



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	"Сурдология-оториноларингология"
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоемкость программы	864 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Сурдология-оториноларингология»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование трудовых функций и профессиональных компетенций врача сурдолога - оториноларинголога по оказанию неотложной и плановой помощи. Освоение частных вопросов оториноларингологии является обязательным и проводится в специализированных отделениях. Это относится к аудиологии, вестибулогии, отоневрологии, детской оториноларингологии, ЛОР – онкологии, клинике профпатологии
Контингент слушателей	Врачи
Требования к слушателям	Лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Сурдология-оториноларингология» или профессиональная переподготовка по специальности «Сурдология-оториноларингология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<b>Компетенции:</b> -способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; -умение управлять коллективом, учитывая социальные и культурные различия; -применение социально-гигиенических методик для анализа здоровья детей и подростков; -планирование и решение задач профессионального и личностного развития; -проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, ранняя диагностика заболеваний; -проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; -организация противоэпидемических мероприятий и защита населения в чрезвычайных ситуациях; -определение патологических состояний и заболеваний по международной классификации; -лечение пациентов, нуждающихся в детской оториноларингологической помощи; -оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и участие в эвакуации; -применение методов реабилитации и санаторно-курортного

лечения;  
-формирование мотивации у населения и пациентов для сохранения здоровья;  
-применение принципов организации и управления в здравоохранении;  
-участие в оценке качества медицинской помощи по медико-статистическим показателям;  
-организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**Знать:**

-организацию работы кабинета врача-оториноларинголога и учетно-отчетную документацию;  
-принципы врачебной этики, законодательство в здравоохранении и организацию отоларингологической помощи;  
-основные научные направления в ЛОР-клинике, асептику и антисептику;  
-факторы риска заболеваний и условия здорового образа жизни;  
-методы исследования слуха;  
-клиническую анатомию ЛОР-органов у детей;  
-диагностику и лечение заболеваний ЛОР-органов у детей;  
-планирование лечения и коррекцию синдромов при неотложной помощи;  
-механизм действия лекарств, их показания и противопоказания;  
-клинические проявления и лечение негнойных заболеваний уха;  
-нормативные акты, касающиеся экспертизы и оформления документации;  
-методики сбора анамнеза и показания к реанимации.

**Уметь:**

-провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов;  
-применять и контролировать современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых лор - заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Назначение и правильное использование обезболивающих, наркотических и психотропных препаратов соблюдение правил асептики и антисептики;  
-удостоверять факт смерти пациента;  
-уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов,

пищеварительной, мочевыделительной и другое;  
-готовить и направлять пациентов на комиссию по МСЭ. Правильно формулировать медицинское заключение, касающееся стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности больных;  
-выявлять критические состояния, требующие проведения неотложных мероприятий. Владеть навыками и применять методы оказания экстренной помощи пациентам.

**Приобрести навыки:**

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа у детей;  
-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;  
-применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа у детей с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;  
-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-применять при обследовании пациентов медицинские изделия;  
-определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  
-разрабатывать план лечения лор-болезней;  
-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или)

	<p>состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения МСЭ;</p> <p>-назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;</p> <p>-определять необходимость ухода за пациентом. Выдача временного листка нетрудоспособности, в том числе одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. Подготовка необходимой документации;</p> <p>-оценивать состояние пациента. Своевременное выявление и оказание медицинской помощи как при острых состояниях, так и при обострении хронических процессов, угрожающих жизни больных.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи по профилю «Сурдология-оториноларингология» в Российской Федерации.</p> <p>Модуль 2. Клиническая анатомия и физиология органа слуха.</p> <p>Модуль 3. Акустика.</p> <p>Модуль 4. Методы исследования в сурдологии-оториноларингологии.</p> <p>Модуль 5. Вопросы общей оториноларингологии.</p> <p>Модуль 6. Заболевания уха.</p> <p>Модуль 7. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха.</p> <p>Модуль 8. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и нарушениями слуха.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: тестирование, сдача практических навыков и собеседование).</p>