

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности



А.А. Ушаков  
17.12.2025 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**Объект исследования:**

3.1.4. Акушерство и гинекология

## **Введение**

Настоящий отчёт содержит анализ данных анкетирования, проведённого организацией Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации среди {**субъекты анкетирования**} в период с 13.10.2025 по 20.11.2025. **Цель исследования** — получить объективные количественные показатели, отражающие отношение респондентов к объекту исследования «**3.1.4. Акушерство и гинекология**».

**Задача исследования** – выявить основные тенденции и факторы, влияющие на отношение анкетиртуемых к объекту исследования, определить ключевые аспекты, требующие дальнейшего изучения и возможных корректировок. Для выполнения этой задачи был разработан и использован специальный набор индикаторов, определяющих отношение анкетиртуемых к объекту исследования.

**Тип выборки:** случайная бесповторная.

В анкетировании принял(-и) участие 1 респондент(-а, -ов).

Результаты исследования будут использованы для разработки и реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных трудностей и дальнейшее совершенствование в отношении рассматриваемого объекта.

# 1. Анализ результатов анкетирования

## 1.1 Общая информация

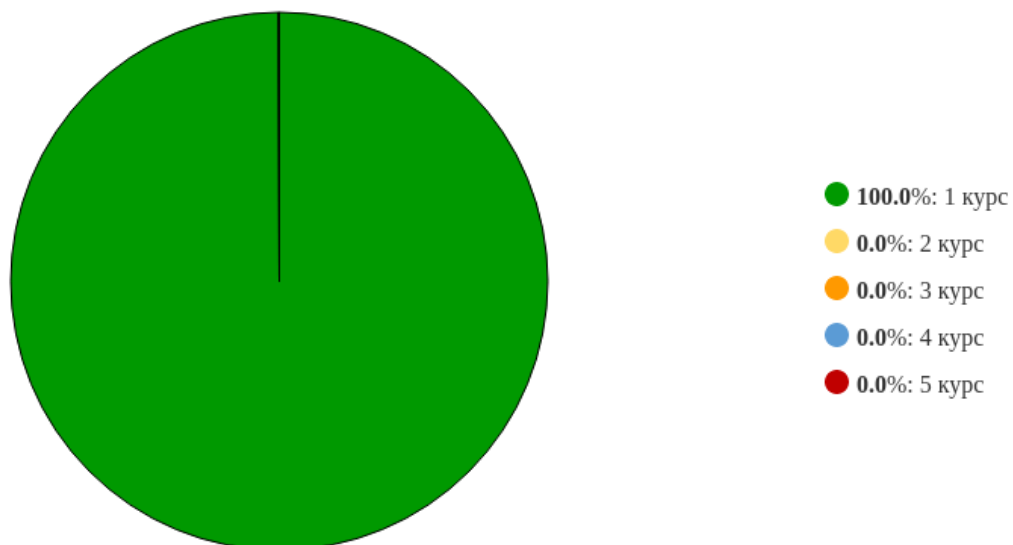


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите курс, на котором Вы учитесь»

## 1.2 Удовлетворенность структурой образовательной программы

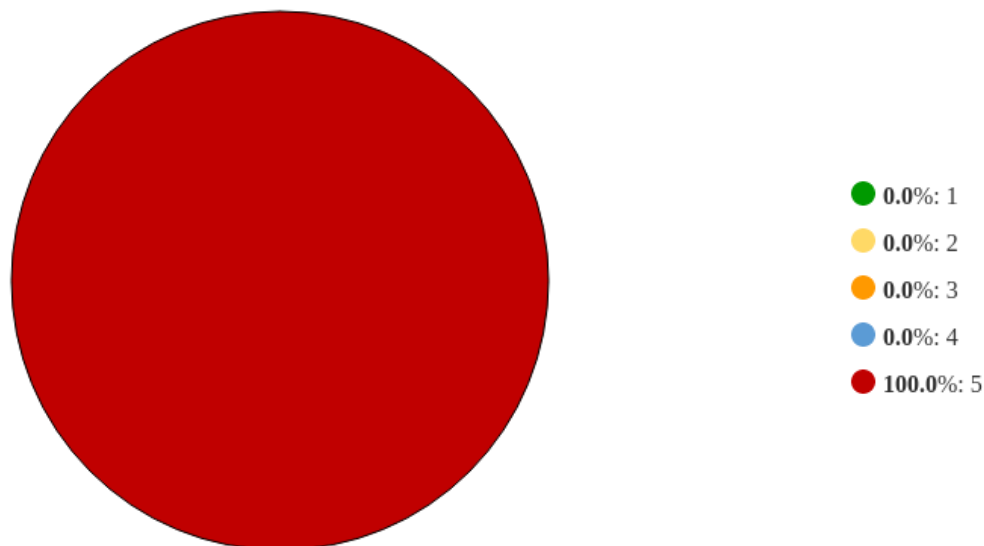


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

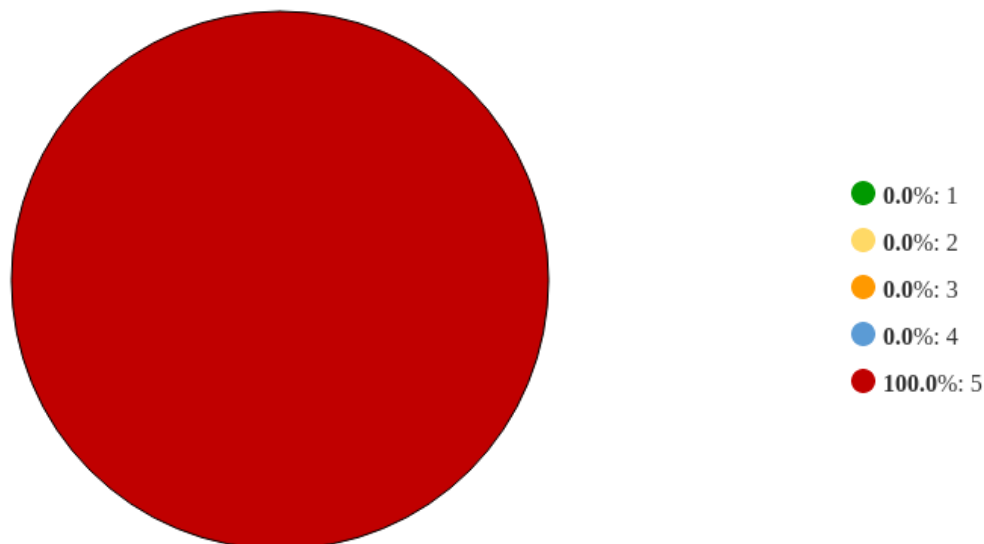


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените насколько предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики»**

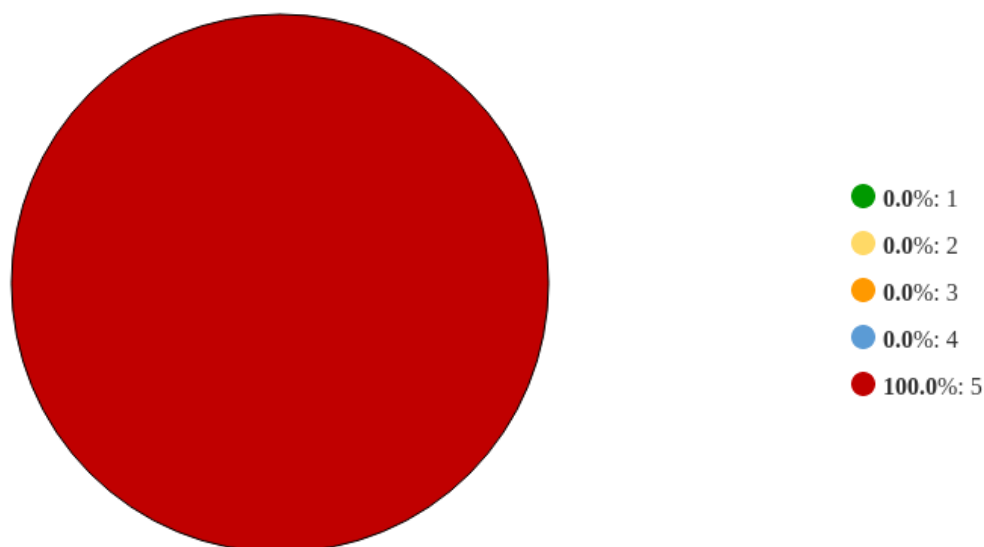


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»**

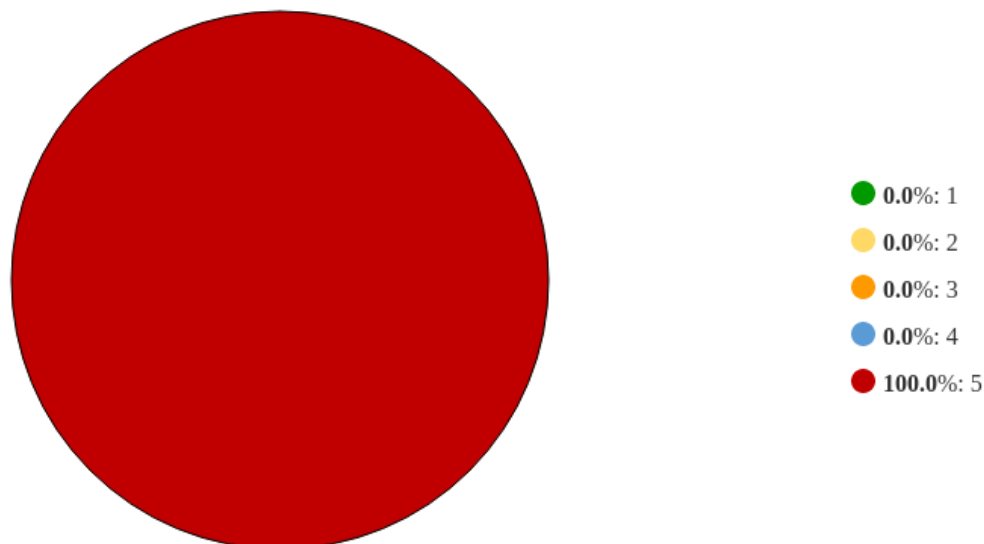


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»»**

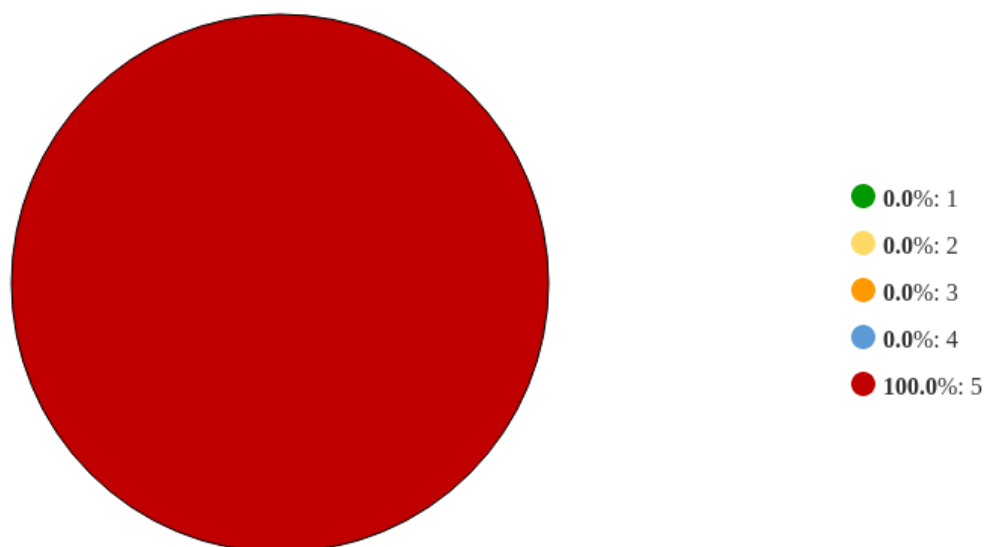


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося) позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда ?»»**

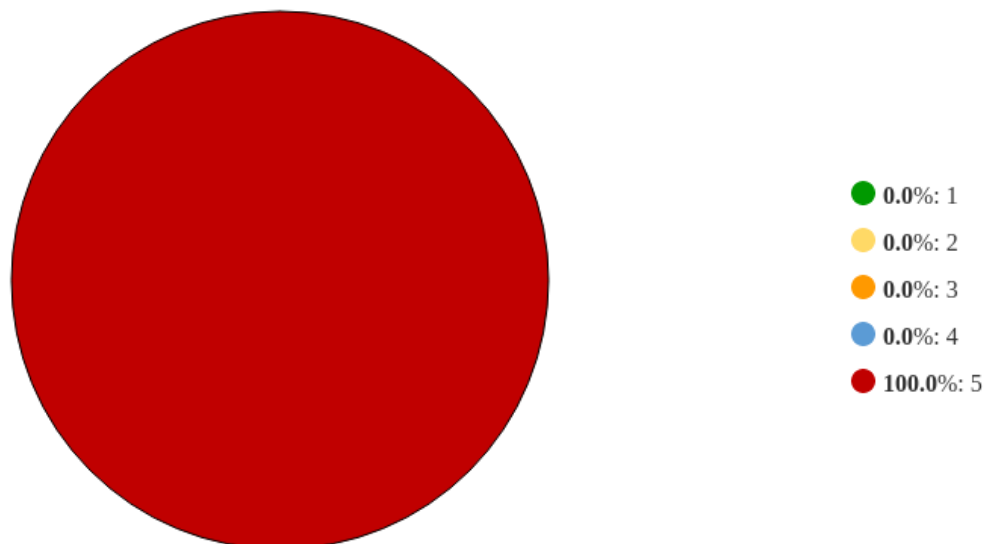


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития студента) позволит Вам получить новые профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности»**

### 1.3 Показатели качества условий реализации ООП

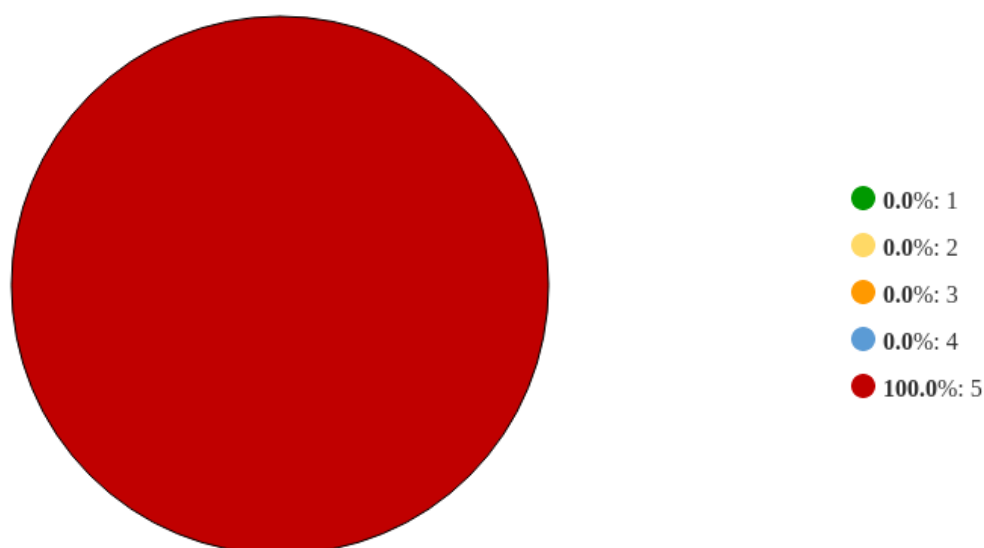


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»**

### 1.4 Удовлетворенность качеством реализации программы

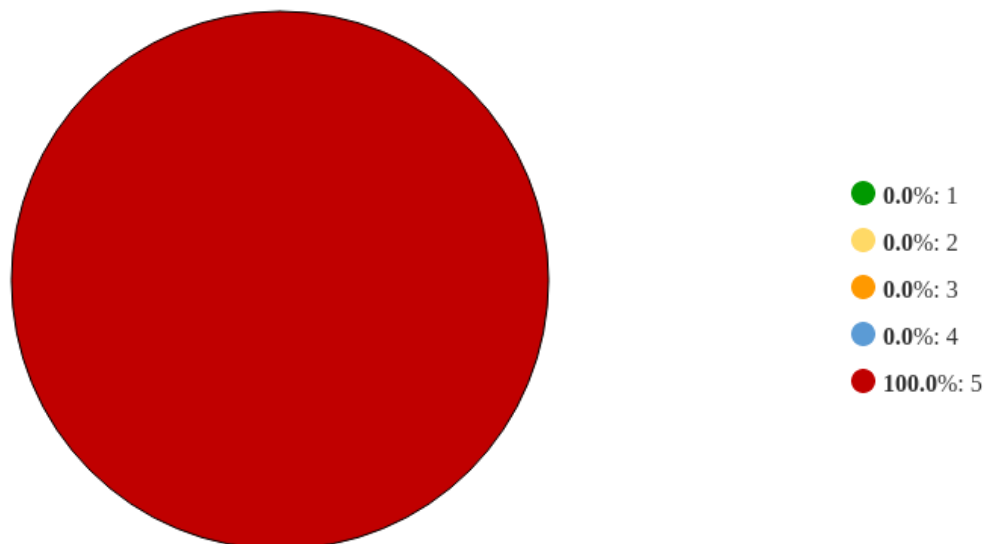


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»

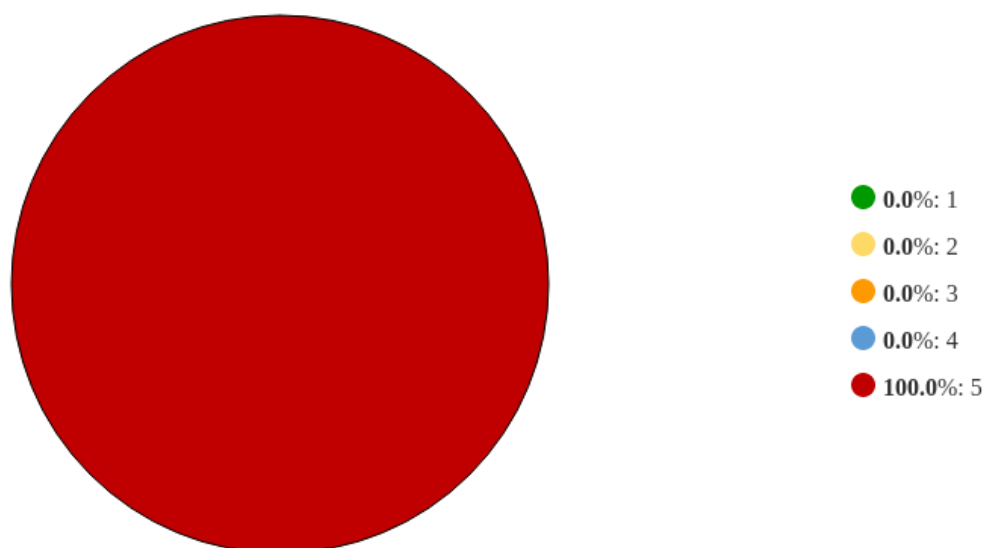


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»

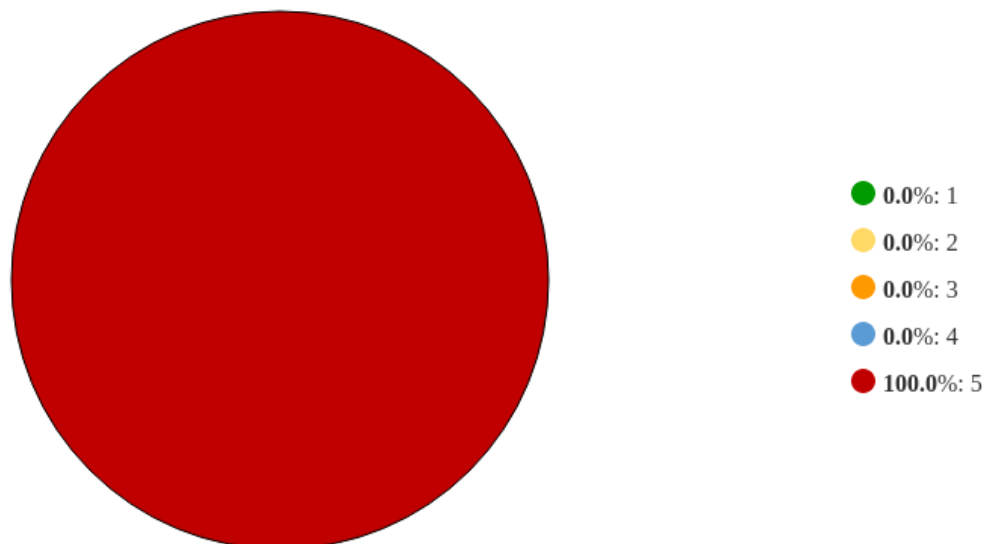


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»**

### **1.5 Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы**

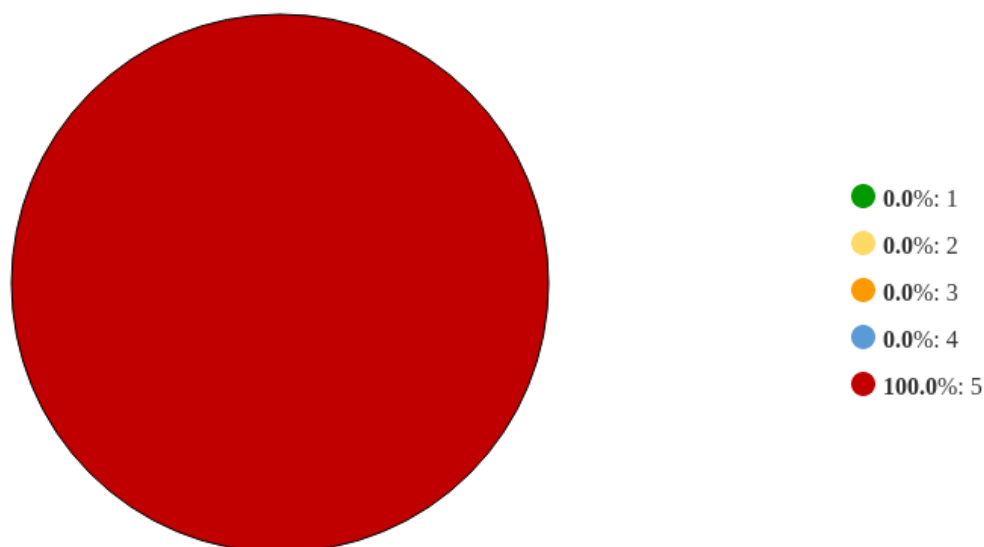


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»**

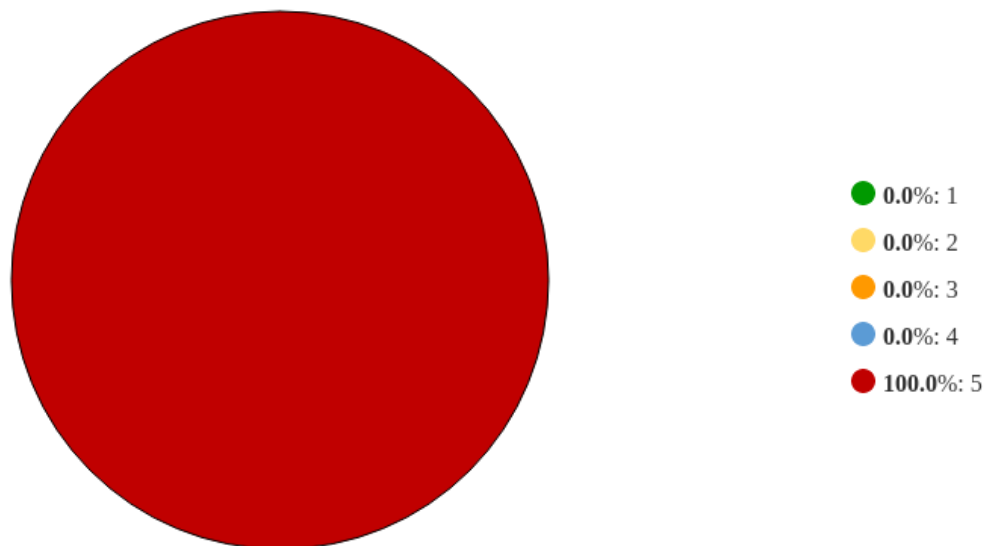


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность компьютерной и оргтехникой»**

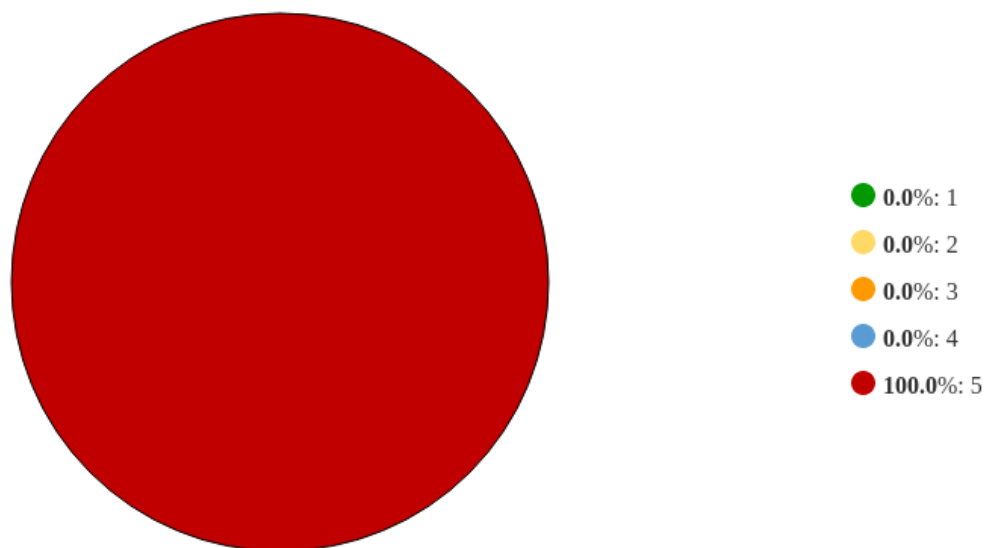


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»**

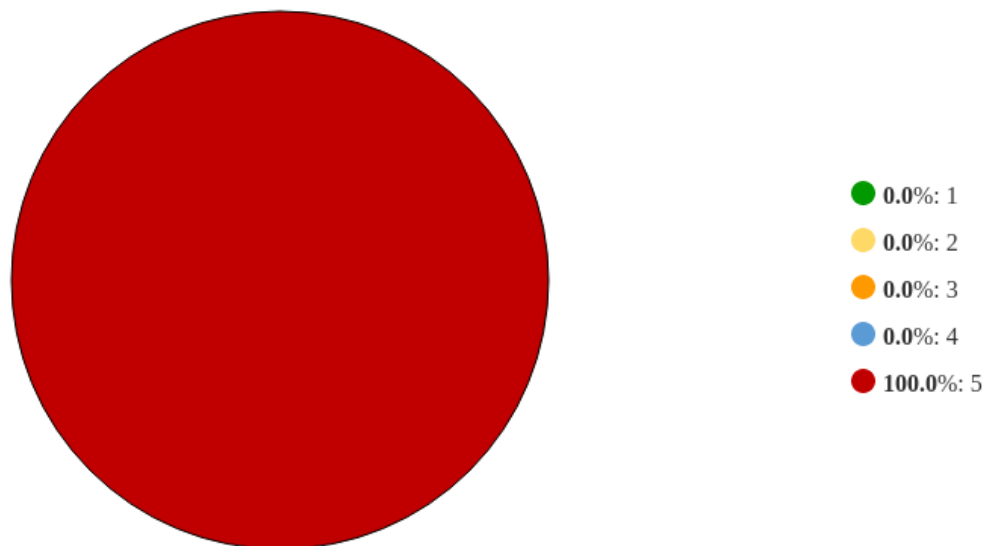


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»**

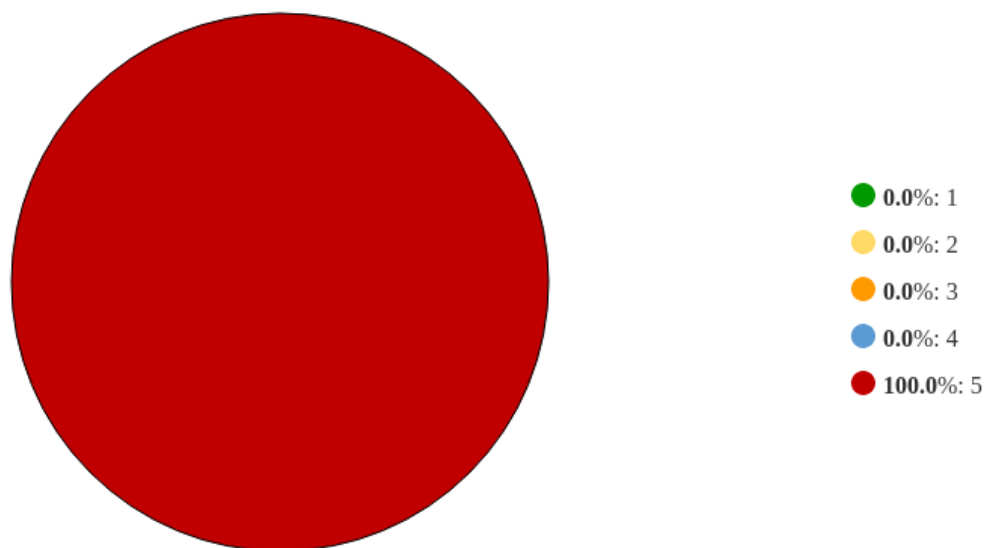


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»**

## **1.6 Общая удовлетворенность качеством реализации ООП**

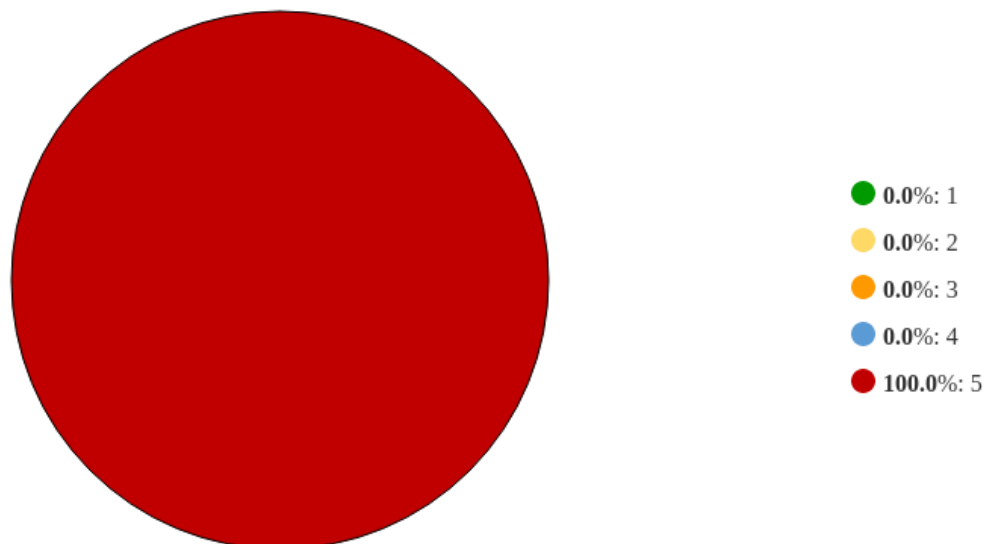


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените оперативность реагирования кафедр Университета на Ваши запросы»**

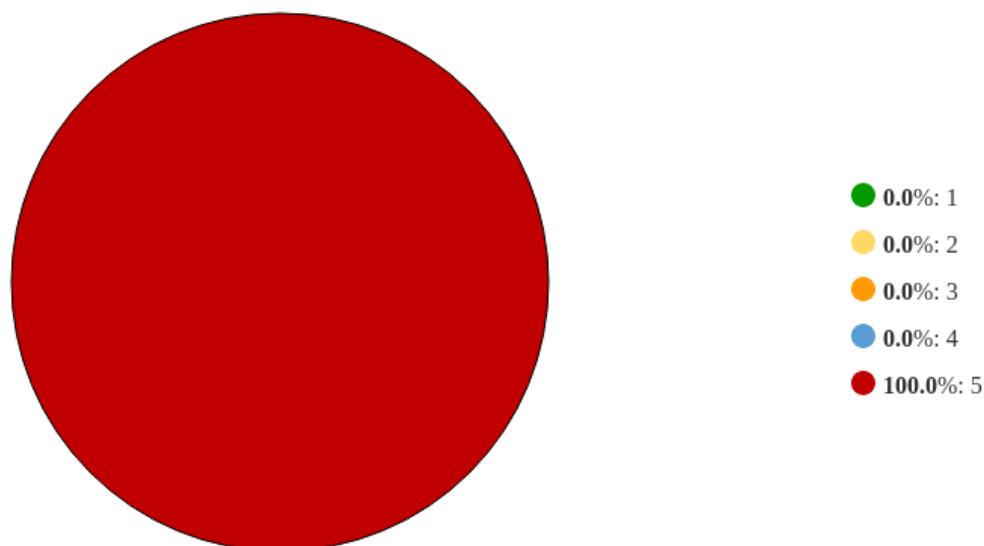


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените оперативность реагирования института/Управления подготовки кадров высшей квалификации»**

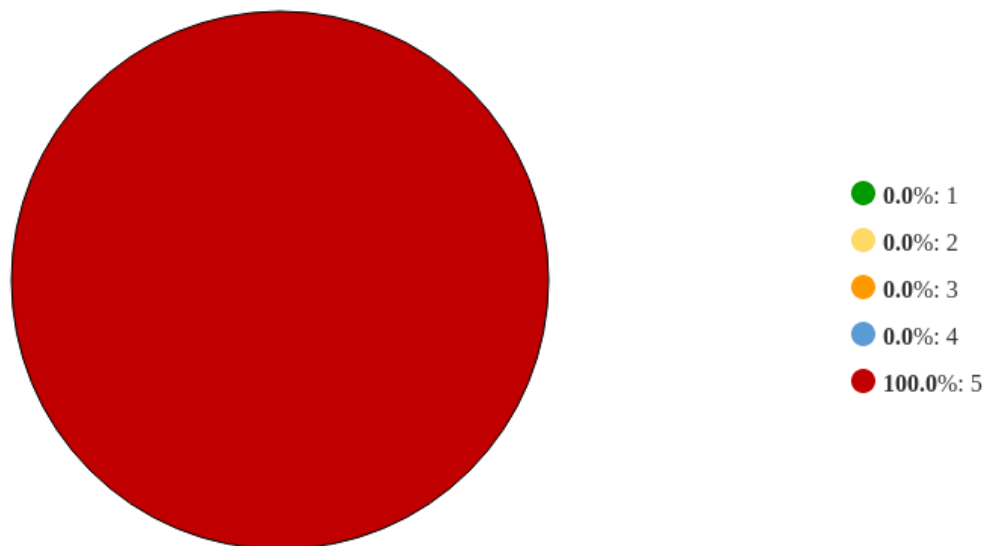


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените оперативность реагирования руководства Университета на Ваши запросы»**

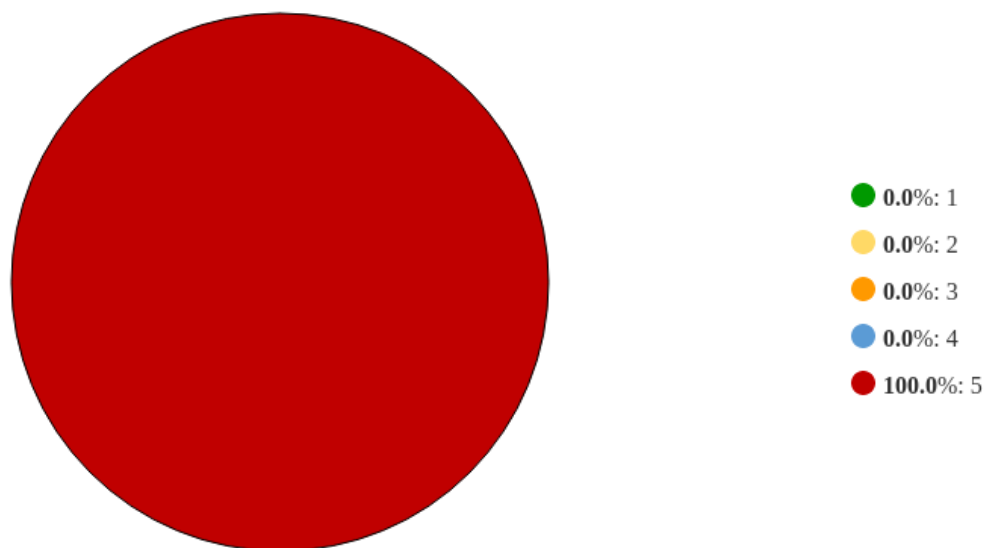


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной научной специальности?»**



Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»**

## 2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

### 2.1 Блок вопросов «Общая информация»

Таблица 2.1 - Вопрос «Укажите курс, на котором Вы учитесь»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1 курс	1	100	100
2	2 курс	0	0	0
3	3 курс	0	0	0
4	4 курс	0	0	0
5	5 курс	0	0	0
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

### 2.2 Блок вопросов «Удовлетворенность структурой образовательной программы»

Таблица 2.2 - Вопрос «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (логично выстроено содержание программы, нет дублирования дисциплин, дисциплины соответствуют тематическому плану программы, нет нарушения в последовательности изучения дисциплин и т. п.)?»

<b>№</b>	<b>Вариант</b>	<b>Частота</b>	<b>% опрошенных</b>	<b>% ответивших</b>
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.3 - Вопрос «Оцените насколько предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики»

<b>№</b>	<b>Вариант</b>	<b>Частота</b>	<b>% опрошенных</b>	<b>% ответивших</b>
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на лекционные занятия?»

<b>№</b>	<b>Вариант</b>	<b>Частота</b>	<b>% опрошенных</b>	<b>% ответивших</b>
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Достаточно ли, по Вашему мнению, объема времени, отведенного на практические занятия?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития обучающегося) позволит Вам повысить конкурентоспособность на отечественном и зарубежном рынке труда ?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Насколько на Ваш взгляд набор дисциплин вариативной части образовательной программы (направленный на формирование индивидуальной траектории развития студента) позволит Вам получить новые профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

### 2.3 Блок вопросов «Показатели качества условий реализации ООП»

Таблица 2.8 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством предусмотренных образовательной программой учебников, учебных и методических пособий, научной литературы и т. п.»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

### 2.4 Блок вопросов «Удовлетворенность качеством реализации программы»

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических занятий?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Оцените возможность получения индивидуальной консультации у преподавателя в процессе обучения»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

## 2.5 Блок вопросов «Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»»

Таблица 2.12 - Вопрос «Оснащенность мультимедийным оборудованием (проекционный экран, мультимедийный проектор, плазменная панель, видеостена, видеокамера, компьютер, видеоконференцсвязь и т. п.)»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.13 - Вопрос «Оснащенность компьютерной и оргтехникой»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.14 - Вопрос «Оснащенность средствами наглядного представления материалов (плакаты, картины, графики, портреты, таблицы, видеофильмы, кинофильмы, слайды и т. п.)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.15 - Вопрос «Оцените удобство, навигацию личного кабинета обучающегося Университета»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.16 - Вопрос «Оцените удобство и полезность использования для Вас официального сайта дистанционного обучения Университета MedSpace»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

## 2.6 Блок вопросов «Общая удовлетворенность качеством реализации ООП»

Таблица 2.17 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования кафедр Университета на Ваши запросы»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.18 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования института/Управления подготовки кадров высшей квалификации»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.19 - Вопрос «Оцените оперативность реагирования руководства Университета на Ваши запросы»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.20 - Вопрос «Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на данной научной специальности?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	100	100
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		1	100	

Таблица 2.21 - Вопрос «Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь? (Множественный выбор, не более 5 вариантов)»

<b>№</b>	<b>Вариант</b>	<b>Частота</b>	<b>% опрошенных</b>	<b>% ответивших</b>
1	Иметь возможность выбирать дисциплины для обучения	0	0	0
2	Расширить сеть партнеров для прохождения практик	0	0	0
3	Сбалансировать количество часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и практики	1	100	100
4	Добавить больше практико-ориентированных дисциплин	0	0	0
5	Изменить расписание занятий	1	100	100
6	Улучшить материально-техническую базу	1	100	100
7	Изменить систему оценивания работы обучающихся	0	0	0
8	Иметь возможность получить дополнительное профессиональное образование	0	0	0
9	Ничего не хотел(а) бы менять	0	0	0
10	Наладить коммуникацию с институтом/Управлением подготовки кадров высшей квалификации	0	0	0
11	Затрудняюсь ответить	0	0	0
Сумма:		3		
Итого ответивших:		1	100	100
Не ответили:		0	0	