



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Патология пре- и постнатального периода»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	36 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Патологическая анатомия»
Краткое описание программы	Совершенствование трудовых функций и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача патологоанатома при проведении прижизненных, посмертных патологоанатомических исследований при патологии пре- и постнатального периода, а также при проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации
Контингент слушателей	Врачи-патологоанатомы, работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальностям «Патологическая анатомия», а также дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Патологическая анатомия», а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала при патологии пре- и постнатального периода;</li><li>-проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) при патологии пре- и постнатального периода;</li><li>-проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации при патологии пре- и постнатального периода, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li></ul> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности;</li><li>-правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;</li><li>-учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;</li></ul>

-общие закономерности общепатологических процессов;  
-сущность, причины, виды, принципы классификации, морфологические проявления, осложнения и исходы общепатологических процессов;  
-общая морфологическая характеристика инфекционного процесса;  
-современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; гистологическую номенклатуру и классификацию опухолей; понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке; методы морфологической диагностики опухолей;  
-эпидемиологию, этиологию, патогенез, принципы классификации, патологическую анатомию, макро- и микроскопическую диагностику, осложнения, причины смерти, исходы основных заболеваний;  
-принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;  
-формы и методы санитарного просвещения.

**Уметь:**

-оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;  
-провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;  
-провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности, родов у матери;  
-производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;  
-исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);  
-проанализировать результаты исследования;  
-провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;  
-поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;  
-оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;  
-заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;  
-в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статистического управления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";  
-оформить медицинскую документацию;  
-взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;  
-планировать профессиональную деятельность;  
-проводить санитарно-просветительную работу;  
-руководить деятельностью медицинского персонала.  
-применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и так далее); вскрытие при подозрении на сепсис;  
-выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;

	<p>–произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p>–выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;</p> <p>–отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>–методикой осмотра и вскрытия трупа;</p> <p>–методикой проведения пробы на воздушную и жировую эмболию;</p> <p>–методикой проведения пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;</p> <p>–методикой проведения пробы на ишемию миокарда;</p> <p>–методикой проведения взвешивания отделов сердца;</p> <p>–методикой проведения морфометрии органов; статистической обработки полученных данных;</p> <p>–методикой выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей;</p> <p>–методикой забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;</p> <p>–методикой макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки их;</p> <p>–методикой взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;</p> <p>–методикой исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);</p> <p>–методикой отбора участков гистологического препарата для микрофотографирования.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Общие вопросы. Патология плаценты. Внутриутробные инфекции.</p> <p>Модуль 2. Пороки развития. Опухоли детского возраста.</p> <p>Модуль 3. Патология перинатального периода. Формулировка диагноза в практике детского патологоанатома.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт по практическим навыкам. Контрольное тестирование).</p>