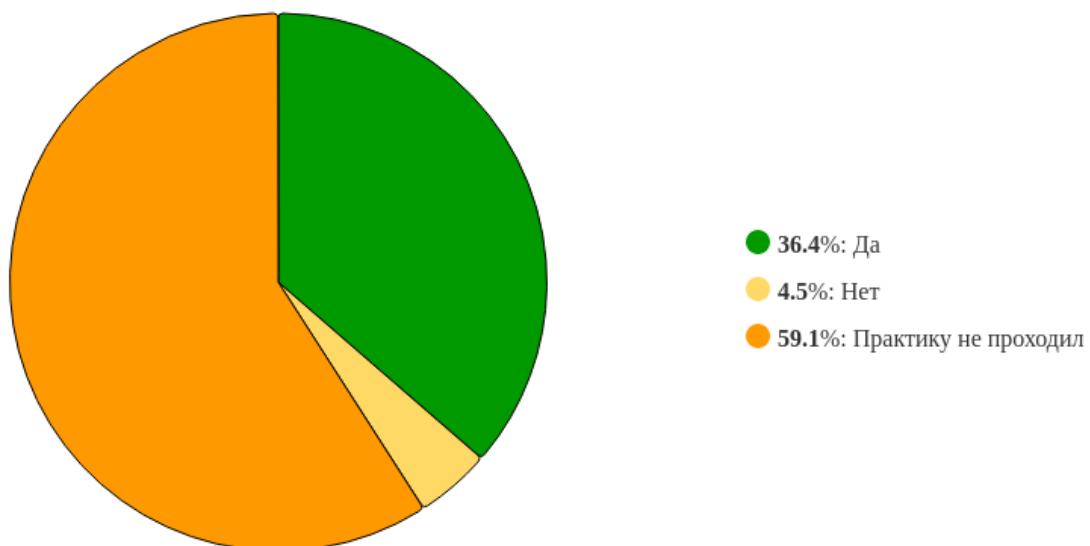


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Дневник практики помогает анализировать свою работу и выявлять трудности и успехи»

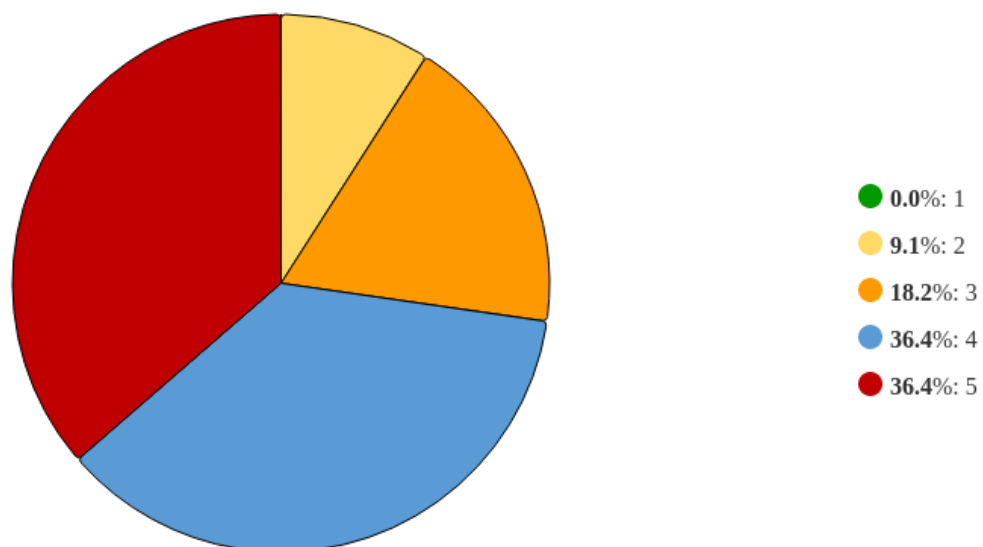


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Возможность получения новых практических навыков в период прохождения практики»

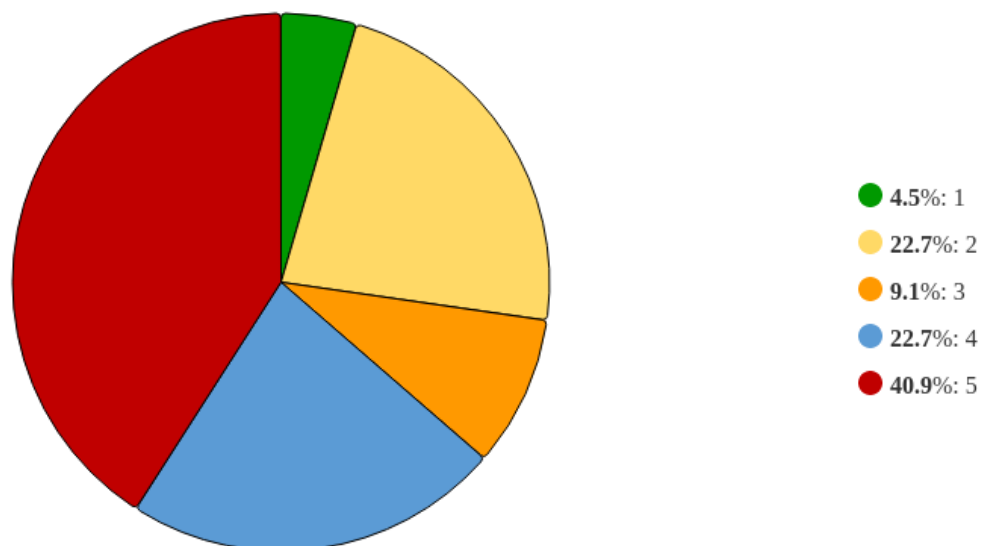


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены в период прохождения практики взаимодействием с Университетским руководителем»

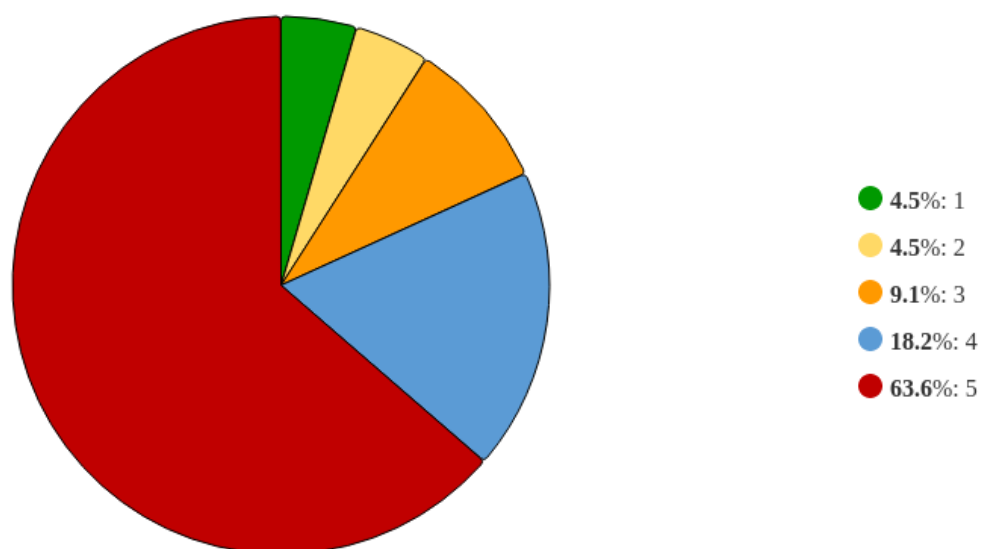


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Полезность практики для будущей профессиональной деятельности»

1.7 Общая удовлетворенность качеством реализации ООП

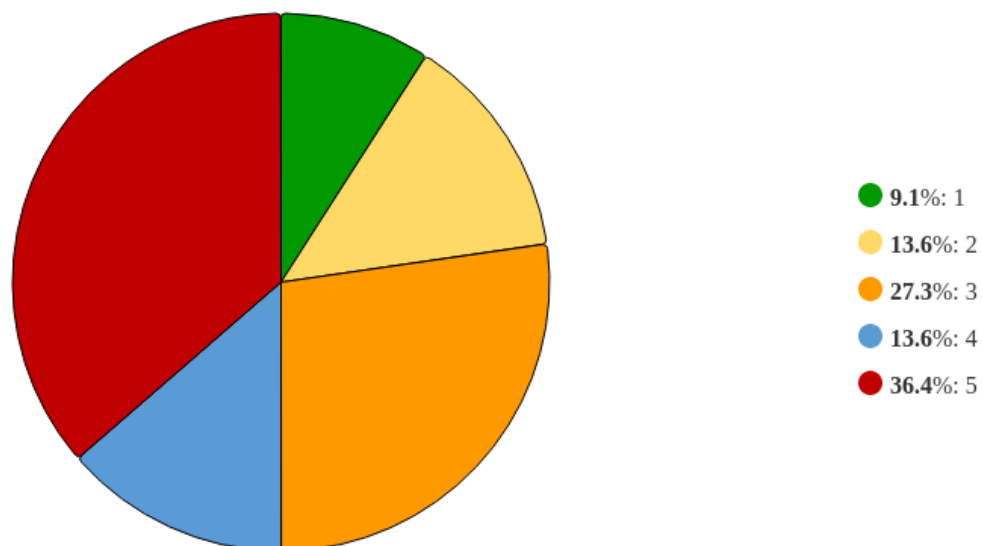


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности работой кафедр Университета»

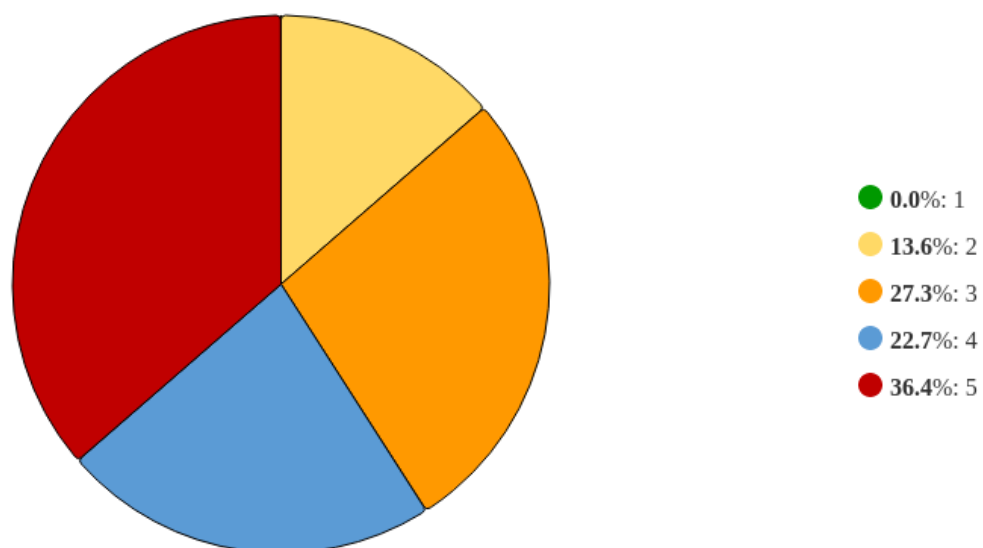


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности работой Управления подготовки кадров высшей квалификации»

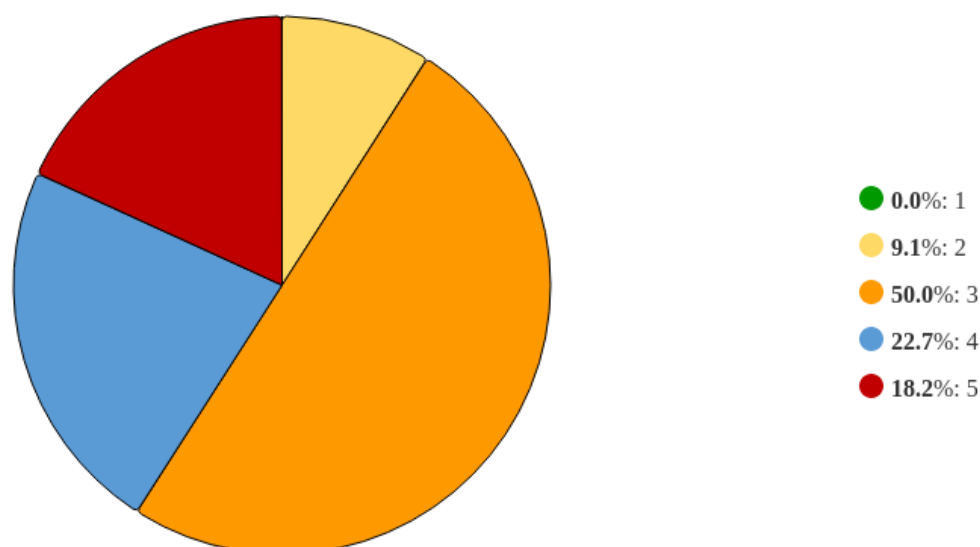


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки?»



Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Общая информация»

Таблица 2.1 - Вопрос «Укажите курс, на котором Вы учитесь»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	1 курс	17	77.27	77.27
2	2 курс	5	22.73	22.73
3	3 курс	0	0	0
4	4 курс	0	0	0
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

2.2 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой образовательной программы»

Таблица 2.2 - Вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.55	4.55
2	2	5	22.73	22.73
3	3	5	22.73	22.73
4	4	5	22.73	22.73
5	5	6	27.27	27.27
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы, направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося, позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.55	4.55
2	2	4	18.18	18.18
3	3	9	40.91	40.91
4	4	4	18.18	18.18
5	5	4	18.18	18.18

Итого ответивших:	22	100	100
Не ответили:	0	0	
Итого	22	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.55	4.55
2	2	1	4.55	4.55
3	3	1	4.55	4.55
4	4	7	31.82	31.82
5	5	12	54.55	54.55
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.55	4.55
3	3	4	18.18	18.18
4	4	6	27.27	27.27
5	5	11	50	50
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

2.3 Блок вопросов «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением»

Таблица 2.6 - Вопрос «Удовлетворяют ли Вас фонды читального зала и библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки)?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	4.55	4.55

3	3	6	27.27	27.27
4	4	6	27.27	27.27
5	5	9	40.91	40.91
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Оцените возможность доступа к литературе и периодическим научным изданиям, в электронной библиотеке университета, необходимым Вам для достижения предполагаемых результатов обучения»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	3	13.64	13.64
3	3	4	18.18	18.18
4	4	8	36.36	36.36
5	5	7	31.82	31.82
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.09	9.09
2	2	3	13.64	13.64
3	3	4	18.18	18.18
4	4	6	27.27	27.27
5	5	7	31.82	31.82
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

2.4 Блок вопросов «Удовлетворенность качеством реализации программы»

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.55	4.55
2	2	2	9.09	9.09
3	3	4	18.18	18.18
4	4	6	27.27	27.27
5	5	9	40.91	40.91
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.09	9.09
2	2	1	4.55	4.55
3	3	5	22.73	22.73
4	4	7	31.82	31.82
5	5	7	31.82	31.82
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	5	22.73	22.73
4	4	4	18.18	18.18
5	5	11	50	50
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого	22	100
-------	----	-----

Таблица 2.12 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество реализации дисциплин образовательной программы»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	13.64	13.64
2	2	2	9.09	9.09
3	3	6	27.27	27.27
4	4	5	22.73	22.73
5	5	6	27.27	27.27
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

2.5 Блок вопросов «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»

Таблица 2.13 - Вопрос «Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, слайд-проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	1	4.55	4.55
4	4	11	50	50
5	5	8	36.36	36.36
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.14 - Вопрос «Оснащенность компьютерной и оргтехникой»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	2	9.09	9.09

4	4	10	45.45	45.45
5	5	8	36.36	36.36
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.15 - Вопрос «Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.55	4.55
2	2	2	9.09	9.09
3	3	9	40.91	40.91
4	4	6	27.27	27.27
5	5	4	18.18	18.18
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.16 - Вопрос «Оснащенность специальным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.09	9.09
2	2	1	4.55	4.55
3	3	8	36.36	36.36
4	4	9	40.91	40.91
5	5	2	9.09	9.09
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.17 - Вопрос «Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	3	13.64	13.64

2	2	3	13.64	13.64
3	3	5	22.73	22.73
4	4	7	31.82	31.82
5	5	4	18.18	18.18
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.18 - Вопрос «Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.09	9.09
2	2	3	13.64	13.64
3	3	8	36.36	36.36
4	4	7	31.82	31.82
5	5	2	9.09	9.09
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

2.6 Блок вопросов «Производственная практика»

Таблица 2.19 - Вопрос «Оцените возможность использования необходимого оборудования и материалов при прохождении производственной практики»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.09	9.09
2	2	3	13.64	13.64
3	3	4	18.18	18.18
4	4	7	31.82	31.82
5	5	6	27.27	27.27
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.20 - Вопрос «Дневник по практике позволяет отследить выполнение поставленных задач и целей практики»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	8	36.36	36.36
2	Нет	1	4.55	4.55
3	Практику еще не проходи❖	13	59.09	59.09
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.21 - Вопрос «Дневник практики помогает анализировать свою работу и выявлять трудности и успехи»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Да	8	36.36	36.36
2	Нет	1	4.55	4.55
3	Практику не проходи❖	13	59.09	59.09
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.22 - Вопрос «Возможность получения новых практических навыков в период прохождения практики»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	4	18.18	18.18
4	4	8	36.36	36.36
5	5	8	36.36	36.36
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.23 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены в период прохождения практики взаимодействием с Университетским руководителем»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.55	4.55
2	2	5	22.73	22.73
3	3	2	9.09	9.09
4	4	5	22.73	22.73
5	5	9	40.91	40.91
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.24 - Вопрос «Полезность практики для будущей профессиональной деятельности»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	4.55	4.55
2	2	1	4.55	4.55
3	3	2	9.09	9.09
4	4	4	18.18	18.18
5	5	14	63.64	63.64
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

2.7 Блок вопросов «Общая удовлетворенность качеством реализации ООП»

Таблица 2.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности работой кафедр Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	9.09	9.09
2	2	3	13.64	13.64
3	3	6	27.27	27.27
4	4	3	13.64	13.64
5	5	8	36.36	36.36
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.26 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности работой Управления подготовки кадров высшей квалификации»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	3	13.64	13.64
3	3	6	27.27	27.27
4	4	5	22.73	22.73
5	5	8	36.36	36.36
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.27 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данном направлении подготовки?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	9.09	9.09
3	3	11	50	50
4	4	5	22.73	22.73
5	5	4	18.18	18.18
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		22	100	

Таблица 2.28 - Вопрос «Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения	10	45.45	45.45
2	Расширить сеть партнеров для прохождения практик	12	54.55	54.55
3	Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики	12	54.55	54.55

4	Добавить больше практико-ориентированных дисциплин	10	45.45	45.45
5	Изменить расписание занятий	9	40.91	40.91
6	Улучшить материально-техническую базу	7	31.82	31.82
7	Изменить систему оценивания работы студентов	2	9.09	9.09
8	Иметь возможность получить дополнительное профессиональное образование	13	59.09	59.09
9	Ничего не хотел(а) бы менять	0	0	0
10	Наладить коммуникацию с деканатом	1	4.55	4.55
11	Затрудняюсь ответить	1	4.55	4.55
Сумма:		77		
Итого ответивших:		22	100	100
Не ответили:		0	0	

3. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «Удовлетворенность качеством реализации программы»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Охарактеризуйте качество преподавания дисциплин образовательной программы»:

1. Хорошо (4 ответа)
2. - (2 ответа)
3. Полнота и актуальность информации, информация о препаратах с доказательной базой, использование материалов из свежих научных статей (1 ответ)
4. Некомпетентность преподавателей, устаревшие знания Оценка преподавателем личных качеств не имеющих отношения к учебному процессу (1 ответ)
5. Почти все преподаватели ведут интересно, но расписание выстроено неудобно (1 ответ)
6. очень интересно и познавательно (1 ответ)
7. Качество отличное, доволен. Особенно лекции кардиологии 6/5 (1 ответ)
8. много лишних разговоров, периодами неактуальная информация (1 ответ)

9. Всё отлично (1 ответ)

10. Ориентированы на практическую работу (1 ответ)

11. Доступно (1 ответ)

12. Пока всё неплохо (1 ответ)

13. Так себе (1 ответ)

14. Некомпетентные сотрудники, знания устаревшие, далеки от практической медицины, знания не адаптированы к практике. Хочу выделить Калугину ТВ, Бродовскую ТО, Колесникову АВ - настоящие профессионалы своего дела, много полезной, качественной информации, которую они умеют красиво подать. Циклы дерматовенерологии и педиатрии - разочарование. Преподаватели не участвуют в практической деятельности, разговаривают на личные темы во время занятий и постоянно выдвигают оценочные суждения в адрес коллег врачей и студентов (1 ответ)

15. . (1 ответ)

16. Неоднородное (1 ответ)

17. Очень субъективно и зависит от конкретного преподавателя, некоторые очень качественно работают с информацией, а некоторые, читают свои лекции по накатанной десятилетиями и не актуализируют информацию, или дают сухую теорию с классификациями, которые никак не помогают подготовиться к реальной практике после окончания обучения (1 ответ)

18. Всё устраивает (1 ответ)