



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Педагогика: технологии обучения в высшей школе»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педагогическое образование»
Краткое описание программы	Программа повышения квалификации создана с целью формирования у преподавателей педагогических компетенций по вопросам психолого-педагогических основ организации и реализации образовательного процесса в высшей школе для успешного осуществления профессиональной деятельности
Контингент слушателей	Преподаватели ВУЗа и практикующие врачи, работающие в образовательных организациях
Требования к слушателям	Лица с высшим образованием
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">-способность осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям и представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования;-способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;-способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-место, роль и значение педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания; - соотношение педагогики высшей школы и смежных дисциплин;-историю развития высшего образования;-основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения педагогического исследования;-специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;-классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию;-принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий;-основы педагогического мониторинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;

	<p>развивать навыки межкультурной коммуникации; повышать педагогическое мастерство; конструировать образовательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности; конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике; оперативно ориентироваться в сложных случаях из педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи; осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса; проектировать методическую систему работы преподавателя.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийным аппаратом педагогики высшей школы; -базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; -базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности; -базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом; -навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; -современными образовательными технологиями и технологиями проведения учебного занятия; -приемами реализации интерактивного взаимодействия в открытом информационном образовательном пространстве.
Учебный план	<p>Модуль 1. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. Модуль 2. ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА. Модуль 4. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. Итоговая аттестация (зачет: итоговое тестирование).</p>