



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Скорая медицинская помощь»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоёмкость программы	576 часов
Форма обучения	Очно-заочная, очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Скорая медицинская помощь»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь» (далее - СМП). При освоении программы предусмотрен обучающий симуляционный курс, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков врачей СМП, а также стажировка, ориентированная на индивидуальную практическую подготовку слушателей.
Контингент слушателей	Врач терапевт, врач анестезиолог-реаниматолог, врач педиатр, врач общей врачебной практики, врач хирург, врач скорой медицинской помощи
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь", или высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" (полученное после 1 января 2023 г. для замещения должности врач выездной бригады скорой медицинской помощи), или профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими профессиональным компетенциями: <u>профилактическая деятельность:</u> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

-общие вопросы организации СМП населению;

-вопросы организации санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;

-порядок оказания СМП;

-стандарты СМП;

-клинические рекомендации СМП;

-методика сбора анамнеза, жалоб при неотложных состояниях;

-методы диагностических исследований на этапе СМП:

этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения, исходы состояний, требующих оказания СМП.

Уметь:

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза при неотложных состояниях;

-интерпретировать и анализировать информацию;

-проводить осмотр пациентов на этапе СМП;

-оценивать тяжесть состояния пациентов;

-выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний;

-обосновывать объем обследования пациентов;

-проводить обследование пациентов на этапе СМП;

-оценивать анатомо-функциональное состояние больных;

-использовать методы осмотра и обследования пациентов (шкалы Глазго, оценка дегидратации, признаки внутричерепной гипертензии, УЗИ мониторинг, регистрация ЭКГ, интерпретация ЭКГ, тонометрия,

пульсоксиметрия, мониторинг за витальными функциями, глюкометрия);
-применять медицинские изделия;
-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий лекарственных средств;
-устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз;
-обеспечивать безопасность медицинских манипуляций.

Приобрести навыки:

-методами внешнего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации;
-пальцевое исследование прямой кишки;
-вагинальное исследование и определение зрелости шейки матки беременных, оценивать готовность шейки матки к родам;
-измерять артериальное давление, сатурацию крови;
-осуществлять инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные;
-сублингвальное и интратрахеальное введение лекарств;
-наложение языкодержателя;
-пункция и катетеризация периферических и центральных вен (наружная яремная и бедренная вена);
-прием Геймлиха при удушье в связи с инородным телом в дыхательных путях;
-восстановление проходимости верхних дыхательных путей тройным приемом Сафара;
-аспирация жидкости из дыхательных путей;
-установка воздуховода, искусственная вентиляция легких способом «рот в рот», «рот в нос», мешком-маской Амбу;
-интубация трахеи методом прямой и непрямой ларингоскопии, вслепую через рот и нос с помощью ларингеальных трубок и масок;
-трахеотомия, коникотомия, коникопункция;
-ингаляция кислорода, ингаляционное введение лекарств с помощью небулайзера;
-закрытый массаж сердца ручной;
-дефибриляция, наружная кардиостимуляция;
-пункция и дренирование плевральной полости;
-наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;
-пункция перикарда и средостения;
-остановка наружного артериального и венозного кровотечения пальцевым прижатием, с помощью валиков, с помощью жгутов, кровоостанавливающих зажимов, тампонов, давящих повязок, с помощью фармакологических средств;
-передняя и задняя тампонада при носовых кровотечениях;
-установка зонда Блекмора для остановки пищевого кровотечения;
-иммобилизация конечностей, позвоночника при травмах;
-местная проводниковая анестезия;
-блокады: вагосимпатическая, паравертебральная, футлярная, бедренного и седалищного нерва;
-проведение масочного наркоза закисью азота;
-внутривенная аналгезия;
-наложение скелетного вытяжения;
-наложение транспортных шин, транспортная иммобилизация позвоночника, таза;
-катетеризация мочевого пузыря мягкими катетерами;
-промывание желудка;

	<ul style="list-style-type: none">-родовспоможение вне стационара;-обработка глаз, кожи, пупочной раны новорожденного;-методы оживления новорожденных.
Учебный план	<p>Модуль 1. Вопросы организации скорой медицинской помощи и медицина катастроф.</p> <p>Модуль 2. Неотложная терапия и неврология на этапе СМП.</p> <p>Модуль 3. Хирургические и травматологические аспекты оказания СМП.</p> <p>Модуль 4. Акушерство и гинекология, неотложная педиатрия.</p> <p>Модуль 5. Интенсивная терапия и реанимация на этапе СМП.</p> <p>Модуль 6. Стажировка.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: проведение тестового контроля, решение ситуационных практических задач и собеседование для выявления практической подготовки обучающихся).</p>