



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Паллиативная помощь в педиатрии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	72
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	<p>Программа «Паллиативная помощь в педиатрии» разработана с учетом профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда России от 27.03.2017 г. № 306 н и на основании утвержденного профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи» приказ Минтруда России от 22.06.2018 г., № 409 н.</p> <p>Цель: совершенствование трудовых функций и профессиональных компетенций врача-педиатра по оказанию паллиативной медицинской помощи (ПМП) при боли и иных тяжелых прогрессирующих заболеваниях у неизлечимо больных детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать врачам-педиатрам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по аспектам психологической, социальной и медицинской помощи семьям, имеющих детей с неизлечимыми заболеваниями;-овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания помощи неизлечимо больным детям, их родителям и медицинскому персоналу. <p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника: обучающийся совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика по специальности педиатрия в области сохранения жизни и укрепления здоровья детей с паллиативными состояниями.</p> <p>Планируемые результаты обучения: выпускник должен овладеть трудовыми функциями, входящими в перечень профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2018 №409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи»</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными

	<p>нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования</p>
<p>Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт</p>	<p>Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать паллиативную помощь и координировать процесс оказания комплексной помощи силами междисциплинарной бригады там, где находится пациент; -демонстрировать полный объем знаний о развитии новорождённых, детей и подростков, динамике семейной жизни и влиянии угрожающих жизни патологических состояний; -обеспечить ребенку максимальный физический комфорт на всех этапах течения болезни, в том числе и в конце жизни; -определять и удовлетворять психосоциальные, образовательные и духовные потребности ребенка при оказании паллиативной помощи; -учитывать и откликаться на потребности членов семьи, осуществляющих уход за больным ребенком; -уметь принимать сложные клинические и этические решения в сфере детской паллиативной помощи; -содействовать налаживанию контактов и принимать решения в кризисной ситуации при уходе за умирающим ребенком; -уметь налаживать личные отношения и общаться с детьми и подростками, а также сообщать тяжелые новости и обучать родителей методам ухода за тяжелобольным ребенком; -уметь разбираться в индивидуальных особенностях переживания утраты, реагировать на потребности родственников, переживших горе утраты, и оказывать им поддержку; -проводить самоанализ, рефлекссию и осваивать методы самопомощи; -информировать общественность о наличии форм паллиативной помощи детям и подросткам. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие аспекты детской паллиативной помощи и их практическое применение; -развитие новорождённых, детей и подростков, влияние угрожающих жизни патологических состояний; -физические аспекты ухода; -психосоциальные и духовные аспекты, эмоциональные потребности ребенка; -поддержка семьи; -принятие решений: клинические и этические аспекты; -помощь умирающим; -междисциплинарное и межпрофессиональное сотрудничество, работа в команде; -контакт с ребенком и семьей; -поддержка в переживании утраты; -рефлексия, самоанализ и самопомощь; -просветительская работа. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации питания детей с паллиативными состояниями; -энтеральное питание детей с паллиативными состояниями; -виды и возможности применения питательных смесей при паллиативных состояниях у детей и подростков; -показания к наложению гастростомы ребенку; -показания к наложению трахеостомы ребенку;

-анатомические изменения в желудочно-кишечном тракте при сформированной гастростоме (пункционной, открытым способом по Кадеру, по Витцелю);
-функциональные изменения в желудочно-кишечном тракте при сформированной гастростоме;
-принципы энтерального питания через гастростому Принципы ухода за гастростомой;
-анатомио-физиологические особенности детей, способствующие быстрому развитию декомпенсированного состояния;
-этиология и патогенез неотложных и критических состояний;
-современные методы клинической и параклинической диагностики urgentных заболеваний у детей;
-клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;
-клиническую картину состояний, требующих привлечения реаниматолога;
-показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при urgentных состояниях у детей;
-показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей;
-порядки оказания urgentной и реанимационной помощи;
-современные методы терапии тяжелых критических соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;
-механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению в urgentных состояниях;
-методику выполнения реанимационных мероприятий детям, ИВЛ на дому у детей со СМА;
-организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля;
-оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Уметь:

-провести оценку нутритивного статуса детей и подростков;
-организовать питание детям с паллиативными состояниями;
-назначить энтеральное питание и подобрать питательную смесь;
-объяснить родителям необходимость наложения гастростомы. Обучить родителей уходу за гастростомой, трахеостомой;
-профилактировать и своевременно распознавать осложнения;
-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста с неотложными состояниями;
-интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
-обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей в тяжелом и критическом состоянии;
-пользоваться реанимационным оборудованием и необходимой медицинской аппаратурой. Проводить интенсивную терапию и реанимацию при критических состояниях у детей;
-оказывать urgentную медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
-оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;
-заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
-использовать в профессиональной деятельности основные техники

	<p>психокоррекционной и психотерапевтической работы с неизлечимо больными детьми разных возрастных групп и их родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать основные рекомендации по психокоррекционной работе с неизлечимо больными детьми; -применять на практике психопрофилактические технологии преодоления синдрома эмоционального выгорания у родителей и медицинского персонала. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка нутритивного статуса детей и подростков -назначение индивидуального энтерального питания детям с паллиативными состояниями; -смена в гастростоме катетера Фолея; -алгоритм питания ребенка. Выписать питательные смеси для кормления ребенка; -продемонстрировать весь комплекс элементов ухода за гастростомой; -особенности ухода за трахеостомой; -порядок наблюдения за детьми с СМА, проведение ИВЛ на дому; -направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии; -разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; -назначение медикаментозной терапии детям с учетом тяжести и клинической картины заболевания; -оказание медицинской помощи при неотложных и критических состояниях у детей; -проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; -контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений; -реализации комплексного подхода к оказанию паллиативной помощи детям; -социально-медицинская работа с детьми, находящимися в паллиативных состояниях; -оказание необходимой социальной помощи родителям детей, находящимся в хосписе, и родным умерших детей.
Учебный план	<p>Модуль 1. Педиатрические аспекты паллиативной помощи. Модуль 2. Паллиативная помощь детям с заболеваниями нервной системы. Модуль 3. Психологические аспекты паллиативной помощи. Модуль 4. Социальные аспекты ПМП детям и их семьям. Итоговая аттестация: (зачет: On line тестирование).</p>