



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Хирургическая пародонтология»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	36 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Стоматология хирургическая»
Краткое описание программы	Совершенствование методов клинической диагностики, дополнительных методов обследования и хирургического лечения пациентов с хроническим пародонтитом при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи. Характеристика хирургических методов лечения с позиций доказательной медицины
Контингент слушателей	Врачи стоматологи – хирурги
Требования к слушателям	Диплом ВУЗа по специальности «Стоматология». Подготовка в ординатуре, профессиональная переподготовка
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">-способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;-способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании помощи;-способность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний пародонта. Методика сбора и оценки анамнеза жизни пациента. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);- составлять план лечения заболеваний пародонта и назначать лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;- значение индивидуальной гигиены полости рта в предупреждении развития основных стоматологических заболеваний. Формы и методы санитарно-просветительной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить обследование пациентов с целью диагностики заболеваний

	<p>пародонта с использованием основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>-современные методы лечения заболеваний пародонта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>-уметь подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта, разъяснить пациенту правила проведения гигиенических мероприятий и правила формирования здорового образа жизни.</p> <p>Навыки:</p> <p>-сбор жалоб, анамнеза жизни, развития заболевания. Осмотр пациента, оценивание состояния челюстно-лицевой области.</p> <p>Проведение дифференциального диагноза заболеваний пародонта с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-разработка плана лечения. Лечение пациента с использованием современных технологий.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Заболевания пародонта. История развития взглядов на этиологию и патогенез пародонтита. Современная классификация. Строение, функция пародонта.</p> <p>Модуль 2. Быстро прогрессирующий, агрессивный пародонтит.</p> <p>Модуль 3. Открытый, закрытый кюретаж, лоскутные операции, использование остеопластических материалов.</p> <p>Модуль 4. Использование лазера в пародонтологии.</p> <p>Модуль 5. Вестибулопластика, френулопластика в комплексном лечении пародонтита.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: итоговое тестирование, собеседование).</p>