



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Рентгенология»
Вид обучения (ПК, ПП)	ПП
Трудоёмкость программы	990 часов
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Рентгенология»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Рентгенология». Программа формирует теоретические знания по специальности, непосредственное совершенствование практических навыков и формирование клинического мышления для ориентира в сложных рентгенологических патологиях и смежных специальностях
Контингент слушателей	Медицинские работники, соответствующие квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Рентгенология»
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Рентгенология» или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Радиология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Ультразвуковая диагностика", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- организацию работы рентгеновского кабинета и отделения, основы радиационной безопасности в рентгеновских отделениях и кабинетах, дозиметрия, фотопроцесс;
- лучевую диагностику (включая рентгенологическую, компьютерно-томографическую и МРТ диагностику) заболеваний: органов дыхания и средостения, диафрагмы; органов брюшной полости, органов системы пищеварения, головы и шеи, костно-суставной системы, почек и мочевыводящих путей, детскую лучевую диагностику, травматические повреждения, лучевую диагностику в гинекологии, оториноларингологии, офтальмологии, эндокринологии, неотложную диагностику;
- принципы планирования деятельности и отчетности службы лучевой диагностики, методы и порядок контроля ее деятельности;
- основные методы рентгенологического исследования: рентгеноскопия, флюорография, рентгенография, продольная рентгенотомография, УЗИ, КТ, МРТ, ангиография и др. контрастные методы;
- рентгеноконтрастные вещества и принципы их использования при медицинской визуализации;
- рентгеноскиалогию, формирование изображений и регистрация его, рентген терминологию;
- анализ полученных скиалогических картин как первый этап диагностики; синтез клинических и лучевых данных;
- построение рентгенологического диагноза и место других методов (УЗИ, КТ, МРТ, эндоскопия) в диагностическом процессе;
- основные принципы лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями;
- особенности методов лучевой диагностики в выявлении патологии основных органов и систем;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования пациента;
- взаимосвязь отдельно взятой патологии с организмом в целом.

Уметь:

- интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;
- выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования, в том числе КТ и МР исследования;
- определять и обосновывать показания к проведению дополнительных исследований;
- выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгенодиагностических аппаратов;

-выполнять компьютерное томографическое исследование на различных моделях рентгенологических компьютерных томографов.
-выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование на различных магнитно-резонансных томографах;
-обосновывать и выполнять рентгенологическое исследование (в том числе компьютерное томографическое) и магнитно-резонансно-томографическое исследование с применением контрастных лекарственных препаратов, организовывать подготовку пациента к ним;
-обосновывать показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вид, объем и способ его введения для выполнения рентгенологического исследования, в том числе КТ и МР исследования, интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты выполненных рентгенологических исследований у взрослых и детей;
-выполнять протоколы компьютерной томографии;
-выполнять постпроцессинговую обработку изображений, полученных при компьютерных томографических исследованиях;
-выполнять измерения при анализе изображений;
-документировать результаты компьютерного томографического исследования;
-формировать расположение изображений для получения информативных жестких копий;
-интерпретировать и анализировать данные компьютерных томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований, выполненных ранее;
-интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновской компьютерной томографии, в том числе с применением контрастных лекарственных препаратов;
-интерпретировать и анализировать компьютерно-томографическую симптоматику (семиотику) изменений органов и систем у взрослых и детей с учетом МКБ;
-выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование с учетом противопоказаний к магнитно-резонансной томографии;
-пользоваться специальным инструментарием для магнитно-резонансных исследований;
-выполнять магнитно-резонансно-томографические исследования с применением контрастных лекарственных препаратов;
-интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений;
-интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений органов и систем взрослых и детей с учетом МКБ.

Приобрести навыки:

-определение показаний к проведению рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;
-обоснование отказа от проведения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения соотношения риск (польза), фиксация мотивированного отказа в медицинской документации;

	<p>-выбор и составление плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению;</p> <p>-интерпретация результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека;</p> <p>-оформление заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;</p> <p>-обеспечение безопасности рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований, в том числе с соблюдением требований радиационной безопасности;</p> <p>-создание цифровых и жестких копий рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических исследований) и магнитно-резонансно-томографических исследований;</p> <p>-архивирование выполненных рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований в автоматизированной сетевой системе.</p>
Учебный план	<p>Модуль № 1. Фундаментальные дисциплины.</p> <p>Модуль № 2. Специальные дисциплины.</p> <p>Модуль № 3. Смежные дисциплины</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: тестовый контроль, решение ситуационных задач и собеседование для выявления практической подготовки обучающихся).</p>