



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Ультразвуковая диагностика»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Ультразвуковая диагностика»
Краткое описание программы	<p>Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование знаний, системы универсальных и профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».</p> <p>Стажировка (по запросу) проводится на клинических базах кафедры в целях получения врачом передового опыта работы и закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы</p>
Контингент слушателей	Врачи ультразвуковой диагностики
Требования к слушателям	<p>Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика» или «Медицинская кибернетика» (до 31 декабря 2018 г.). Подготовка в ординатуре по специальности «Ультразвуковая диагностика» или профессиональная переподготовка по специальности «Ультразвуковая диагностика» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Дерматовенерология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"</p>
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <p>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**Знать:**

-физические принципы и технологические основы ультразвуковой диагностики;

-организацию и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением, принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем;

-основы применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях;

-ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека, этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые исследования;

-алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики;

-организацию скрининга социально значимых заболеваний с использованием ультразвуковых технологий;

-правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности, нормативно-правовую базу по вопросам ультразвуковой диагностики в лечебных учреждениях, физико-технические основы ультразвукового метода лучевой диагностики, основные и специальные методы и методики ультразвуковой диагностики (показания, технология, информативность, эффективность), анатомию и ультразвуковую анатомию организма, возрастные анатомо-физиологические особенности взрослых;

-ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы, ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости: печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезенки и желудочно-кишечного тракта;

-ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний мочеполовых органов: почек, мочевого пузыря, надпочечников, предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры, органов мошонки;

-ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний сердца, заболеваний сосудистой системы; центральной нервной системы новорожденных нейросонография;

-ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний в гинекологии, разновидности оперативных вмешательств

	<p>под контролем ультразвука, алгоритм использования различных методов лучевой диагностики органов и систем, их информативность, биологическое действие ультразвука и меры безопасности при ультразвуковых исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить ультразвуковое исследование с использованием основных и дополнительных методик при заболеваниях щитовидной железы;</li> <li>проводить ультразвуковое исследование с использованием основных и дополнительных методик при заболеваниях органов брюшной полости: печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезенки и желудочно-кишечного тракта;</li> <li>-проводить ультразвуковое исследование с использованием основных и дополнительных методик при заболеваниях мочеполовых органов: почек, мочевого пузыря, надпочечников, предстательной железы, семенных пузырьков, мошонки;</li> <li>проводить ультразвуковое исследование с использованием основных и дополнительных методик при заболеваниях сердца;</li> <li>-проводить ультразвуковое исследование с использованием основных и дополнительных методик при заболеваниях сосудистой системы;</li> <li>проводить ультразвуковое исследование с использованием основных и дополнительных методик при заболеваниях центральной нервной системы новорожденных –нейросонография;</li> <li>проводить ультразвуковое исследование с использованием основных и дополнительных методик в гинекологии;</li> <li>-пользоваться в работе алгоритмом использования различных методов лучевой диагностики органов и систем, учитывая их информативность;</li> <li>-принимать меры безопасности при ультразвуковых исследованиях, учитывая биологическое действие ультразвука;</li> <li>-владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений, проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания, методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука, методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики, пользоваться системой Медлайн и Интернет, методологией организации и проведения научно-практических конференций, семинаров, разборов, позволяющих совершенствовать знания врачей по ультразвуковой диагностике.</li> </ul> <p><b>Приобрести навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретация результатов ультразвуковых исследований органов и систем организма человека;</li> <li>-оформление заключения ультразвукового исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;</li> <li>-обеспечение безопасности пациентов при проведении ультразвуковых исследований.</li> </ul>
Учебный план	Модуль 1. Правовые основы медицинской деятельности. Основы и теория лучевой диагностики. Организация кабинета ультразвуковой диагностики.

	<p>Модуль 2. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура.</p> <p>Модуль 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.</p> <p>Модуль 4. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.</p> <p>Модуль 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов и тканей.</p> <p>Модуль 6. Ультразвуковая диагностика в гематологии.</p> <p>Модуль 7. Ультразвуковая диагностика в гинекологии.</p> <p>Модуль 8. Ультразвуковая диагностика в акушерстве.</p> <p>Модуль 9. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.</p> <p>Модуль 10. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы.</p> <p>Модуль 11. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Модуль 12. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль и решение ситуационных задач).</p>
--	--