

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности



А.А. Ушаков
17.12.2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

3.4.1 Промышленная фармация и технология получения лекарств

Введение

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации среди {**субъекты анкетирования**} в период с 13.10.2025 по 20.11.2025. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение респондентов к объекту исследования «**3.4.1 Промышленная фармацевтика и технология получения лекарств**».

Задача исследования – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетиртуемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетиртуемых к объекту исследования.

Тип выборки: случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 5 респондент(-а, -ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Общая информация

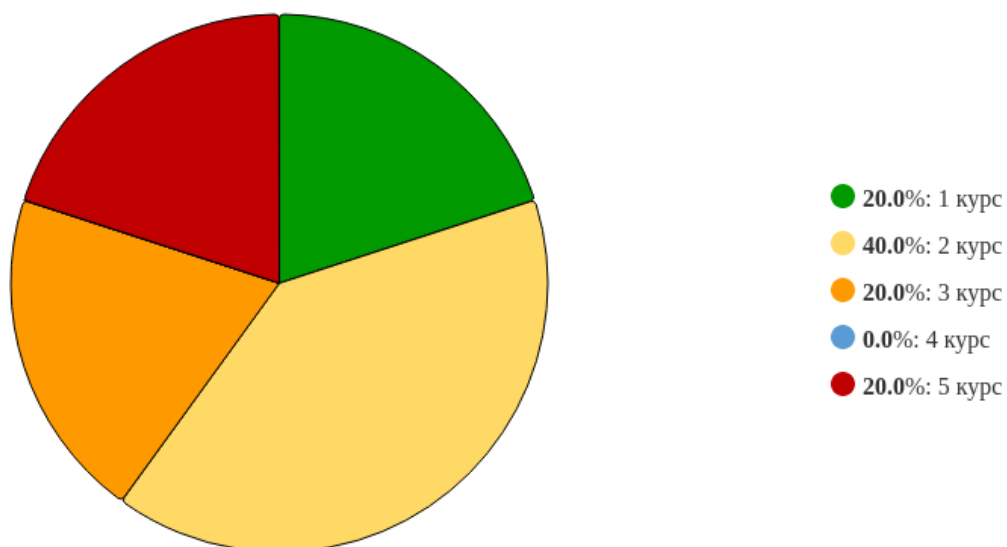


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите курс, на котором Вы учитесь»

1.2 Удовлетворенность структурой образовательной программы

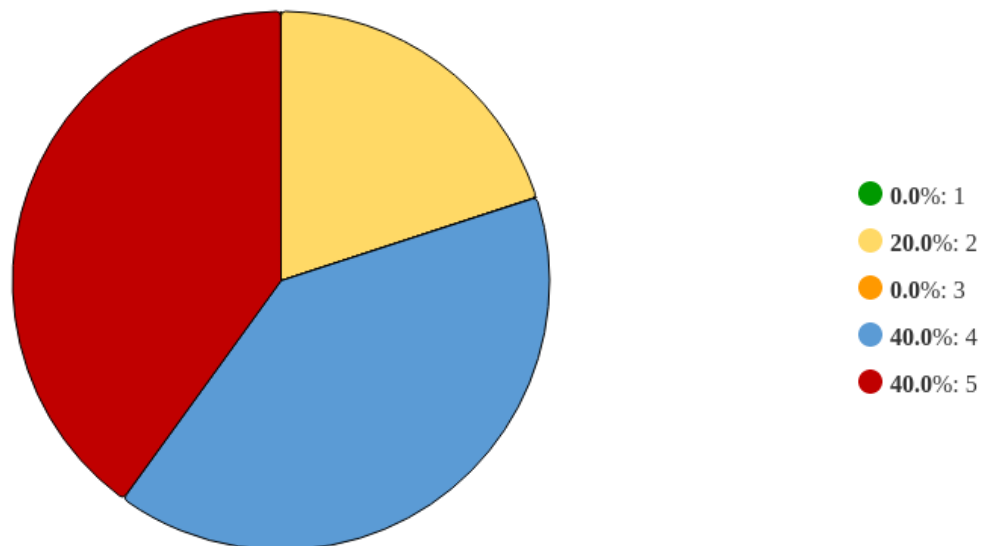


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

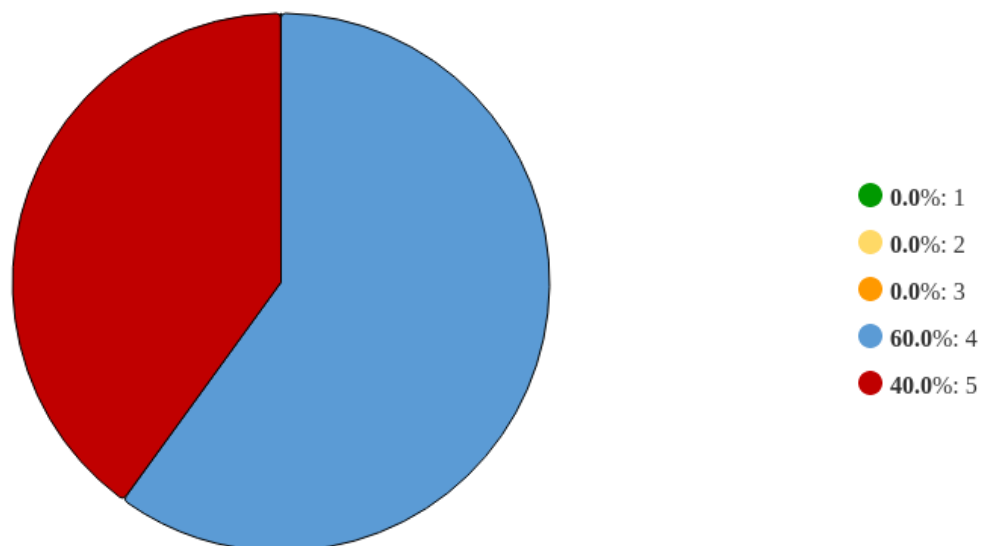


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените насколько предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики»

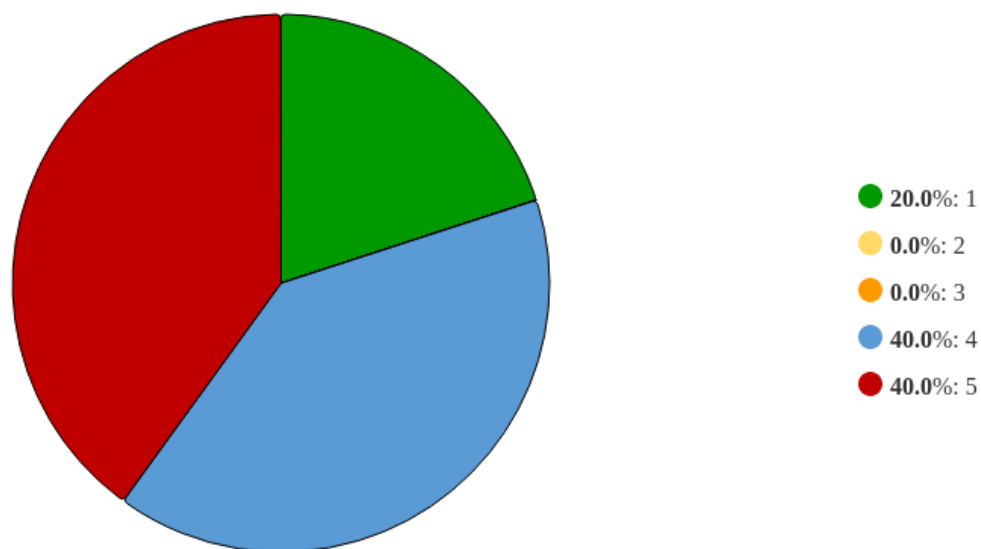


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»

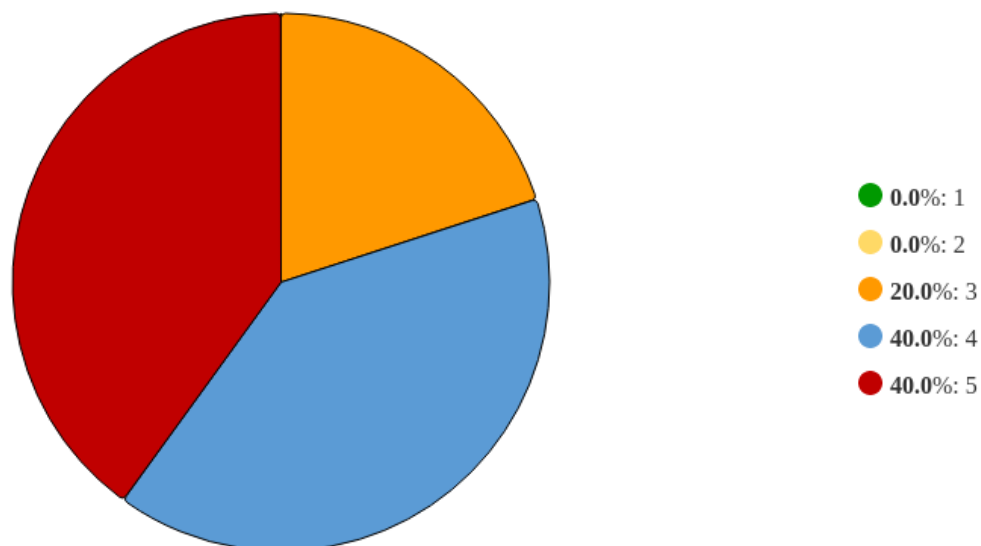


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»»

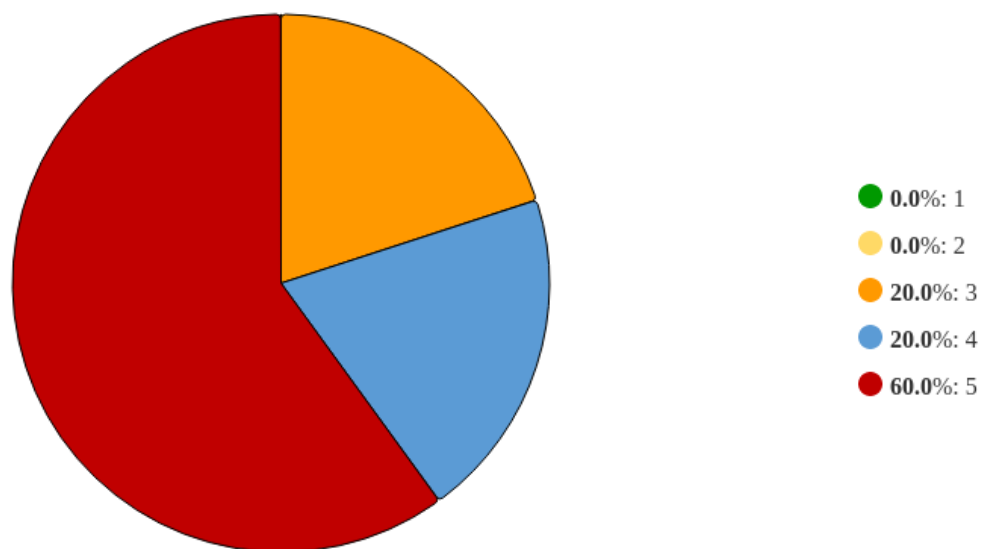


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося) позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда ?»»

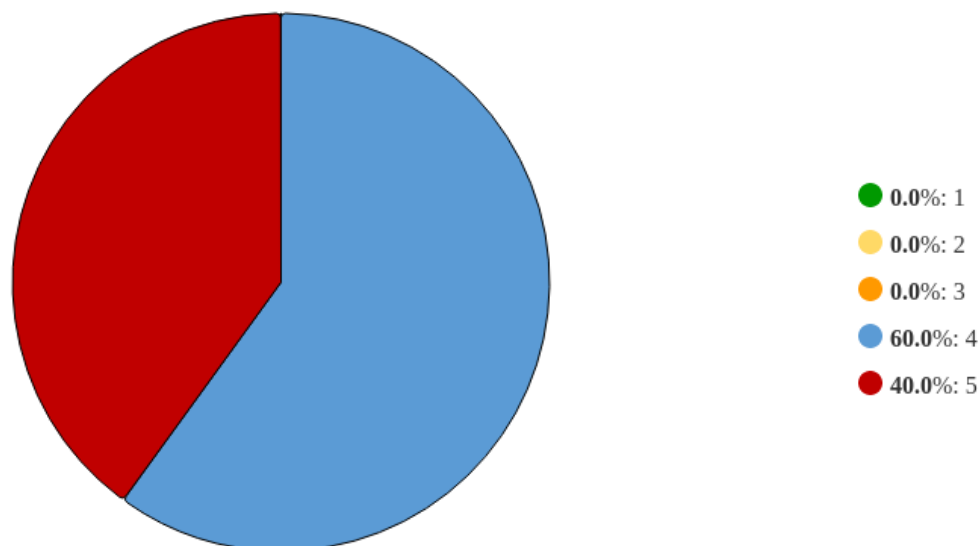


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития студента) позволит Вам получить новые профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности»

1.3 Показатели качества условий реализации ООП

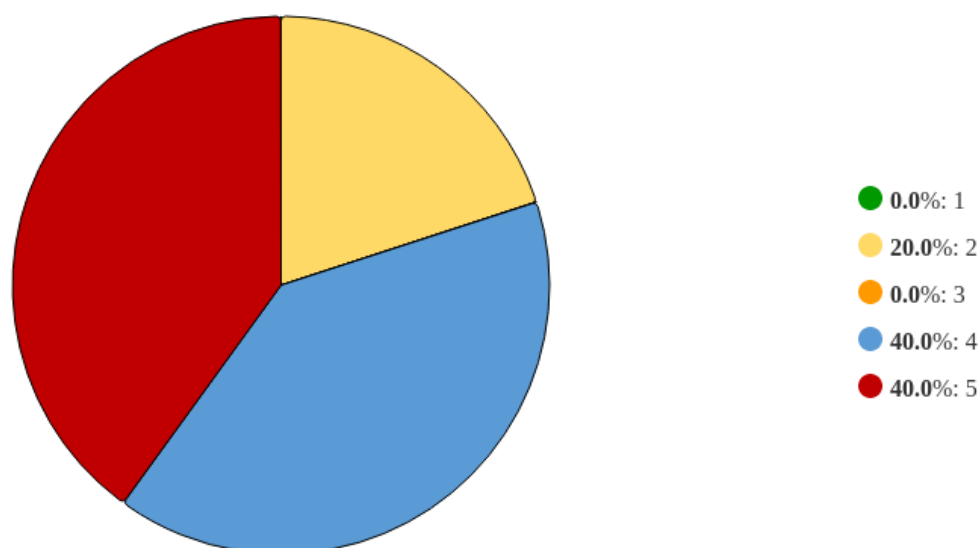


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»

1.4 Удовлетворенность качеством реализации программы

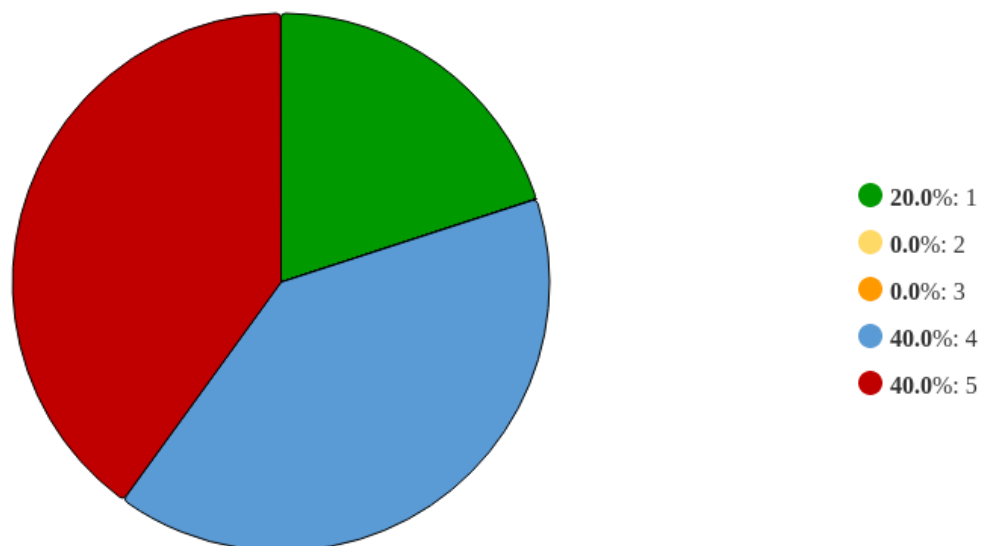


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»»

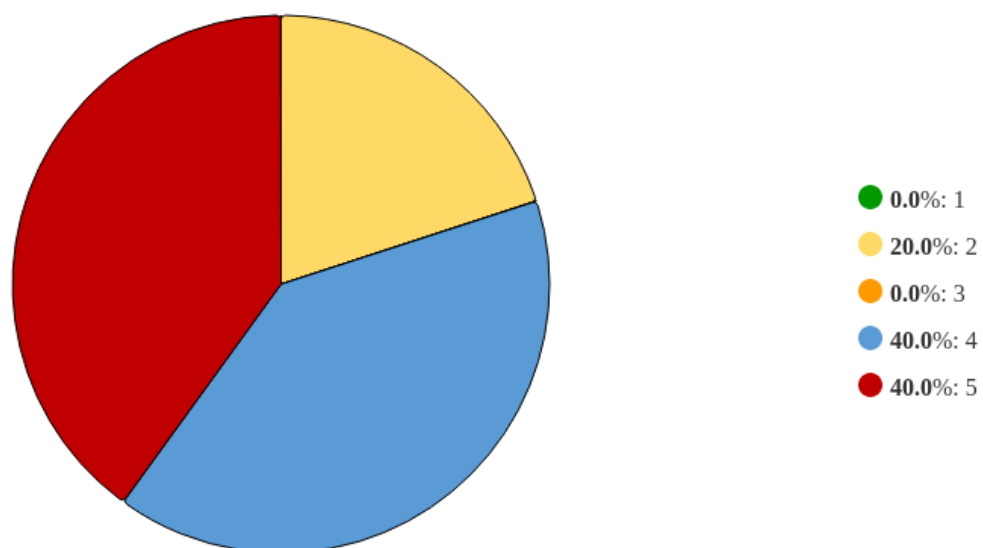


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»»

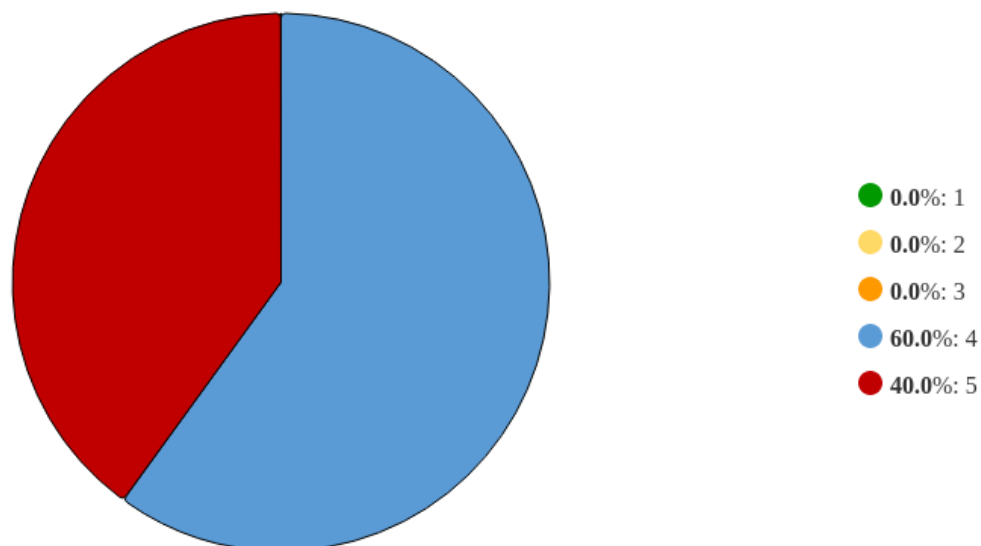


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»

1.5 Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы

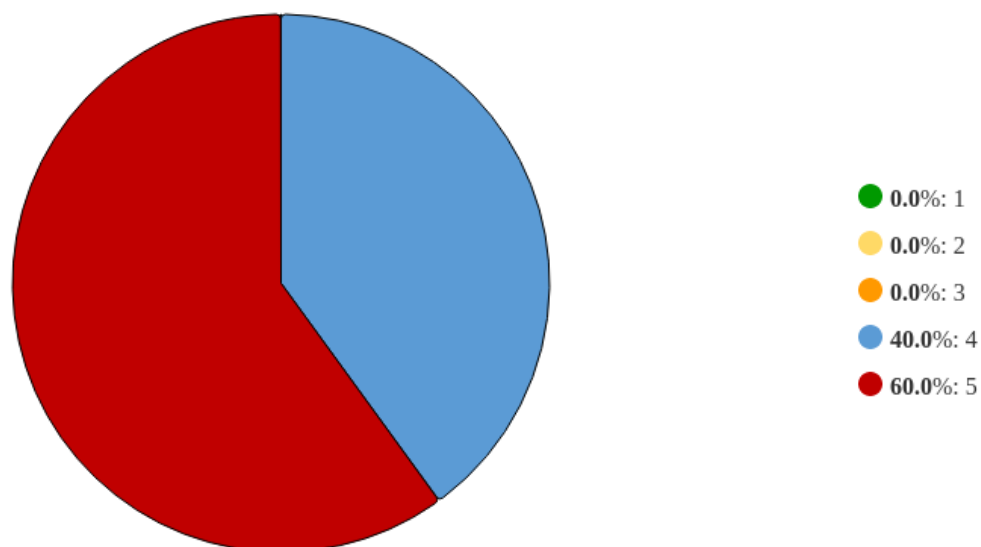


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»

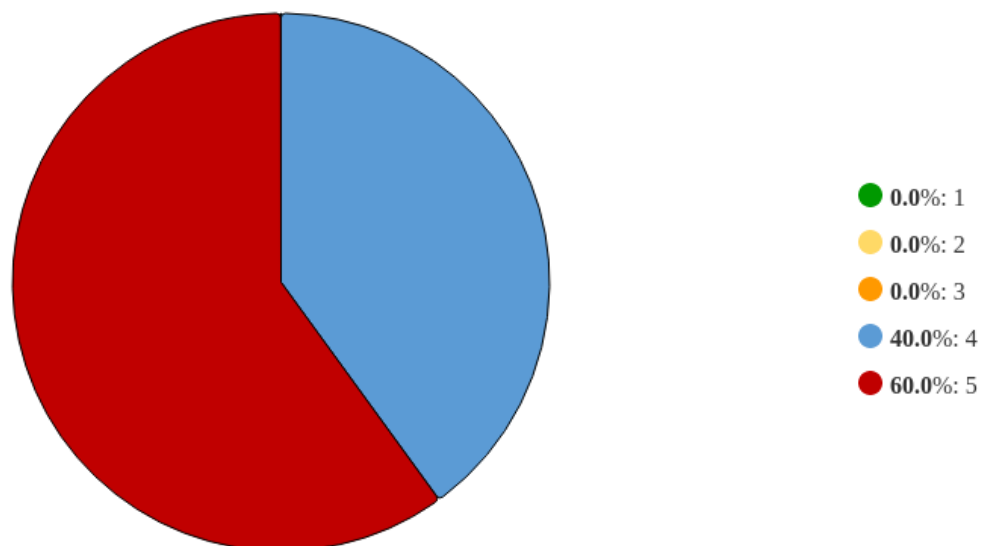


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оснащенность компьютерной и оргтехникой»

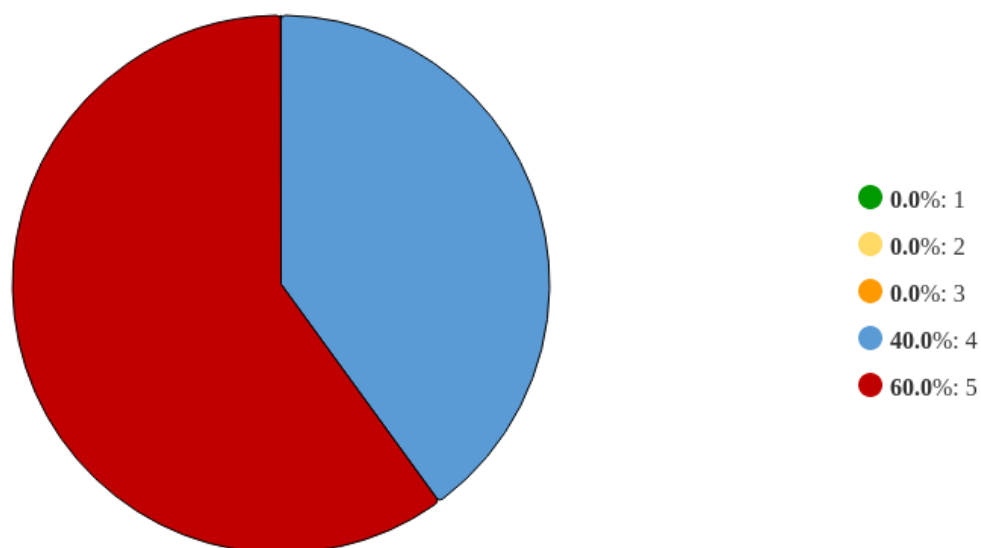


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»

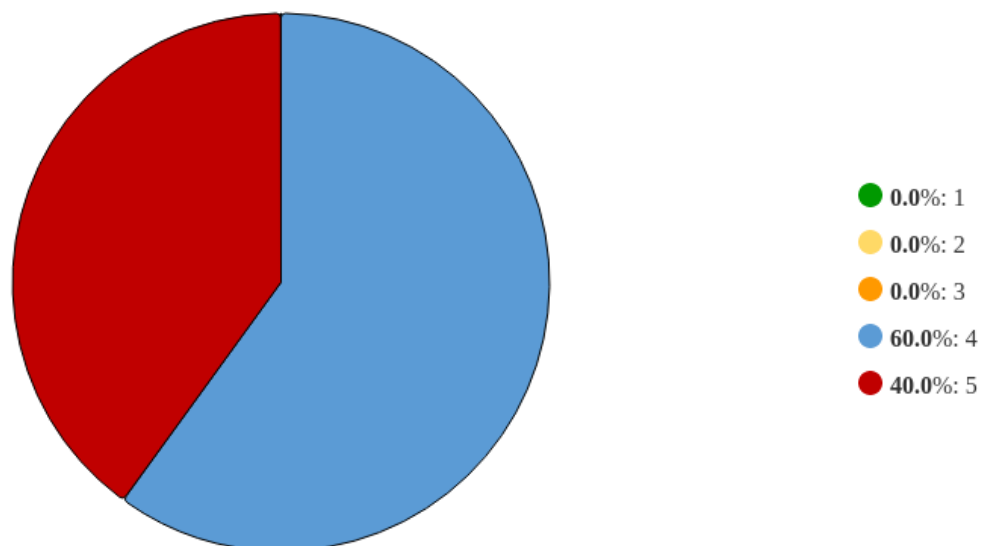


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»

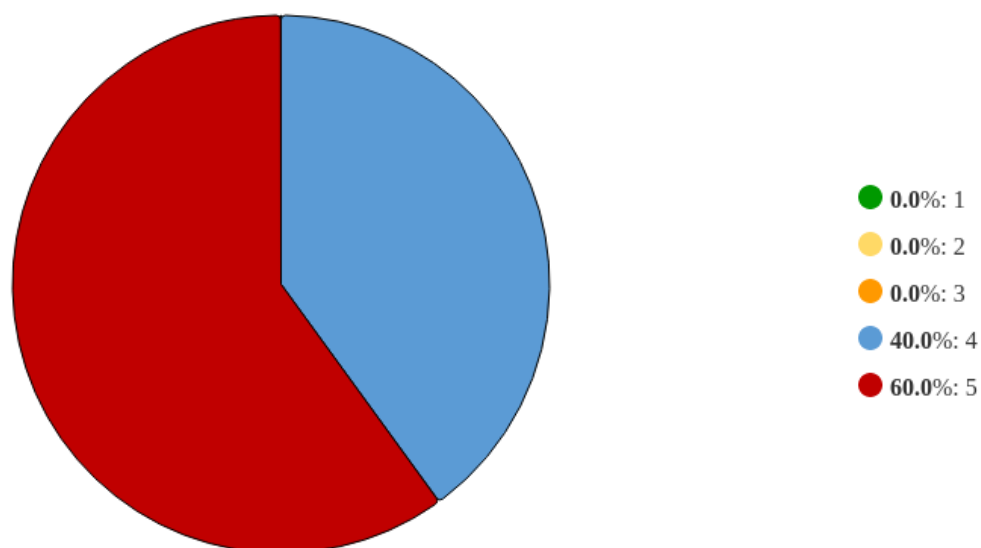


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»

1.6 Общая удовлетворенность качеством реализации ООП

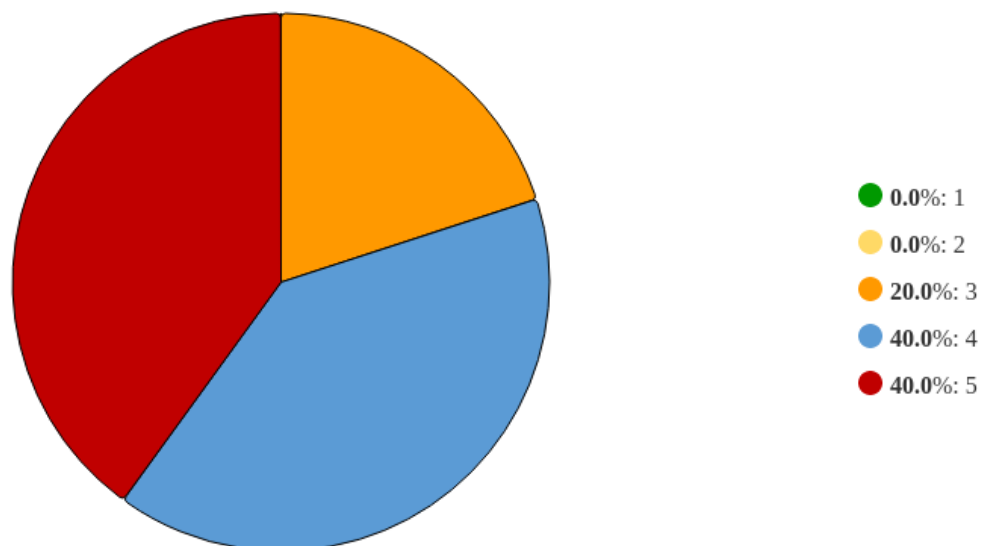


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените оперативность реагирования кафедр Университета на Ваши запросы»

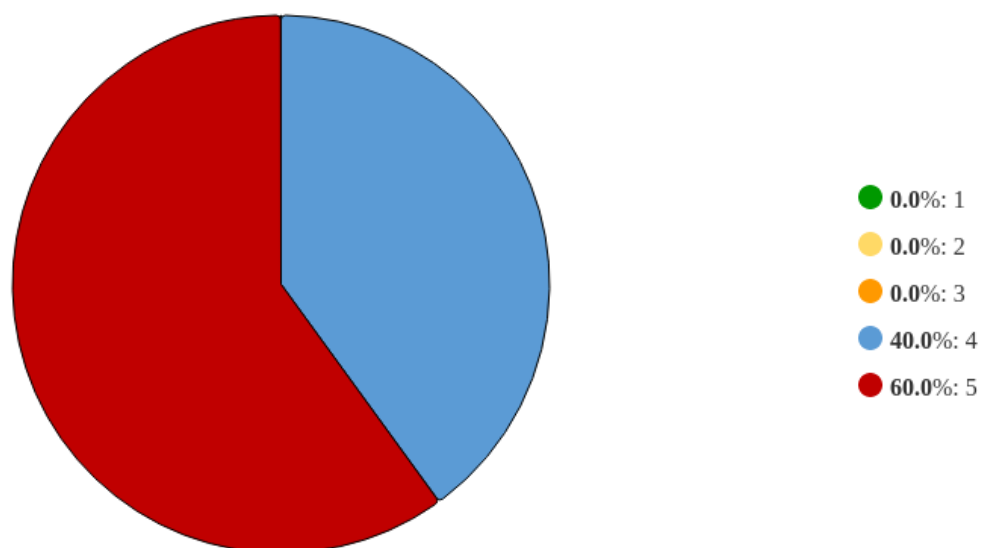


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените оперативность реагирования института/Управления подготовки кадров высшей квалификации»

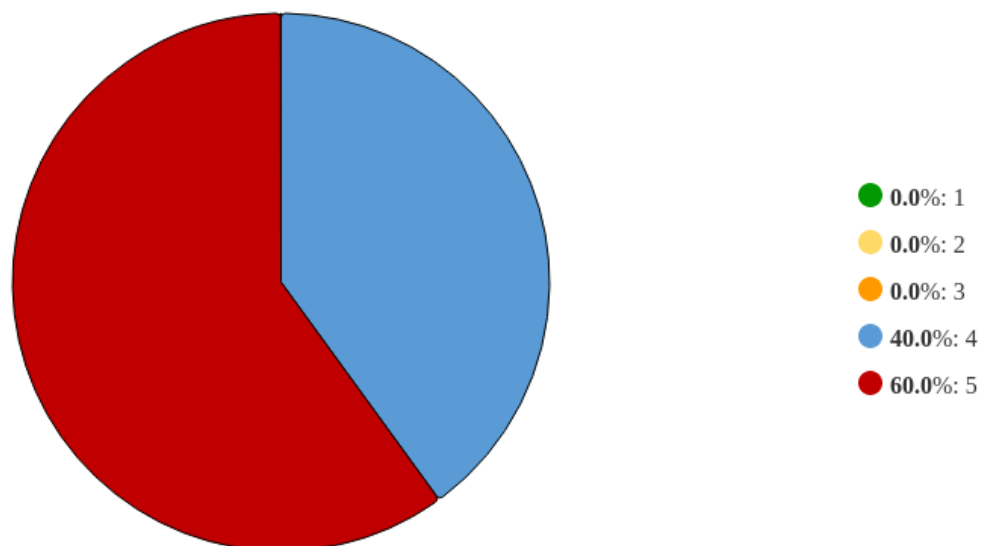


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените оперативность реагирования руководства Университета на Ваши запросы»

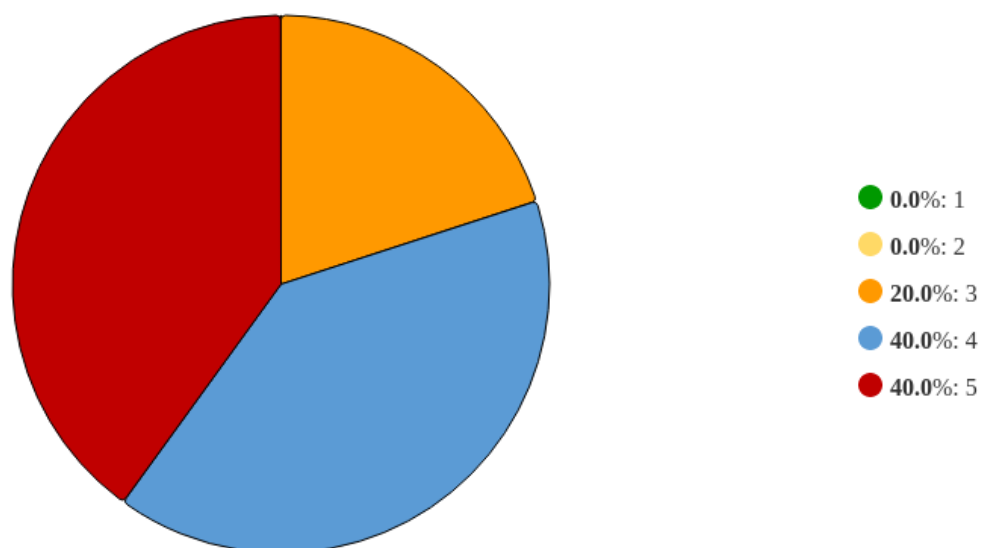


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной научной специальности?»



Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Общая информация»

Таблица 2.1 - Вопрос «Укажите курс, на котором Вы учитесь»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 курс | 1 | 20 | 20 |
| 2 | 2 курс | 2 | 40 | 40 |
| 3 | 3 курс | 1 | 20 | 20 |
| 4 | 4 курс | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 курс | 1 | 20 | 20 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

2.2 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой образовательной программы»

Таблица 2.2 - Вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 1 | 20 | 20 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.3 - Вопрос «Оцените насколько предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3 | 60 | 60 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.4 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 1 | 1 | 20 | 20 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.5 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1 | 20 | 20 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.6 - Вопрос «Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося) позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда ?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1 | 20 | 20 |
| 4 | 4 | 1 | 20 | 20 |
| 5 | 5 | 3 | 60 | 60 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.7 - Вопрос «Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития студента) позволит Вам получить новые профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|-----|-----|
| 4 | 4 | 3 | 60 | 60 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

2.3 Блок вопросов «Показатели качества условий реализации ООП»

Таблица 2.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 1 | 20 | 20 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

2.4 Блок вопросов «Удовлетворенность качеством реализации программы»

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 1 | 20 | 20 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 1 | 20 | 20 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.11 - Вопрос «Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3 | 60 | 60 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

2.5 Блок вопросов «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»»

Таблица 2.12 - Вопрос «Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|-----|-----|
| 5 | 5 | 3 | 60 | 60 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.13 - Вопрос «Оснащенность компьютерной и оргтехникой»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 3 | 60 | 60 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.14 - Вопрос «Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 3 | 60 | 60 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.15 - Вопрос «Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|-----|-----|
| 4 | 4 | 3 | 60 | 60 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.16 - Вопрос «Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 3 | 60 | 60 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

2.6 Блок вопросов «Общая удовлетворенность качеством реализации ООП»

Таблица 2.17 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования кафедр Университета на Ваши запросы»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1 | 20 | 20 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.18 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования института/Управления подготовки кадров высшей квалификации»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|---|---------|---------|--------------|--------------|
|---|---------|---------|--------------|--------------|

| | | | | |
|-------------------|---|---|-----|-----|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 3 | 60 | 60 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.19 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования руководства Университета на Ваши запросы»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 3 | 60 | 60 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.20 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной научной специальности?»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|---------|---------|--------------|--------------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 1 | 20 | 20 |
| 4 | 4 | 2 | 40 | 40 |
| 5 | 5 | 2 | 40 | 40 |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |
| Итого | | 5 | 100 | |

Таблица 2.21 - Вопрос «Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»

| № | Вариант | Частота | % опрошенных | % ответивших |
|-------------------|--|----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения | 3 | 60 | 60 |
| 2 | Расширить сеть партнеров для прохождения практик | 2 | 40 | 40 |
| 3 | Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики | 1 | 20 | 20 |
| 4 | Добавить больше практико-ориентированных дисциплин | 2 | 40 | 40 |
| 5 | Изменить расписание занятий | 1 | 20 | 20 |
| 6 | Улучшить материально-техническую базу | 2 | 40 | 40 |
| 7 | Изменить систему оценивания работы обучающихся | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Иметь возможность получить дополнительное профессиональное образование | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Ничего не хотел(а) бы менять | 1 | 20 | 20 |
| 10 | Наладить коммуникацию с институтом/Управлением подготовки кадров высшей квалификации | 1 | 20 | 20 |
| 11 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0 | 0 |
| Сумма: | | 13 | | |
| Итого ответивших: | | 5 | 100 | 100 |
| Не ответили: | | 0 | 0 | |