



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца»
Вид программы (ПП, ПК)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Ультразвуковая диагностика»
Краткое описание программы	Врач ультразвуковой диагностики совершенствует навыки диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов сердечно-сосудистой системы с использованием ультразвуковых методов исследования
Контингент слушателей	Специалисты медицинских организаций, соответствующие требованиям к слушателям
Требование к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика" или "Медицинская кибернетика" (для лиц, завершивших образование до 2018 года). Подготовка в ординатуре по специальности "Ультразвуковая диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Ультразвуковая диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Дерматовенерология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<b>Компетенции:</b> -способностью проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты; -владением навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований; -готовностью планировать деятельность сотрудников, принимать решения и брать на себя ответственность за их реализацию; -владением методами отбора материала, проведения теоретических и практических занятий по тематике программы. В результате освоения программы обучающийся должен:

**Знать:**

- физико-технические основы ультразвукового метода исследования и ультразвуковую диагностическую аппаратуру. новые направления в ультразвуковой диагностике;
- специфику ультразвуковой диагностики заболеваний сердца: виды исследования сердца, протокол стандартного эхокардиографического исследования;
- специфику чреспищеводной эхокардиографии;
- специфику стресс-эхокардиографии;
- специфику ультразвуковой диагностики заболеваний сердца в педиатрии, нормативы параметров ЭхоКГ у детей.

**Уметь, приобрести навыки:**

- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования;
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области;
- выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования;
- производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D) - эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: головы и шеи; грудной клетки и средостения; сердца; сосудов большого круга кровообращения; сосудов малого круга кровообращения; брюшной полости и забрюшинного пространства; пищеварительной системы; мочевыделительной системы; репродуктивной системы; эндокринной системы; молочных (грудных) желез; лимфатической системы; плода и плаценты;
- выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований;
- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации;
- оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний;
- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований;
- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований;
- записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители;
- архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение;</li> <li>-анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными;</li> <li>-консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>-работать с действующими медицинскими нормативно-правовыми актами, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>-составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>-вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов;</li> <li>-обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>-использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>-анализировать статистические показатели своей работы.</li> </ul>
Учебный план	<p>Модуль 1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура.</p> <p>Модуль 2. Виды исследования сердца. Протокол стандартного эхокардиографического исследования.</p> <p>Модуль 3. Ультразвуковое исследование камер сердца.</p> <p>Модуль 4. Ультразвуковое исследование сердечных клапанов. Протезы клапанов.</p> <p>Модуль 5. Ультразвуковой исследование перикарда.</p> <p>Модуль 6. Ультразвуковая диагностика врожденных и приобретенных пороков сердца. Малые аномалии развития сердца. Опухоли сердца.</p> <p>Модуль 7. Чреспищеводная эхокардиография. Стресс-эхокардиография.</p> <p>Модуль 8. Особенности ультразвукового исследования у детей.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль и выявление практической подготовки обучающихся).</p>