



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Профпатология» |
| Вид программы (ПК, ПП) | ПП |
| Трудоемкость программы | 576 часов |
| Форма обучения | Очно-заочная |
| Специальность, по которой реализуется программа | «Профпатология» |
| Краткое описание программы | Программа создана для обучения врачей с целью получения необходимых компетенций для работы врачом-профпатологом, председателем врачебных комиссий (подкомиссий) по экспертизе профпригодности |
| Контингент слушателей | Врачи-терапевты, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики |
| Требования к слушателям | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология" или высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Профпатология" |
| Формируемые компетенции, знания, умения, навыки | Компетенции: -готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при |

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

-методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда.

-Методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента.

-Методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента.

-Принципы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний.

-Методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов.

-Принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и

заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.

- Правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).
- Методику установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов.
- Порядок оформления медицинских документов по результатам осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.
- Правила установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний.
- Правила и порядок оформления извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене
- Правила и порядок оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.
- Порядок оформления медицинской документации пациента для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя), производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Формировать группу риска развития профессиональных заболеваний.
- Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов.
- Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы.
- Формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.
- Оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда.

Приобрести навыки:

- интерпретация и анализ лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей-специалистов лица, претендующего на должность, подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным).

| | |
|---------------------|--|
| | <p>-выявление у лица, претендующего на должность, заболеваний и состояний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ.</p> |
| <p>Учебный план</p> | <p>Модуль 1. Проведение обследования рабочих с целью установления диагноза профессионального заболевания.</p> <p>Модуль 2. Назначение лечения пациентам с профессиональным заболеванием, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Модуль 3. Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных, формирование заключительного акта, оформление медицинской документации, направление на экспертизу профпригодности.</p> <p>Модуль 4. Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, оформление медицинской документации.</p> <p>Модуль 5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>Модуль 6. Оказание медицинской помощи пострадавшим от острых профессиональных заболеваний и отравлений.</p> <p>Модуль 7. Стажировка. Реальная практика.</p> <p>Итоговая аттестация: (экзамен: тестирование, собеседование).</p> |