

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности



А.А. Ушаков  
17.12.2025 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**Объект исследования:**

3.4.3 Организация фармацевтического дела

## **Введение**

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации среди {**субъекты анкетирования**} в период с 13.10.2025 по 20.11.2025. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение респондентов к объекту исследования «**3.4.3 Организация фармацевтического дела**».

**Задача исследования** – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетиртуемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетиртуемых к объекту исследования.

**Тип выборки:** случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 2 респондент(-а, -ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

# 1. Анализ результатов анкетирования

## 1.1 Общая информация

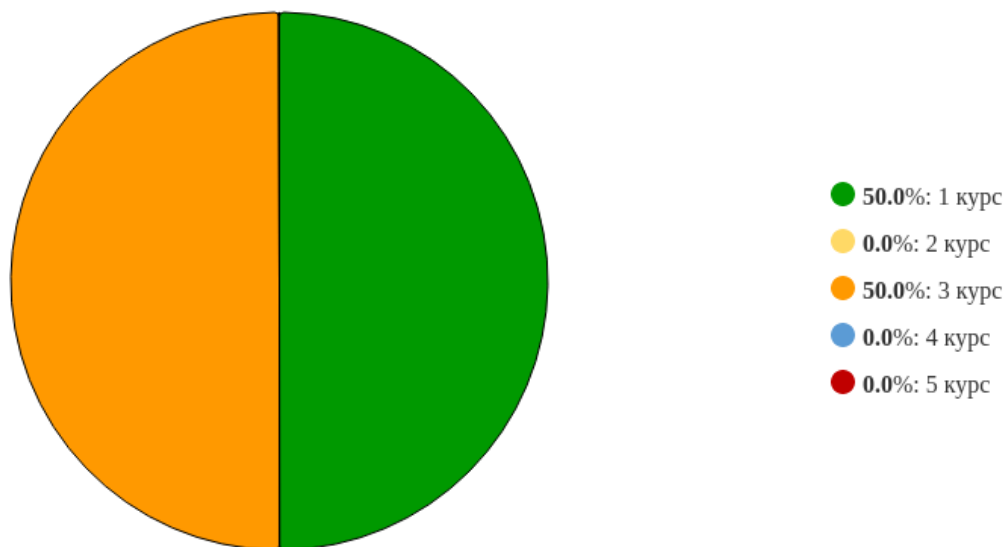


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите курс, на котором Вы учитесь»

## 1.2 Удовлетворенность структурой образовательной программы

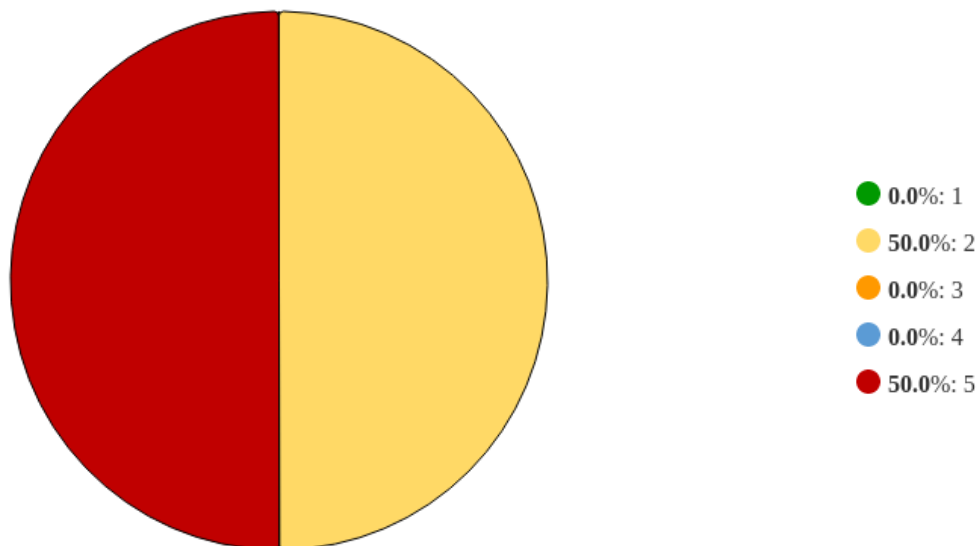


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

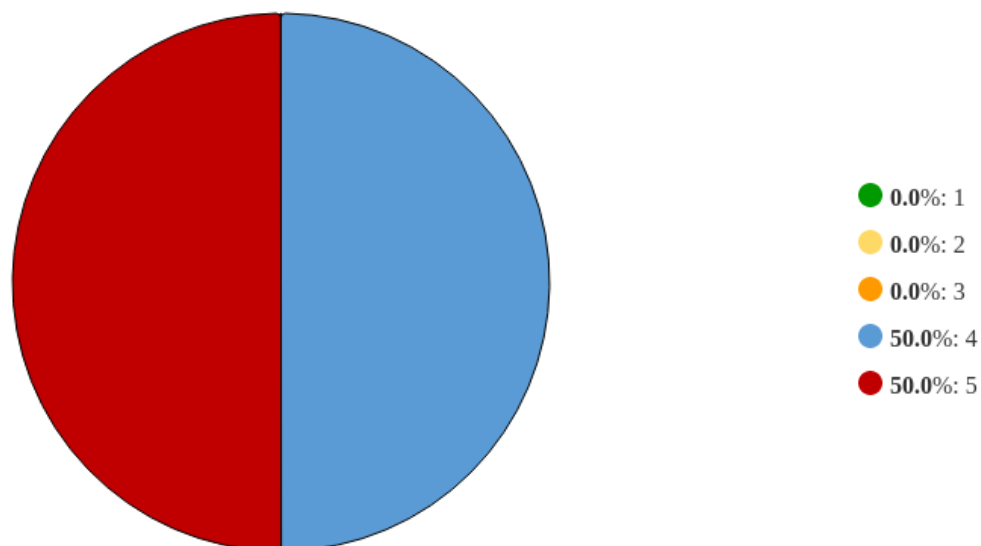


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените насколько предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики»**

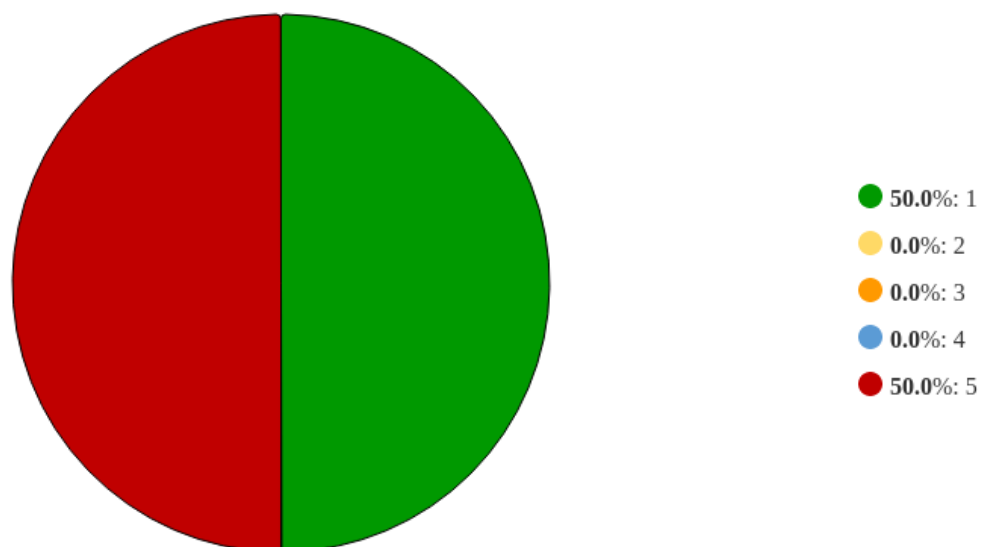


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»**

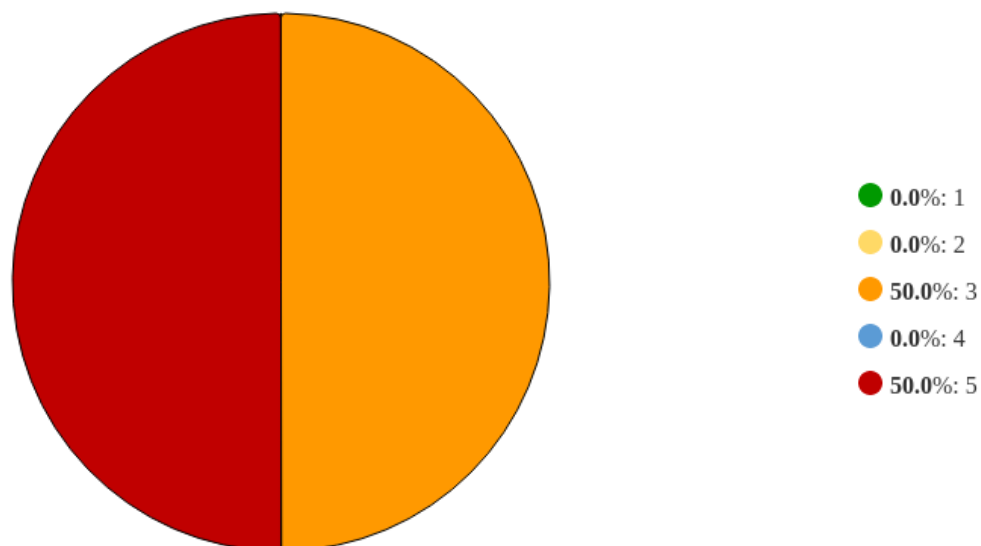


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»**

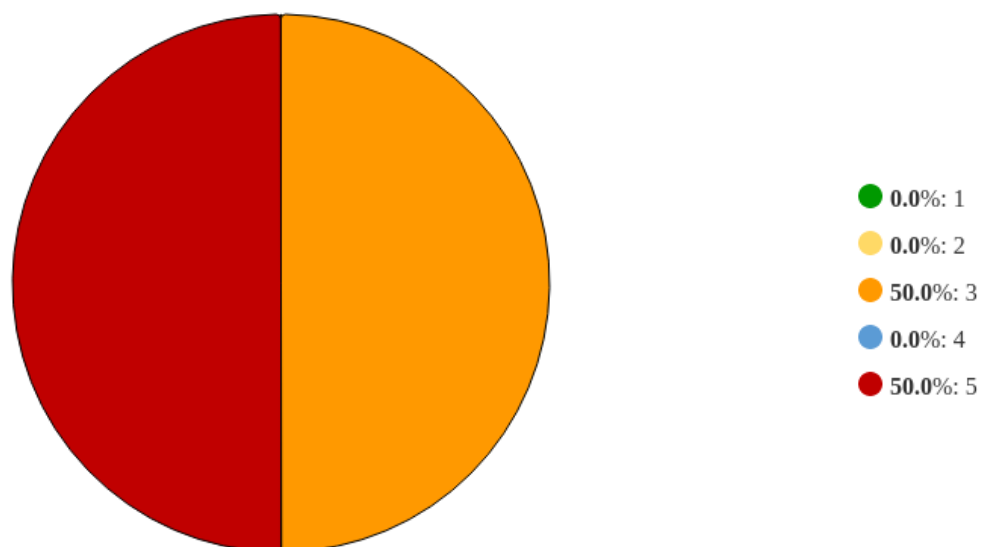


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося) позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда ?»**

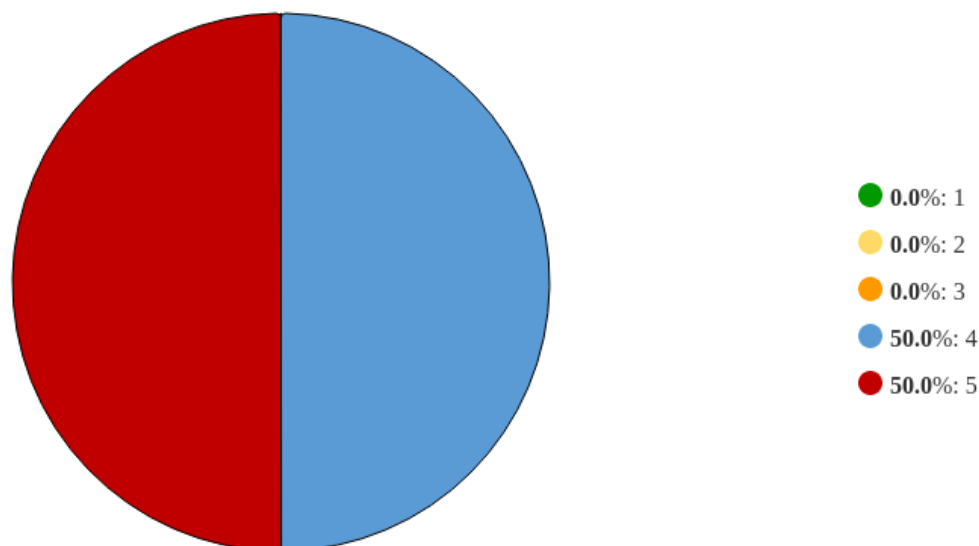


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития студента) позволит Вам получить новые профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности»**

### 1.3 Показатели качества условий реализации ООП

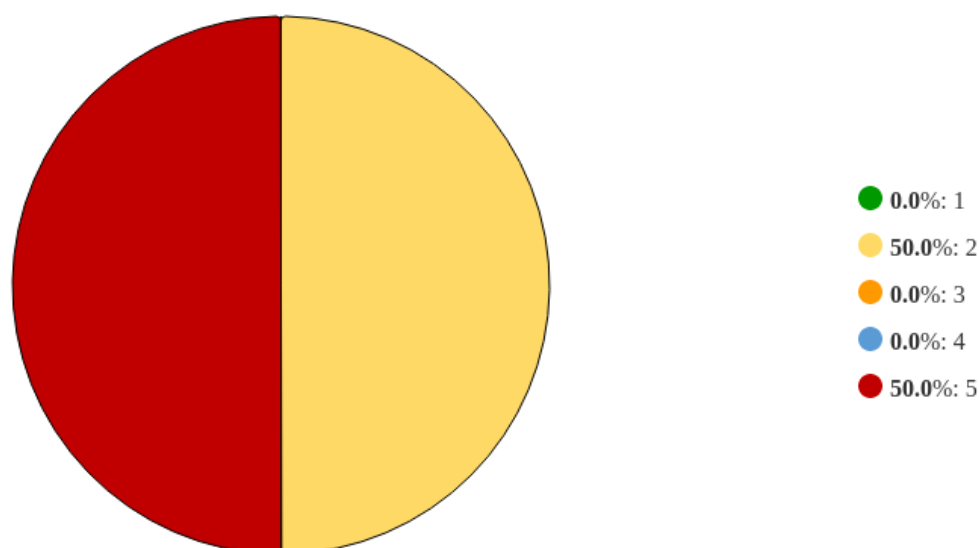


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»**

### 1.4 Удовлетворенность качеством реализации программы

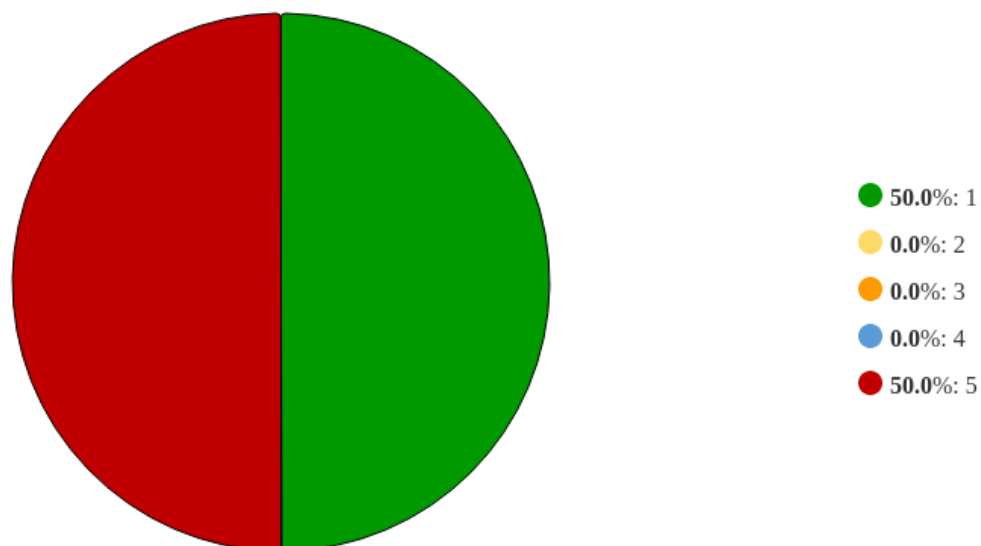


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»**

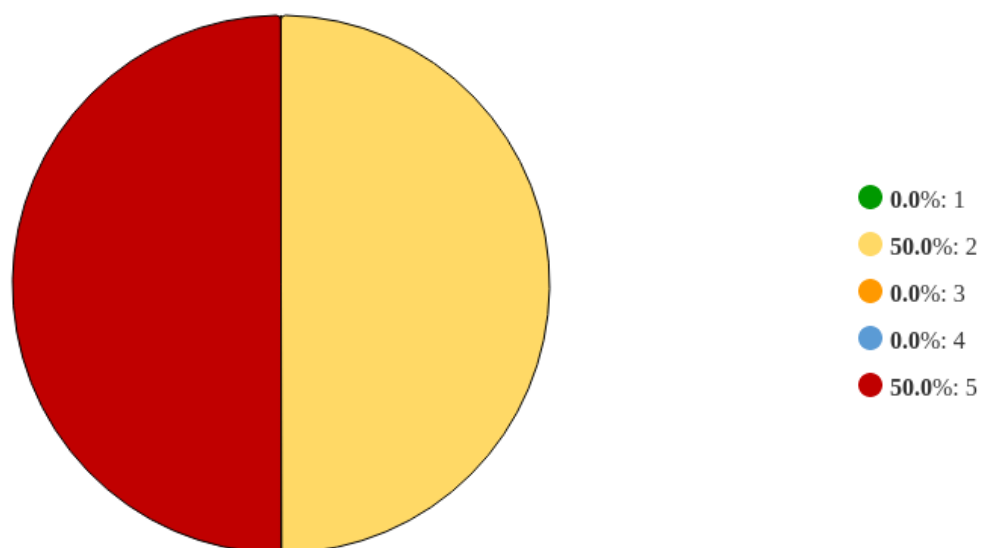


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»**

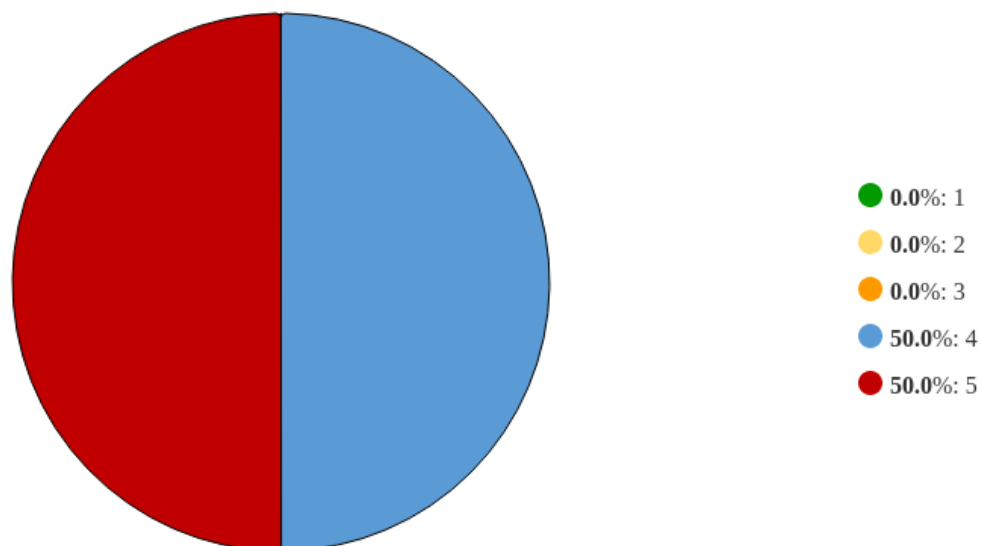


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»**

### **1.5 Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы**

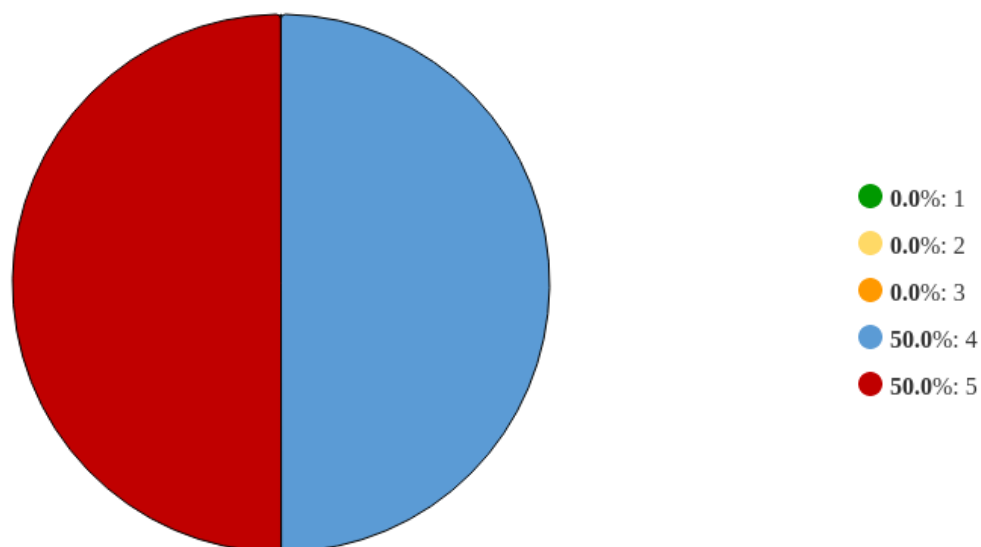


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»**



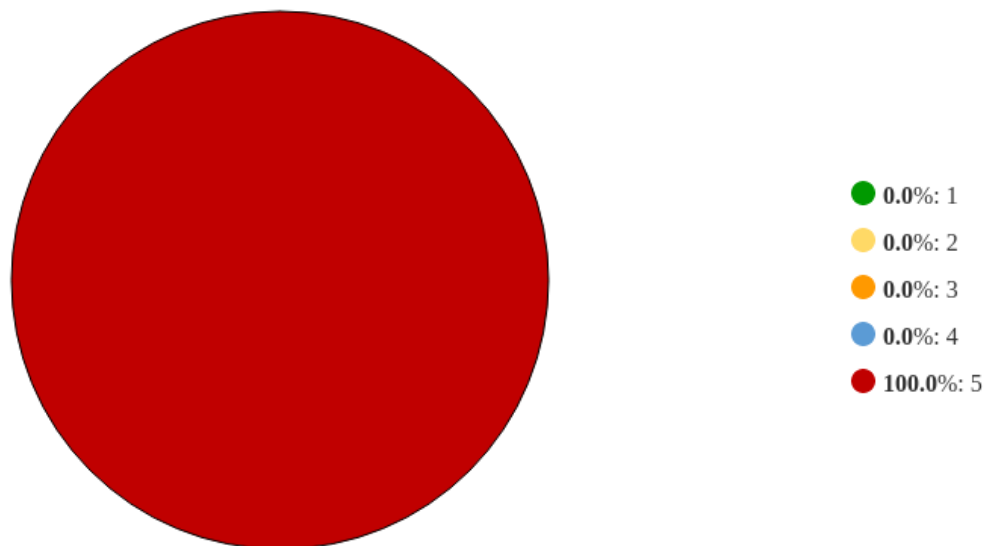


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность компьютерной и оргтехникой»**

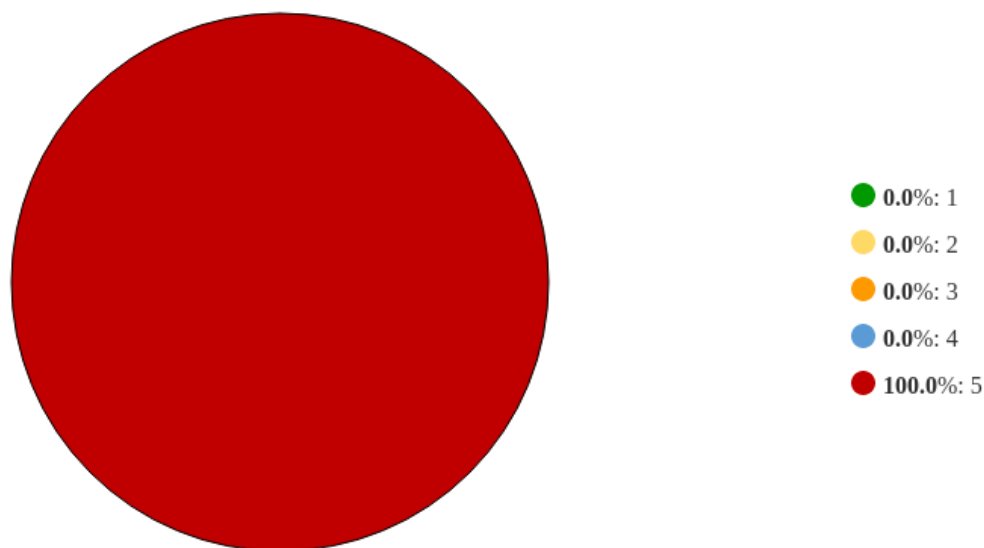


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»**

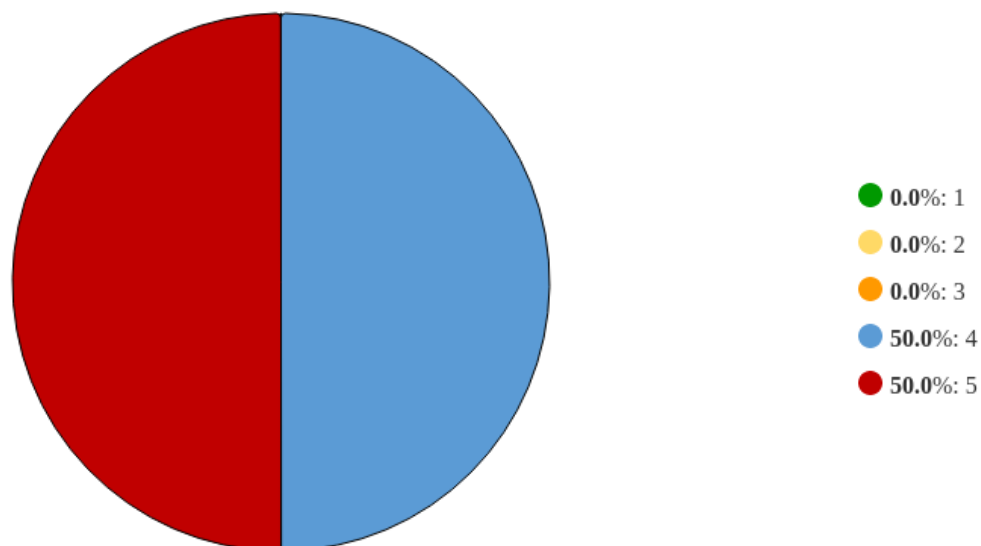


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»**

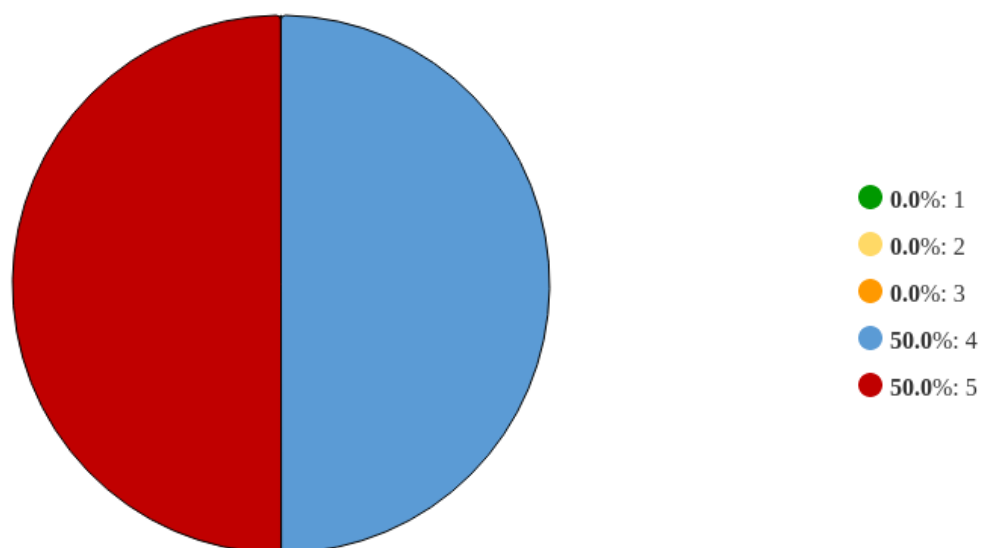


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»**

### **1.6 Общая удовлетворенность качеством реализации ООП**

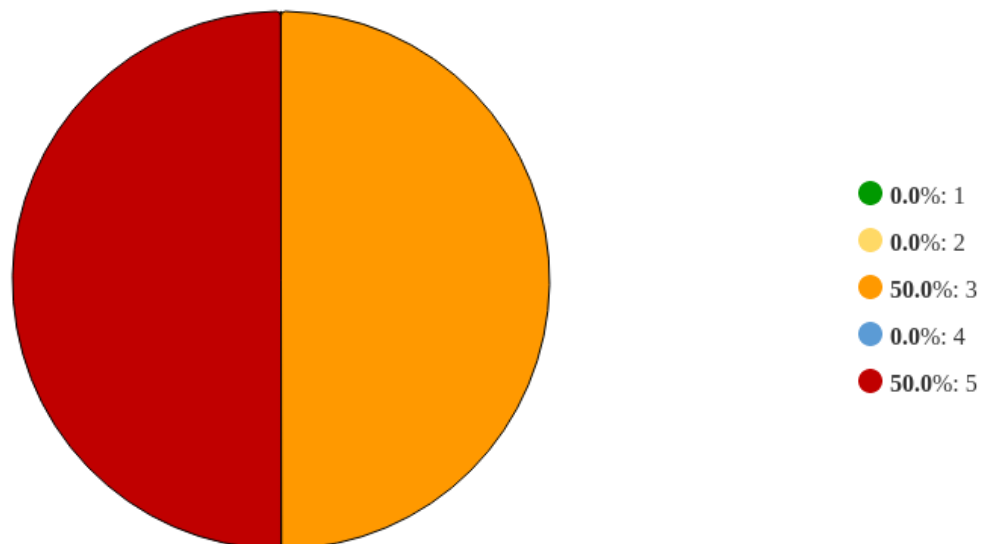


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените оперативность реагирования кафедр Университета на Ваши запросы»**

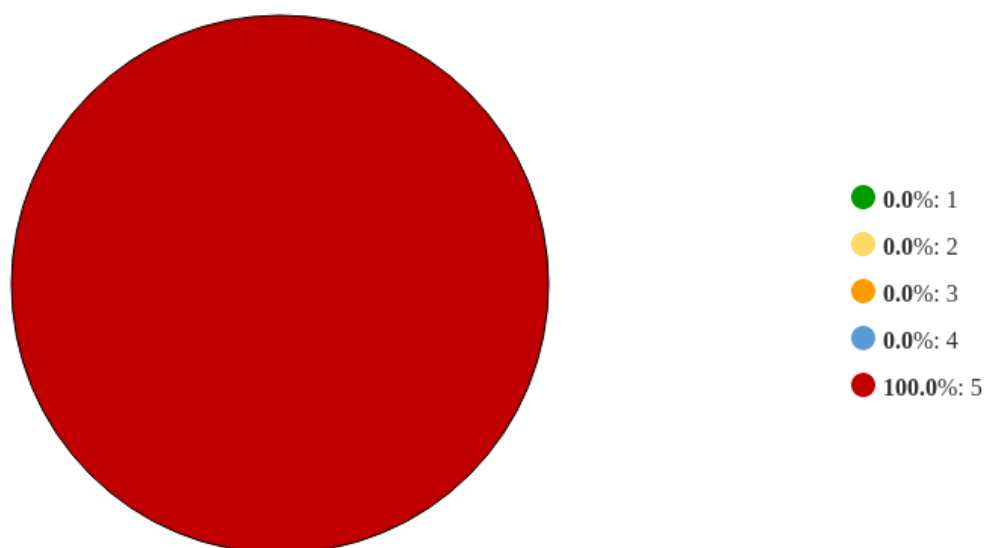


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените оперативность реагирования института/Управления подготовки кадров высшей квалификации»**

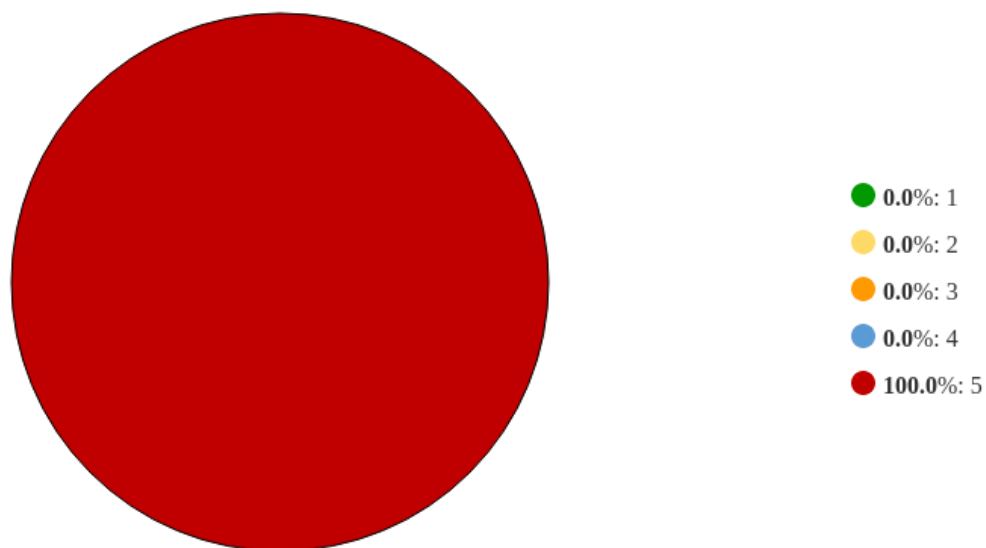


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените оперативность реагирования руководства Университета на Ваши запросы»**

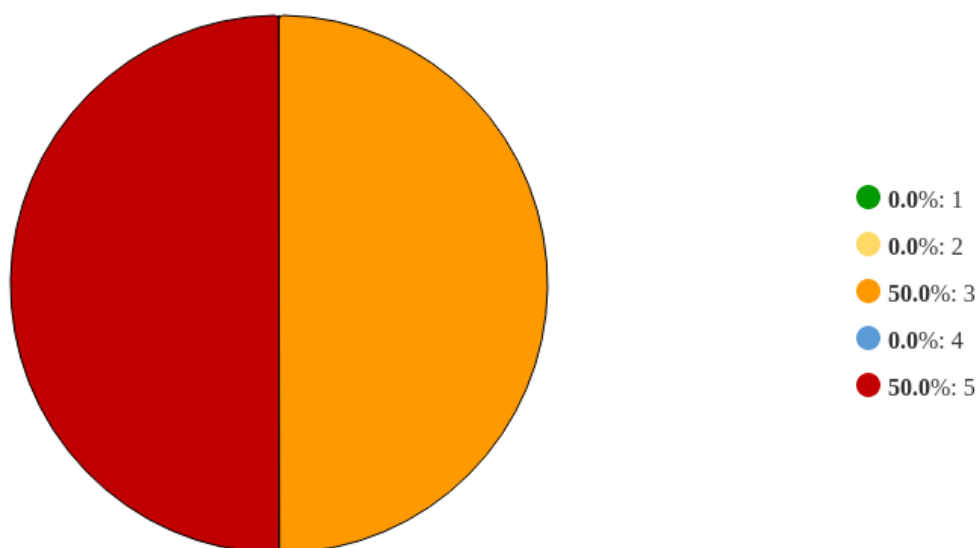


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной научной специальности?»**



Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»**

## 2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

### 2.1 Блок вопросов «Общая информация»

Таблица 2.1 - Вопрос «Укажите курс, на котором Вы учитесь»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1 курс  | 1       | 50           | 50           |
| 2                 | 2 курс  | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3 курс  | 1       | 50           | 50           |
| 4                 | 4 курс  | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5 курс  | 0       | 0            | 0            |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

### 2.2 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой образовательной программы»

Таблица 2.2 - Вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

| <b>№</b>          | <b>Вариант</b> | <b>Частота</b> | <b>% опрошенных</b> | <b>% ответивших</b> |
|-------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1                 | 1              | 0              | 0                   | 0                   |
| 2                 | 2              | 1              | 50                  | 50                  |
| 3                 | 3              | 0              | 0                   | 0                   |
| 4                 | 4              | 0              | 0                   | 0                   |
| 5                 | 5              | 1              | 50                  | 50                  |
| Итого ответивших: |                | 2              | 100                 | 100                 |
| Не ответили:      |                | 0              | 0                   |                     |
| Итого             |                | 2              | 100                 |                     |

Таблица 2.3 - Вопрос «Оцените насколько предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики»

| <b>№</b>          | <b>Вариант</b> | <b>Частота</b> | <b>% опрошенных</b> | <b>% ответивших</b> |
|-------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1                 | 1              | 0              | 0                   | 0                   |
| 2                 | 2              | 0              | 0                   | 0                   |
| 3                 | 3              | 0              | 0                   | 0                   |
| 4                 | 4              | 1              | 50                  | 50                  |
| 5                 | 5              | 1              | 50                  | 50                  |
| Итого ответивших: |                | 2              | 100                 | 100                 |
| Не ответили:      |                | 0              | 0                   |                     |
| Итого             |                | 2              | 100                 |                     |

Таблица 2.4 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»

| <b>№</b>          | <b>Вариант</b> | <b>Частота</b> | <b>% опрошенных</b> | <b>% ответивших</b> |
|-------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1                 | 1              | 1              | 50                  | 50                  |
| 2                 | 2              | 0              | 0                   | 0                   |
| 3                 | 3              | 0              | 0                   | 0                   |
| 4                 | 4              | 0              | 0                   | 0                   |
| 5                 | 5              | 1              | 50                  | 50                  |
| Итого ответивших: |                | 2              | 100                 | 100                 |
| Не ответили:      |                | 0              | 0                   |                     |
| Итого             |                | 2              | 100                 |                     |

Таблица 2.5 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 1       | 50           | 50           |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

Таблица 2.6 - Вопрос «Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося) позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда ?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 1       | 50           | 50           |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

Таблица 2.7 - Вопрос «Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития студента) позволит Вам получить новые профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3       | 0       | 0            | 0            |

|                   |   |   |     |     |
|-------------------|---|---|-----|-----|
| 4                 | 4 | 1 | 50  | 50  |
| 5                 | 5 | 1 | 50  | 50  |
| Итого ответивших: |   | 2 | 100 | 100 |
| Не ответили:      |   | 0 | 0   |     |
| Итого             |   | 2 | 100 |     |

### 2.3 Блок вопросов «Показатели качества условий реализации ООП»

Таблица 2.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 1       | 50           | 50           |
| 3                 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

### 2.4 Блок вопросов «Удовлетворенность качеством реализации программы»

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 1       | 50           | 50           |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |



Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 1       | 50           | 50           |
| 3                 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

Таблица 2.11 - Вопрос «Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4                 | 4       | 1       | 50           | 50           |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

## 2.5 Блок вопросов «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»»

Таблица 2.12 - Вопрос «Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4 | 4       | 1       | 50           | 50           |

|                   |   |   |     |     |
|-------------------|---|---|-----|-----|
| 5                 | 5 | 1 | 50  | 50  |
| Итого ответивших: |   | 2 | 100 | 100 |
| Не ответили:      |   | 0 | 0   |     |
| Итого             |   | 2 | 100 |     |

Таблица 2.13 - Вопрос «Оснащенность компьютерной и оргтехникой»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 2       | 100          | 100          |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

Таблица 2.14 - Вопрос «Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 2       | 100          | 100          |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

Таблица 2.15 - Вопрос «Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3 | 3       | 0       | 0            | 0            |

|                   |   |   |     |     |
|-------------------|---|---|-----|-----|
| 4                 | 4 | 1 | 50  | 50  |
| 5                 | 5 | 1 | 50  | 50  |
| Итого ответивших: |   | 2 | 100 | 100 |
| Не ответили:      |   | 0 | 0   |     |
| Итого             |   | 2 | 100 |     |

Таблица 2.16 - Вопрос «Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4                 | 4       | 1       | 50           | 50           |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

## 2.6 Блок вопросов «Общая удовлетворенность качеством реализации ООП»

Таблица 2.17 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования кафедр Университета на Ваши запросы»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 1       | 50           | 50           |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

Таблица 2.18 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования института/Управления подготовки кадров высшей квалификации»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
|---|---------|---------|--------------|--------------|

|                   |   |   |     |     |
|-------------------|---|---|-----|-----|
| 1                 | 1 | 0 | 0   | 0   |
| 2                 | 2 | 0 | 0   | 0   |
| 3                 | 3 | 0 | 0   | 0   |
| 4                 | 4 | 0 | 0   | 0   |
| 5                 | 5 | 2 | 100 | 100 |
| Итого ответивших: |   | 2 | 100 | 100 |
| Не ответили:      |   | 0 | 0   |     |
| Итого             |   | 2 | 100 |     |

Таблица 2.19 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования руководства Университета на Ваши запросы»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 0       | 0            | 0            |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 2       | 100          | 100          |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

Таблица 2.20 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной научной специальности?»

| №                 | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1                 | 1       | 0       | 0            | 0            |
| 2                 | 2       | 0       | 0            | 0            |
| 3                 | 3       | 1       | 50           | 50           |
| 4                 | 4       | 0       | 0            | 0            |
| 5                 | 5       | 1       | 50           | 50           |
| Итого ответивших: |         | 2       | 100          | 100          |
| Не ответили:      |         | 0       | 0            |              |
| Итого             |         | 2       | 100          |              |

Таблица 2.21 - Вопрос «Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»

| <b>№</b>          | <b>Вариант</b>   | <b>Частота</b> | <b>% опрошенных</b> | <b>% ответивших</b> |
|-------------------|--|----------------|---------------------|---------------------|
| 1                 | Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения                                     | 1              | 50                  | 50                  |
| 2                 | Расширить сеть партнеров для прохождения практик                                       | 0              | 0                   | 0                   |
| 3                 | Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики | 0              | 0                   | 0                   |
| 4                 | Добавить больше практико-ориентированных дисциплин                                     | 1              | 50                  | 50                  |
| 5                 | Изменить расписание занятий  | 0              | 0                   | 0                   |
| 6                 | Улучшить материально-техническую базу  | 1              | 50                  | 50                  |
| 7                 | Изменить систему оценивания работы обучающихся   | 0              | 0                   | 0                   |
| 8                 | Иметь возможность получить дополнительное профессиональное образование                 | 0              | 0                   | 0                   |
| 9                 | Ничего не хотел(а) бы менять   | 1              | 50                  | 50                  |
| 10                | Наладить коммуникацию с институтом/Управлением подготовки кадров высшей квалификации   | 0              | 0                   | 0                   |
| 11                | Затрудняюсь ответить   | 0              | 0                   | 0                   |
| Сумма:            |  | 4              |                     |                     |
| Итого ответивших: |  | 2              | 100                 | 100                 |
| Не ответили:      |  | 0              | 0                   |                     |