



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Ультразвуковая диагностика»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоёмкость программы	576 часов
Форма обучения	Очная, стажировка
Специальность, по которой реализуется программа	«Ультразвуковая диагностика»
Краткое описание программы	Программа позволяет подготовить специалиста – врача - ультразвукового диагноста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества
Контингент слушателей	Специалисты медицинских организаций, соответствующие требованиям к слушателям
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика" или "Медицинская кибернетика" (для лиц, завершивших образование до 2018 года). Подготовка в ординатуре по специальности "Ультразвуковая диагностика" или ПП по специальности "Ультразвуковая диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Профессиональные компетенции , приобретаемые в процессе освоения программы: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

здоровье человека факторов среды его обитания;
-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
-готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов;
-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

-физику ультразвука, физические и технологические основы ультразвуковых исследований, принципы получения ультразвукового изображения;
-принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов;
-биологические эффекты ультразвука и требования безопасности;
-методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D) - эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма;
-основы ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом;
-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;
-ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем;
-терминологию, используемую в ультразвуковой диагностике;
-ультразвуковую семиотику (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний;
-основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств;

-визуализационные классификаторы (стратификаторы);
-информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований;
-диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, используемых при уточнении результатов ультразвукового исследования;
-методы оценки эффективности диагностических тестов;
-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ультразвуковая диагностика", в том числе в форме электронных документов;
-основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля специальности, основные программы статистической обработки медицинских данных.

Уметь, практический опыт:

-анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
-определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;
-выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
-осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования;
-выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;
-производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста;
-выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований;
-выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
-оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и состояний;
-анализировать, интерпретировать и сопоставлять результаты ультразвуковых исследований;
-записывать и архивировать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители;
-оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;
-анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;
-консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;
-составлять план работы и отчет о своей работе;
-вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;

	<p>-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>-обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-анализировать статистические показатели своей работы.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов.</p> <p>Модуль 2. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях.</p> <p>Модуль 3. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников.</p> <p>Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Модуль 5. Стажировка. Реальная практика.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: тестовый контроль, сдача практических навыков, собеседование).</p>