



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Профпатология»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Профпатология»
Краткое описание программы	Программа создана для обучения врачей-специалистов с целью получения необходимых компетенций для работы во врачебной комиссии, осуществляющей проведение обязательных медицинских осмотров
Контингент слушателей	Врачи-специалисты, принимающие участие в обязательных медицинских осмотрах работников, в соответствии с действующими нормативными актами
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело" или «Педиатрия»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li><li>-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</li></ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li></ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li></ul> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-нормативно-правовые документы (Федеральные законы РФ, трудовой кодекс РФ, постановления Правительства РФ, приказы Минздрава России и других ведомств в области охраны здоровья), регламентирующие порядок проведения обязательных медицинских осмотров, диспансерного наблюдения пациента с профессиональными заболеваниями;</li></ul>

-структуру и организацию оказания медицинской помощи работающим во вредных и (или) опасных условиях труда и на иных видах работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания;

-медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;

-порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний.

**Уметь:**

-выявлять заболевания и состояния у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда;

-направлять лицо, претендующее на должность в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи;

-выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами;

-определять признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма;

-определять принадлежность работника к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно правовыми актами;

-определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

-формировать группы риска по развитию профессионального заболевания;

-медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и(или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Приобрести навыки:**

-сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания лица, претендующего на должность и подлежащего обязательным медицинским осмотрам (предварительному при поступлении на работу, периодическому, внеочередному);

-физикального исследования лица, претендующего на должность (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным);

-составления плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных методов исследований;

-направления лица, претендующего на должность на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;

-интерпретации и анализу медицинской документации пациента,

	<p>необходимой для выявления признаков профессионального заболевания, проведения медицинского освидетельствования, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</p> <p>-интерпретации и анализу лабораторных и инструментальных исследований, заключений врачей-специалистов лица, претендующего на должность, подлежащего медицинским осмотрам (предварительным при поступлении на работу, периодическим, внеочередным);</p> <p>-выявление у лица, претендующего на должность, заболеваний и состояний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ;</p> <p>-выявление лица, претендующего на должность с риском развития профессионального заболевания;</p> <p>-установлению предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1.Профпатология как клиническая дисциплина.</p> <p>Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей.</p> <p>Модуль 3. Профессиональные заболевания химической этиологии: диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.</p> <p>Модуль 4. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов: диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика.</p> <p>Модуль 5. Профессиональные заболевания кожи.</p> <p>Модуль 6. Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем.</p> <p>Модуль 7. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов.</p> <p>Модуль 8. Профессиональные онкологические заболевания.</p> <p>Модуль 9. Профессиональные аллергические заболевания.</p> <p>Модуль 10. Влияние вредных факторов производства на репродуктивную функцию.</p> <p>Модуль 11. Порядок проведения предварительных при поступлении и периодических обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Модуль 12. Экспертиза трудоспособности при профессиональных и производственно-обусловленных заболеваниях.</p> <p>Итоговая аттестация (зачет: итоговый тест, практика, собеседование).</p>