



Результаты опроса  
профессорско-преподавательского состава  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России  
об удовлетворенности качеством условий  
осуществления образовательной деятельности

2025 год



## Цель опроса

Основной целью опроса является оценка удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Опрос направлен на выявление сильных и слабых сторон образовательной среды, что позволит улучшить качество подготовки обучающихся и повысить эффективность образовательного процесса



# Основные показатели оценки

- ✓ Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности
- ✓ Удовлетворенность качеством реализуемых ООП
- ✓ Удовлетворенность электронно-информационной средой Университета
- ✓ Удовлетворенность ППС работой и их профессиональным развитием



## Участники опроса

В 2025 году в опросе приняли участие 213 чел., что на 23% больше, чем в 2024 году

В разрезе должностей:  
**Заведующий кафедрой – 15 чел. (7%)**

Профессор – 18 чел. (8%)

Доцент – 95 чел. (45%)

Ассистент – 54 чел. (25%)

Старший преподаватель – 31 чел. (15%)



# Условия осуществления образовательной деятельности

**89%** опрошенных в целом удовлетворены существующими условиями осуществления образовательной деятельности (показатель в 2024 году составлял 90%)

В разрезе показателей:

**19%** респондентов считают, что в учебных корпусах отсутствуют зоны отдыха/ожидания;

**16 %** опрошенных не удовлетворены санитарным состоянием помещений (в т.ч. учебных);

**12%** ППС указывают на отсутствие либо недоступность санитарно-гигиенических помещений



# Условия реализации основной образовательной программы - 85% (86% в 2024 г.)

Показатели оценки:

**91%** ↙  
(92% в 2024 г.)

Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре

**82%** ↙  
(84% в 2024 г.)

Удовлетворенность материальной оснащённостью рабочего места

**81%** ↙  
(82% в 2024 г.)

Удовлетворенность качеством и достаточностью оборудования ауд. и уч. лабораторий



# Образовательная программа - 96% (98% в 2024 г.)

Показатели оценки:

**97%** ↗

(96% в 2024 г.)

ООП по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям работодателей

**95%** ↘

(98% в 2024 г.)

Направленность ООП на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы

**95%** ↘

(98% в 2024 г.)

Компетенции обучающихся соответствуют ожидаемым результатам обучения по ООП

**96%** ↘

(98% в 2024 г.)

Содержание ООП отвечает Вашим научным и профессиональным интересам и потребностям



# Электронная информационно-образовательная среда - **94%** (96% в 2024 г.)

Показатели оценки:

**93%** ↓

(95% в 2024 г.)

**95%**

(95% в 2024 г.)

**89%** ↓

(95% в 2024 г.)

**98%** ↑

(97% в 2024 г.)

Достаточность и доступность научной и учебной литературы в библиотеке

Доступ к электронным библиотечным системам

Техническая и информационная оснащенность учебного процесса

Качество функционирования ЭИОС



# Профессиональное развитие и удовлетворенность работой- **89%** (93% в 2024 г.)

Показатели оценки:

**!!!**

**89%**  
(89% в 2024 г.)

Удовлетворенность  
сочетанием  
педагогической,  
научной и  
медицинской  
деятельностью

**92%** ↙  
(95% в 2024 г.)

Удовлетворенность  
условиями работы в  
Университете в целом  
(в т.ч. условиями  
организации  
образовательного  
процесса)

**87%** ↙  
(95% в 2024 г.)

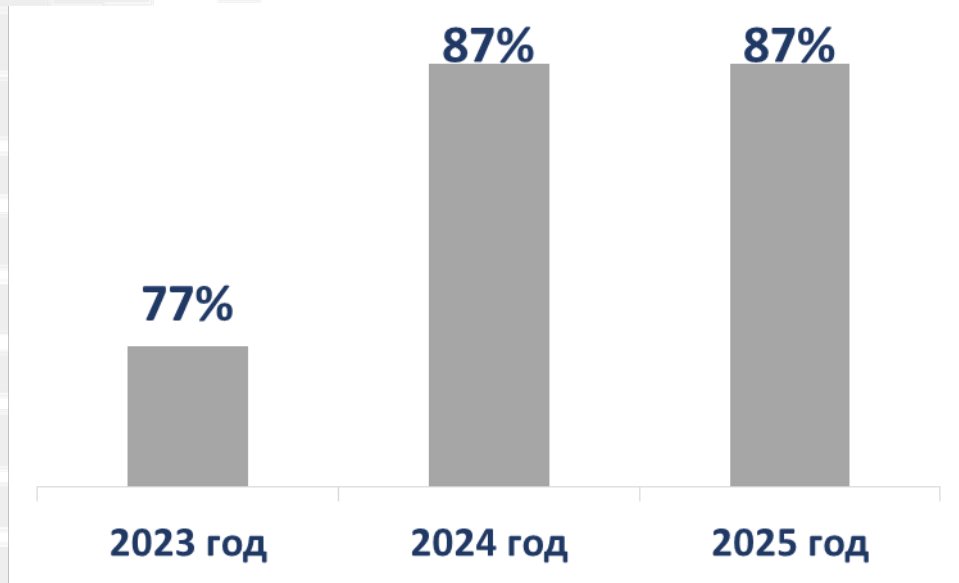
Удовлетворенность  
управлением  
изменениями в  
деятельности  
Университета

Управление изменениями критически важно, так как оно обеспечивает успешное внедрение инноваций, минимизирует сопротивление сотрудников, превращает хаотичный процесс в управляемый, облегчает процесс адаптации к новым условиям. Направлен на коммуникации и вовлеченность сотрудников и гарантирует достижение желаемых результатов

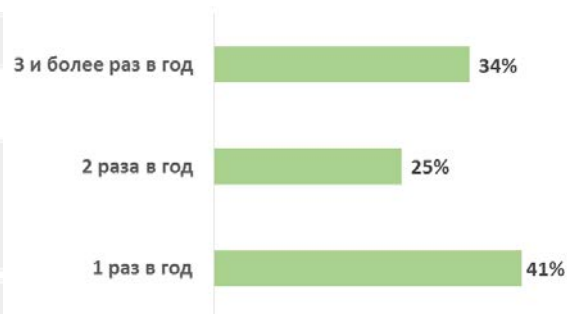
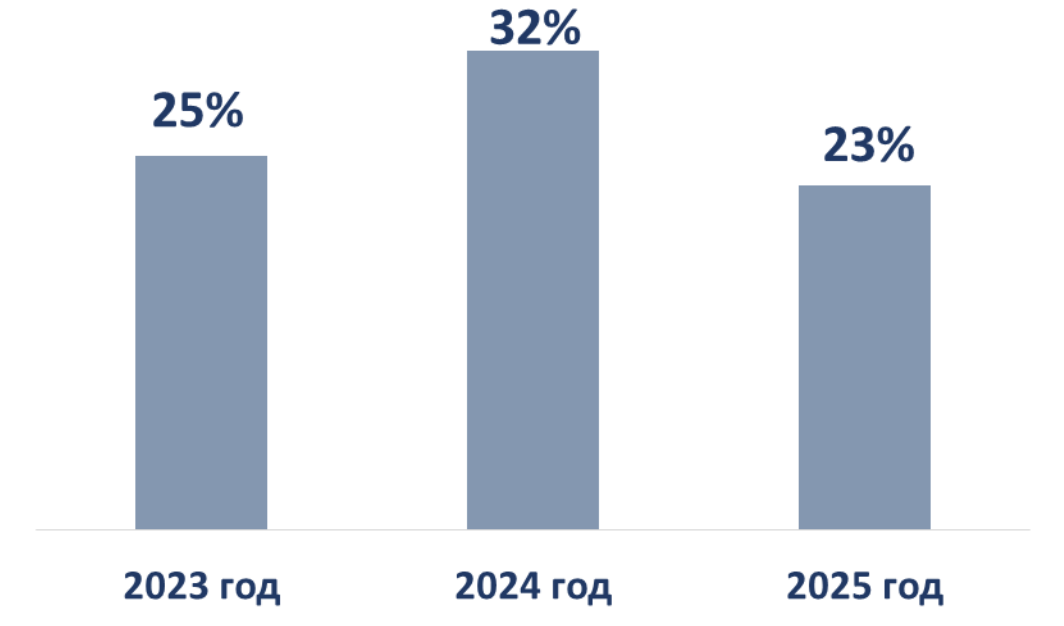


# Публикационная активность – 55% (60% в 2024 г.)

Публикации в отечественных рецензируемых журналах



Публикации в зарубежных рецензируемых журналах



Только 24% респондентов, из числа публикующих статьи в отечественных журналах, публикуются в зарубежных журналах



## Рекомендации по улучшению

Проведенный опрос показал по большинству показателей высокий уровень удовлетворенности ППС условиями образовательной деятельности (> 90%). Однако выявлены и аспекты, требующие улучшения: обновление учебных аудиторий, оборудования, повышение информированности о нововведениях

- В плановом порядке осуществлять ремонт учебных аудиторий, лабораторий, санитарных комнат.
- Оснастить новой мебелью и современным оборудованием учебные аудитории и лаборатории. Обеспечить кафедры стендами единого формата.
- Заменить старые компьютеры на кафедрах современными моделями, оснащенными передовым программным обеспечением.
- Обеспечить доступ к питьевой воде в учебных корпусах Университета.
- Организовать лекции в смешанном формате, в т.ч. очно по исключительным вопросам дисциплин. Систематизировать работу со студентами, имеющими академическую задолженность.
- Обеспечить своевременное информирование профессорско-преподавательского состава о текущих изменениях в университете для повышения качества поддержки сотрудников посредством докладов на заседаниях ученых советов институтов, методических комиссий специальностей и др. организационных мероприятий.



# Показатели удовлетворенности ППС в разрезе ООП, в опросе приняли участие 213 чел.

Укажите образовательную программу/уровень образования, где Вы осуществляете преподавательскую деятельность (множество ответов), чел.



### Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре, %



91%

9%

### Удовлетворенность материальной оснащённостью рабочего места, %



82%

18%

### Удовлетворенность качеством и достаточностью оборудования аудиторий и учебных лабораторий, %



81%

19%

**Условия реализации основной образовательной программы – оценивается как высокая - 85% (86% в 2024).  
Большинство участников опроса довольны условиями обучения в целом.**

ООП по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям работодателей, %



97%

3%

Наравленность ООП на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы, %



95%

5%

Компетенции обучающихся, соответствуют ожидаемым результатам обучения по образовательной программе, %



95%

5%

Содержание ООП отвечает Вашим научным и профессиональным интересам и потребностям, %



96%

4%

**Образовательная программа – 96% (98% в 2024г.)**

### Достаточность и доступность научной и учебной литературы в библиотеке, %



93%

7%

### Доступ к электронным библиотечным системам, %



95%

5%

### Технологическая и информационная оснащенность учебного процесса, %



89%

11%

### Качество функционирования ЭИОС, %



98%

2%

**Электронная информационная-образовательная среда – 94% (96% в 2024г.)**

### Удовлетворенность сочетанием педагогической, научной и медицинской деятельностью, %



89%

11%

### Удовлетворенность условиями работы в Университете в целом (в т.ч. условиями организации образовательного процесса), %



92%

8%

### Удовлетворенность управлением изменениями в деятельности Университета, %



87%

13%

**Профессиональное развитие и удовлетворенность работой – 89% (93% в 2024).**

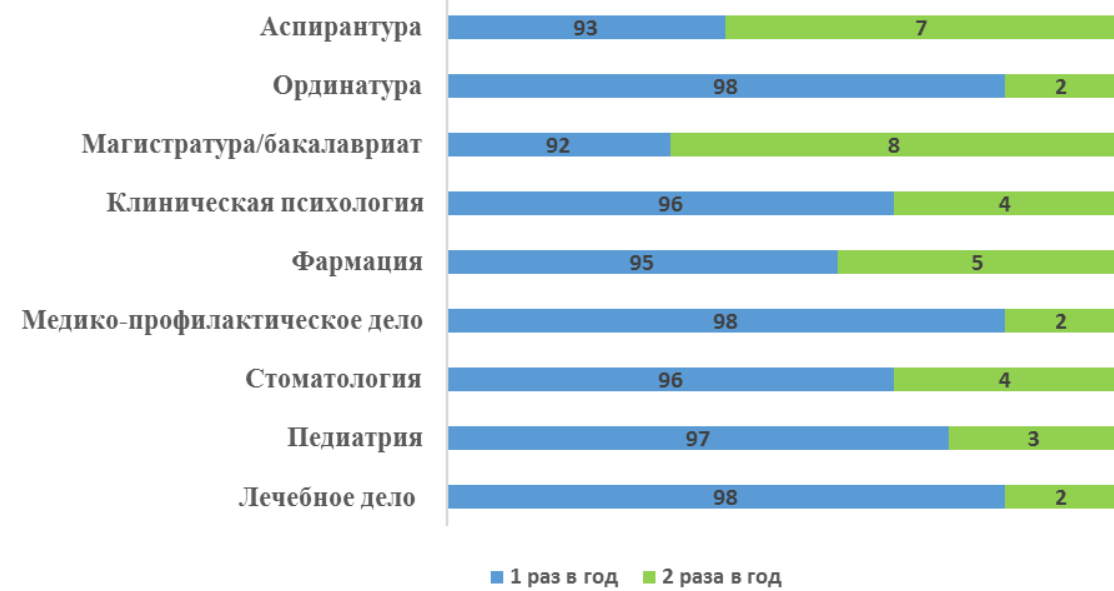
Управление изменениями обеспечивает успешную адаптацию к новым условиям. Этот подход минимизирует сопротивление, повышает вовлечённость персонала и гарантирует, что инновации принесут желаемый результат.

### Публикации в отечественных рецензируемых журналах, %



**Публикационная активность – 55%**  
**(60% в 2024г.)**

### Публикации в зарубежных рецензируемых журналах, %





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**