



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Терапевтическая стоматология»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Стоматология терапевтическая»
Краткое описание программы	<p>Цель: углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по вопросам клиники, диагностики и лечения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Освоение новых технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-рассмотреть этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику и современные подходы к лечению основных стоматологических заболеваний;-актуализировать умения и навыки слушателей по вопросам диагностики и дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний в соответствии трудовыми функциями (функциональная карта вида профессиональной деятельности), входящими в профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»;-обновить практические навыки обследования пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта
Контингент слушателей	Врачи стоматологи – терапевты
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

	<p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию и патогенез заболеваний слизистой полости рта; -особенности диагностики и клинического течения основных стоматологических заболеваний; -методику сбора и оценки анамнеза жизни пациента. Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); -методику составления плана лечения болезней и назначать лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -значение индивидуальной гигиены полости рта в предупреждении развития основных стоматологических заболеваний; -формы и методы санитарно-просветительной работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование больных с целью диагностики основных стоматологических заболеваний с использованием основных и дополнительных методов исследования; -подбирать современные методы лечения заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -отслеживать механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; -подбирать средства индивидуальной гигиены полости рта, разъяснять пациенту правила проведения гигиенических мероприятий и правила формирования здорового образа жизни. <p>Приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор жалоб, анамнеза жизни, развития заболевания. Осмотр пациента, оценивание состояния челюстно-лицевой области; -проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -разработка плана лечения. Лечение пациента с использованием современных технологий; -определять индекс гигиены полости рта по Грину-Вермильону; определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет и консистенцию.
Учебный план	<p>Модуль 1. Кариесология. Обезболивание в терапевтической стоматологии.</p> <p>Модуль 2. Эндодонтия.</p> <p>Модуль 3. Пародонтология.</p> <p>Модуль 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль и выявление практической подготовки обучающихся).</p>

