



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

### АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Современные аспекты пульмонологии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Пульмонология»
Краткое описание программы	Программа основана на современных клинических рекомендациях по болезням органов дыхания, утверждённых Министерством здравоохранения РФ в 2024 году. Акценты программы направлены на клинический разбор больных, синдромную клинико-рентгенологическую дифференциальную диагностику заболеваний легких и выбор терапии. Программа включает в себя стажировку
Контингент слушателей	Врачи по специальности «Пульмонология»
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности «Пульмонология» или профессиональная переподготовка по специальности «Пульмонология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия", "Аллергология и иммунология", «Торакальная хирургия»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<b>Компетенции:</b> -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи; -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития бронхолегочных заболеваний. В результате освоения программы обучающийся должен: <b>Знать:</b> -стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) пульмонологического профиля; -методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы; -классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы; -клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы; -осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и физикального обследования у пациентов и интерпретировать их;</li> <li>-разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы и интерпретировать их;</li> <li>-оценивать тяжесть состояния пациентов и проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, а также нежелательных реакций лекарственных препаратов.</li> </ul> <p><b>Приобрести навыки:</b></p> <p>формулирование клинического диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Основы доказательной медицины.  Модуль 2. Вирусные инфекционные заболевания респираторной системы.  Модуль 3. Пневмония.  Модуль 4. Туберкулез органов дыхания.  Модуль 5. Хроническая обструктивная болезнь легких.  Модуль 6. Аллергические заболевания органов дыхания.  Модуль 7. Муковисцидоз.  Модуль 8. Диссеминированные заболевания органов дыхания.  Модуль 9. Бронхоэктазия.  Модуль 10. Опухолевые заболевания респираторной системы.  Модуль 11. Профессиональные болезни органов дыхания.  Модуль 12. Заболевания плевры.  Модуль 13. Тромбоэмболия легочной артерии.  Модуль 14. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания.  Модуль 15. Стажировка.  Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль и выявление практической подготовки обучающихся).</p>