



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

|   |  |
|---|--|
| Наименование программы                          | «Эндоскопическая ринохирургия»   |
| Вид программы (ПК, ПП)                          | ПК   |
| Трудоёмкость программы                          | 72 часа  |
| Форма обучения                                  | Очная  |
| Специальность, по которой реализуется программа | «Оториноларингология»  |
| Краткое описание программы                      | Целью подготовки обучающихся по программе является овладение методиками эндовидеоскопического исследования ЛОР органов, ранней диагностикой различных патологических состояний ЛОР - органов. Усовершенствовать трудовые функции и профессиональные компетенции врача-оториноларинголога. Подготовить врачей – оториноларингологов для самостоятельной работы на эндовидеоскопической стойке в качестве ординаторов оториноларингологических хирургических отделений больниц и поликлиник  |
| Контингент слушателей                           | Врачи оториноларингологи   |
| Требования к слушателям                         | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология», или профессиональная переподготовка по специальности «Оториноларингология», а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования  |
| Формируемые компетенции, знания, умения, навыки | <b>Компетенции:</b><br>-способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;<br>-умение управлять коллективом, учитывая социальные и культурные различия;<br>-применение социально-гигиенических методик для анализа здоровья детей и подростков;<br>-планирование и решение задач профессионального и личностного развития;<br>-проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, ранняя диагностика заболеваний;<br>-проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;<br>-организация противоэпидемических мероприятий и защита населения в чрезвычайных ситуациях;<br>-определение патологических состояний и заболеваний по международной классификации;<br>-лечение пациентов, нуждающихся в детской оториноларингологической помощи;<br>-оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и участие в |

эвакуации;  
-применение методов реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
-формирование мотивации у населения и пациентов для сохранения здоровья;  
-применение принципов организации и управления в здравоохранении  
-участие в оценке качества медицинской помощи по медико-статистическим показателям;  
-организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Знать:**

-организацию работы кабинета врача-оториноларинголога и учетно-отчетную документацию;  
-принципы врачебной этики, законодательство в здравоохранении и организацию отоларингологической помощи;  
-основные научные направления в ЛОР-клинике, асептику и антисептику;  
-факторы риска заболеваний и условия здорового образа жизни;  
-методы исследования слуха;  
-клиническую анатомию ЛОР-органов у детей;  
-диагностику и лечение заболеваний ЛОР-органов у детей;  
-планирование лечения и коррекцию синдромов при неотложной помощи;  
-механизм действия лекарств, их показания и противопоказания;  
-клинические проявления и лечение негнойных заболеваний уха;  
-нормативные акты, касающиеся экспертизы и оформления документации;  
-методики сбора анамнеза и показания к реанимации.

**Уметь:**

-проводить эндоскопическое исследования ЛОР – органов;  
-применять и контролировать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых лор - заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Назначение и правильное использование обезболивающих, наркотических и психотропных препаратов соблюдение правил асептики и антисептики;  
-удостоверять факт смерти пациента;  
-определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и

другое;

- готовить и направлять пациентов на комиссию по МСЭ. Правильно формулировать медицинское заключение, касающееся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности больных;
- выявлять критические состояния, требующие проведения неотложных мероприятий. Владеть навыками и применять методы оказания экстренной помощи пациентам.

**Приобрести навыки:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа у детей;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа у детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- разрабатывать плана лечения лор-болезней;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения МСЭ;</p> <p>-назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;</p> <p>-определять необходимости ухода за пациентом. Выдача временного листка нетрудоспособности, в том числе одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. Подготовка необходимой документации;</p> <p>-оценка состояния пациента. Своевременное выявление и оказание медицинской помощи как при острых состояниях, так и при обострении хронических процессов, угрожающих жизни больных.</p> |
| Учебный план | <p>Модуль 1. Клиническая и топографическая анатомия уха.</p> <p>Модуль 2. Клиническая ринология.</p> <p>Модуль 3. Клиническая анатомия и патология глотки.</p> <p>Модуль 4. Заболевания гортани и трахеи. Травмы и опухоли ЛОР органов.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестирование, сдача практических навыков и собеседование).</p>  |