



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Эндоскопия»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоемкость программы	576 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Эндоскопия»
Краткое описание программы	Обучающийся приобретает умения, навыки и компетенции врачебной практики по специальности «Эндоскопия», включая диагностику, а также лечебные вмешательства на органах желудочно-кишечного тракта и дыхательной системы
Контингент слушателей	Лица, аккредитованные к врачебной деятельности по специальности «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Пульмонология», «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Торокальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Челюстно-лицевая хирургия», «Хирургия», «Онкология», а также лица, ранее сертифицированные или аккредитованные к врачебной деятельности по специальности «Эндоскопия» с перерывом в практической деятельности пять лет и более
Требования к слушателям	Высшее образование. Специалитет по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия». Подготовка в интернатуре или ординатуре по специальностям, указанным выше. Ординатура или профессиональная переподготовка по специальности «Эндоскопия»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Основные профессиональные компетенции: -определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. -Применение эндоскопических методов диагностики и лечения. -Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. -Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Знания: -основы законодательства о здравоохранении и директивных документах, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии, общих вопросов организации экстренной и плановой эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям. -Диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов.

	<p>-Показания и противопоказания к диагностической, лечебной и оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии. Оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, техника безопасности при работе с аппаратурой.</p> <p>-Устройство и принцип действия эндоскопической аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных эндоскопических исследованиях.</p> <p>-Топографическая анатомия бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста.</p> <p>-Клиническая симптоматика острых хирургических и терапевтических заболеваний.</p> <p>-Принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований.</p> <p>Умения:</p> <p>-сбор и анализ информации с целью выбора необходимого метода эндоскопического исследования с учетом противопоказаний, выбор оптимального типа эндоскопа.</p> <p>-Овладеть методами местной анестезии глоточного кольца и трахеобронхиального дерева.</p> <p>-Освоить технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии.</p> <p>- Оформление необходимой медицинской документации.</p> <p>Навыки:</p> <p>-извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки.</p> <p>-Местный гемостаз вовремя эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии.</p> <p>-Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей ЖКТ.</p> <p>-Установка зонда для питания.</p> <p>-Ведение медицинской документации, анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов.</p> <p>-Распознавание и оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при внезапном прекращении кровообращения, дыхания.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Модуль 2. Применение лечебной и диагностической гастродуоденоскопии в плановом и неотложном порядке.</p> <p>Модуль 3. Применение лечебной и диагностической колоноскопии в плановом и неотложном порядке.</p> <p>Модуль 4. Применение лечебной и диагностической бронхоскопии в плановом и неотложном порядке.</p> <p>Модуль 5. Эндоскопические методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Модуль 6. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Модуль 7. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.</p> <p>Модуль 8. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: собеседование. Контрольное</p>

	тестирование).
--	----------------