



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Педиатрия»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоемкость программы	576 часов
Форма обучения	Очная, стажировка. Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности "Педиатрия", требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».</p> <p>Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по актуальным вопросам педиатрии первичной врачебной и специализированной помощи, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать врачам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по современным технологиям диагностики и лечения в педиатрии;-обучить владению теоретическими основами и практическими навыками по оказанию медицинской помощи в педиатрической практике;-овладеть трудовыми функциями с целью сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с профессиональным стандартом. <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-педиатра: врач-педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрии, в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Планируемые результаты обучения: направлены на формирование профессиональных компетенций врача-педиатра. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-педиатра с требованиями соответствующих ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры (с перерывом стажа 5 лет и более), врачи общей врачебной практики
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Формируемые компетенции, знания, умения, практический опыт

Программа направлена на освоение следующих **компетенций**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространение заболеваний у детей и подростков; выявление причин и условий их возникновения и развития; а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи при экстренных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях и здоровья окружающих;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- стандарты оказания медицинской помощи детям;

-клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи;
-современные аспекты вскармливания детей первого года жизни;
-современные аспекты питания детей раннего, дошкольного и школьного возраста;
-организация и питание детей с различными заболеваниями и функциональными расстройствами;
-особенности питания недоношенных детей;
-патогенетическое обоснование лечебного питания при заболеваниях у детей;
-этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний органов дыхания у детей;
-этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней органов кровообращения, диффузных болезней соединительной ткани, ревматических заболеваний;
-этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней органов кроветворения;
-этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней органов пищеварения и печени у детей;
-этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней мочевыводящей системы;
-этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение болезней эндокринной системы;
-профилактика инфекционных заболеваний у детей;
-современные аспекты антибактериальной терапии;
-механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению в терапии заболеваний у детей;
-организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля;
-оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

Уметь:

-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования и нутритивного статуса у детей различного возраста;
-интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
-обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей;
-разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма детям первого года жизни в соответствии с клиническими рекомендациями;
-разрабатывать план лечения болезней у детей и назначать медикаментозную терапию;
-оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
-заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;

Практический опыт:

-составление плана и отчета о своей работе;
-направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами и клиническими рекомендациями;
-постановка диагноза;
-разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания у детей;

	<p>-назначение медикаментозной терапии и диетотерапии детям с учетом тяжести и клинической картины заболевания;</p> <p>-контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений;</p> <p>-контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза.</p> <p>Модуль 2. Назначение лечения детям, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Модуль 3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.</p> <p>Модуль 4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике. Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни среди детей и их родителей.</p> <p>Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении врача-педиатра.</p> <p>Модуль 6. Оказание медицинской помощи детям при экстренных ситуациях.</p> <p>Модуль 7. Стажировка. Реальная практика.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: onlain тестирование, сдача практических навыков, реферат, собеседование).</p>