



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Основы профилактики ХНИЗ и их факторов риска в первичном звене здравоохранения»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Общая врачебная практика» (семейная медицина)
Краткое описание программы	Программа направлена на совершенствование у врачей первичного звена и врачей-специалистов профессиональных компетенций по реализации профилактической помощи пациентам с хроническими неинфекционными заболеваниями, на формирование навыков группового и индивидуального консультирования по вопросам здорового образа жизни
Контингент слушателей	Врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи – терапевты, врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые), а также кардиологи, эндокринологи, неврологи, гастроэнтерологи, диетологи, организаторы здравоохранения, пульмонологи, гериатры
Требования к слушателям	Уровень профессионального образования: высшее образование — специалитет по специальности: «Лечебное дело», подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности "Терапия"; дополнительное профессиональное образование -профессиональная переподготовка по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)», а также "Кардиология", "Эндокринология", "Неврология", "Гастроэнтерология", "Диетология", "Организация здравоохранения и общественного здоровья", "Пульмонология", "Гериатрия"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими <b>профессиональными компетенциями</b> : -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи, в условиях первичного звена здравоохранения; -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. В результате освоения программы обучающийся должен

**Знать:**

-основные факторы, определяющие здоровье; правила здорового питания; влияние курения на прогноз жизни, в том числе на здоровье детского населения; влияние регулярной аэробной физической нагрузки на здоровье.

-Законодательство по вопросам организации профилактических технологий в первичном звене здравоохранения, включая проведение ПМО, диспансеризации взрослого населения; скрининг: понятие, требования к скринингу, его место в ранней диагностике ХНИЗ.

-Научные основы поведенческого консультирования; общие принципы организации школ здоровья.

-Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики распространённых в первичном звене заболеваний терапевтического профиля.

**Уметь:**

-выявить факторы риска развития ХНИЗ.

-Определить тактику профилактического обследования пациентов, наметить план диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ и высоким риском их развития.

-Провести ПМО и диспансеризацию взрослого населения.

-Оценить рацион питания пациента.

-Оценить особенности курительного поведения курящих пациентов.

-Оценить уровень физической активности, толерантности к физической нагрузке.

-Применить индивидуально модель поведенческого цикла перемен при консультировании пациентов, сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни.

-Уметь организовать и проводить школы здоровья для пациентов.

-Применить тактику лечения наиболее распространённых заболеваний терапевтического профиля у взрослых пациентов в амбулаторной практике.

**Приобрести навыки:**

-оценки сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE.

-Коррекции питания у здорового пациента с факторами риска ХНИЗ и больного пациента.

-Ведения курящего пациента.

-Назначения индивидуальной программы по повышению физической активности.

-Назначения программы скрининга и оценки его результатов.

-Определения группы здоровья пациента.

-Контроля эффективности поведенческого консультирования, группового профилактического консультирования по вопросам здорового образа жизни.

-Консультирования граждан по вопросам здорового питания, физической активности, употребления алкоголя.

Учебный план

Модуль 1. Основы формирования здорового образа жизни.

Модуль 2. Организация профилактического направления деятельности ЛПУ.

Модуль 3. Скрининг в научно обоснованной медицинской профилактике.

Модуль 4. Метаболические факторы риска ХНИЗ.

Модуль 5. Применение правил поведенческого консультирования при

	<p>работе с пациентом с факторами риска ХНИЗ. Модуль 6. Питание и здоровье. Модуль 7. Физическая активность и здоровье. Модуль 8. Курение и здоровье. Итоговая аттестация (зачет: контрольное тестирование. Собеседование).</p>
--	---