



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

### АННОТАЦИЯ

Наименование программы	<b>«Основы профилактики ХНИЗ и их факторов риска в первичном звене здравоохранения»</b>
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Общая врачебная практика» (семейная медицина)
Краткое описание программы	Программа направлена на совершенствование у фельдшеров и медицинских сестер профессиональных компетенций по реализации профилактической помощи пациентам с хроническими неинфекционными заболеваниями, на формирование навыков консультирования по вопросам здорового образа жизни
Контингент слушателей	Фельдшеры, медицинские сестры
Требования к слушателям	Уровень профессионального образования: среднее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p>Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими <b>профессиональными компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li><li>-готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации диспансерном наблюдении;</li><li>-готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li></ul> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные факторы, определяющие здоровье; правила здорового питания; влияние курения на прогноз жизни, в том числе на здоровье детского населения; влияние регулярной аэробной физической нагрузки на здоровье.</li><li>-Законодательство по вопросам организации профилактических технологий в первичном звене здравоохранения, включая проведение ПМО, диспансеризации взрослого населения; скрининг: понятие, требования к скринингу, его место в ранней диагностике ХНИЗ.</li><li>-Научные основы поведенческого консультирования; общие принципы организации школ здоровья.</li><li>-Методы диагностики и профилактики ХНИЗ.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявить факторы риска развития ХНИЗ.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определить тактику профилактического обследования пациентов, участвовать в организации диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ и высоким риском их развития.</li> <li>-Провести ПМО и диспансеризацию взрослого населения.</li> <li>-Оценить рацион питания пациента.</li> <li>-Оценить особенности курительного поведения курящих пациентов.</li> <li>-Оценить уровень физической активности, толерантности к физической нагрузке.</li> <li>-Применить индивидуально модель поведенческого цикла перемен при консультировании пациентов, сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни.</li> <li>-Уметь организовать и принимать участие в проведении школы здоровья для пациентов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Приобрести навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE.</li> <li>-Коррекцию питания у здорового пациента с факторами риска НИЗ и больного пациента.</li> <li>-Ведения курящего пациента.</li> <li>-Назначения индивидуальной программы по повышению физической активности.</li> <li>-Определения группы здоровья пациента.</li> <li>-Контроля эффективности поведенческого консультирования, группового профилактического консультирования по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>-Консультирования граждан по вопросам здорового питания, физической активности, употребления алкоголя.</li> </ul>
Учебный план	<p>Модуль 1. Основы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Модуль 2. Организация профилактического направления деятельности ЛПУ.</p> <p>Модуль 3. Скрининг в научно обоснованной медицинской профилактике.</p> <p>Модуль 4. Метаболические факторы риска ХНИЗ.</p> <p>Модуль 5. Применение правил поведенческого консультирования при работе с пациентом с факторами риска ХНИЗ.</p> <p>Модуль 6. Питание и здоровье.</p> <p>Модуль 7. Физическая активность и здоровье.</p> <p>Модуль 8. Курение и здоровье.</p> <p>Итоговая аттестация (зачет: контрольное тестирование. Собеседование).</p>