



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	"Сурдология"
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная и заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Сурдология-оториноларингология»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование трудовых функций и профессиональных компетенций врача сурдолога - оториноларинголога по оказанию неотложной и плановой помощи. Освоение частных вопросов оториноларингологии является обязательным и проводится в специализированных отделениях. Это относится к аудиологии, вестибулогии, отоневрологии, детской оториноларингологии, ЛОР – онкологии, клинике профпатологии
Контингент слушателей	Врачи
Требования к слушателям	Лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Врачи, осуществляющие врачебную практику по направлению врач-педиатр, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Оториноларингология», или профессиональная переподготовка по специальности «Оториноларингология», а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: -способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; -умение управлять коллективом, учитывая социальные и культурные различия; -применение социально-гигиенических методик для анализа здоровья детей и подростков; -планирование и решение задач профессионального и личностного развития; -проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, ранняя диагностика заболеваний; -проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; -организация противоэпидемических мероприятий и защита населения в чрезвычайных ситуациях; -определение патологических состояний и заболеваний по международной классификации; -лечение пациентов, нуждающихся в детской оториноларингологической помощи; -оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и участие в

эвакуации;
-применение методов реабилитации и санаторно-курортного лечения;
-формирование мотивации у населения и пациентов для сохранения здоровья;
-применение принципов организации и управления в здравоохранении;
-участие в оценке качества медицинской помощи по медико-статистическим показателям;
-организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Знать:

-организацию работы кабинета врача-оториноларинголога и учетно-отчетную документацию;
-принципы врачебной этики, законодательство в здравоохранении и организацию отоларингологической помощи;
-основные научные направления в ЛОР-клинике, асептику и антисептику;
-факторы риска заболеваний и условия здорового образа жизни;
-методы исследования слуха;
-клиническую анатомию ЛОР-органов у детей;
-диагностику и лечение заболеваний ЛОР-органов у детей;
-планирование лечения и коррекцию синдромов при неотложной помощи;
-механизм действия лекарств, их показания и противопоказания;
-клинические проявления и лечение негнойных заболеваний уха;
-нормативные акты, касающиеся экспертизы и оформления документации;
-методики сбора анамнеза и показания к реанимации.

Уметь:

-провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов;
-применять и контролировать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых лор - заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Назначение и правильное использование обезболивающих, наркотических и психотропных препаратов соблюдение правил асептики и антисептики;
-удостоверять факт смерти пациента;
-уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-

сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и другое;

-готовить и направлять пациентов на комиссию по МСЭ. Правильно формулировать медицинское заключение, касающееся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности больных;

-выявлять критические состояния, требующие проведения неотложных мероприятий. Владеть навыками и применять методы оказания экстренной помощи пациентам.

Приобрести навыки:

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа у детей;

-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа у детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-применять при обследовании пациентов медицинские изделия;

-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

-разрабатывать план лечения лор-болезней;

-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или)

	<p>состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения МСЭ;</p> <p>-назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;</p> <p>-определять необходимость ухода за пациентом. Выдача временного листка нетрудоспособности, в том числе одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. Подготовка необходимой документации;</p> <p>-оценивать состояние пациента. Своевременное выявление и оказание медицинской помощи как при острых состояниях, так и при обострении хронических процессов, угрожающих жизни больных.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Клиническая и топографическая анатомия уха. Клиническая физиология слуха. Анатомо - физиологические особенности у детей.</p> <p>Модуль 2. Клиническая ринология. Анатомо-физиологические особенности у детей.</p> <p>Модуль 3. Клиническая анатомия и патология глотки. Анатомо-физиологические особенности у детей.</p> <p>Модуль 4. Заболевания гортани и трахеи у детей. Травмы и опухоли ЛОР - органов.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестирование, сдача практических навыков, собеседование).</p>