



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

|   |   |
|---|---|
| Наименование программы                          | «Современные аспекты эпиднадзора за инфекционными заболеваниями»  |
| Вид программы (ПК, ПП)                          | ПК  |
| Трудоёмкость программы                          | 144 часа  |
| Форма обучения                                  | Очно-заочная  |
| Специальность, по которой реализуется программа | «Эпидемиология», «Паразитология»  |
| Краткое описание программы                      | Программа повышения квалификации для среднего медицинского персонала по вопросам общей и частной эпидемиологии, организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях, системе эпидемиологического надзора за различными группами инфекций  |
| Контингент слушателей                           | Помощники врачей-эпидемиологов ФБУЗ и специалисты со средним профессиональным образованием Управления Роспотребнадзора  |
| Требования к слушателям                         | Среднее профессиональное образование  |
| Формируемые компетенции, знания, умения, навыки | <p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-абстрактно мыслить, анализировать эпидемиологическую ситуацию.</li><li>-Осуществлять комплекс санитарно-гигиенических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространение инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.</li><li>-Проводить эпиданализ, планировать противоэпидемические мероприятия, обследовать очаги инфекционных заболеваний.</li><li>-Анализировать санитарно-эпидемиологические последствия чрезвычайных ситуаций в лечебно-профилактических учреждениях.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определение при проведении исследований границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределяющих их по возрасту, полу, профессии, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага, выявление общих источников питания, нахождение в одном коллективе.</li><li>-Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпиддиагноза с учетом вероятного возбудителя и границ очага.</li><li>-Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санэпидблагополучия населения, нормативно-правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</li><li>-Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на различных объектах.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять перечень показателей факторов питания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</li><li>-Обеспечивать мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</li><li>-Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его</li></ul> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>оздоровлению.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять границы эпидемического очага, выявлять зависимость между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</li> <li>-Организовывать эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, выявлять лиц, контактировавших с больным.</li> <li>-Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.</li> <li>-Введение ограничительных мероприятий (карантин).</li> </ul> |
| Учебный план | <p>Модуль 1. Общая эпидемиология.</p> <p>Модуль 2. Частная эпидемиология (антропонозы, зоонозы, сапронозы и паразитозы).</p> <p>Модуль 3. Система противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Модуль 4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестирование, решение ситуационных задач, собеседования по билету).</p>  |