



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Эхокардиография у детей»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	72 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Ультразвуковая диагностика» и «Функциональная диагностика»
Краткое описание программы	В рамках настоящей программы врач - ультразвуковой диагност совершенствует компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области ультразвуковой диагностики заболеваний сердца у детей, повышает профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации
Контингент слушателей	Специалисты медицинских организаций, соответствующие требованиям к слушателям
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика" или "Медицинская кибернетика" (для лиц, завершивших образование до 2018 года). Подготовка в ординатуре по специальности "Ультразвуковая диагностика" или ПП по специальности "Ультразвуковая диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<b>Компетенции</b> , совершенствуемые в процессе освоения программы: -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

-готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов;

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**Знать:**

-физику ультразвука, физические и технологические основы ультразвуковых исследований, принципы получения ультразвукового изображения;

-принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов;

-биологические эффекты ультразвука и требования безопасности;

-методы ультразвукового исследования сердца у детей в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D) - эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии;

-основы ультразвукового исследования сердца у детей с контрастным усилением с качественным и количественным анализом;

-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эхокардиографии у детей;

-ультразвуковую анатомию и физиологию сердца у детей;

-терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике;

-ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний сердца у детей;

-основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств;

-визуализационные классификаторы (стратификаторы);

-информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований;

-диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования;

-методы оценки эффективности диагностических тестов;

-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ультразвуковая диагностика", в том числе в форме электронных документов;

-основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля специальности, основные программы статистической обработки медицинских данных.

**Уметь, владеть навыками:**

-анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;

-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению эхокардиографии у детей;

-выбирать методы ультразвукового исследования сердца у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять подготовку пациента к проведению эхокардиографии;</li> <li>-выбирать физико-технические условия для проведения эхокардиографии;</li> <li>-производить ультразвуковые исследования сердца у детей;</li> <li>-выполнять функциональные пробы при проведении эхокардиографии у детей;</li> <li>-выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;</li> <li>-оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний сердца у детей;</li> <li>-анализировать, интерпретировать и сопоставлять результаты ультразвуковых исследований;</li> <li>-записывать и архивировать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители;</li> <li>-оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;</li> <li>-анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;</li> <li>-консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>-составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>-вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;</li> <li>-обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>-анализировать статистические показатели своей работы.</li> </ul>
Учебный план	<p>Модуль 1. Организация службы ультразвуковой диагностики.  Модуль 2. Общие вопросы ультразвуковой диагностики.  Модуль 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца у детей.  Итоговая аттестация (зачет: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование).</p>