



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Основы клинической гомеопатии в практике педиатра, невролога, оториноларинголога»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	36 часов
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия», Неврология» и «Оториноларингология»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», профессионального стандарта врача невролога, утвержденного Приказом Минтруда России от 29 января 2019 г. № 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог», профессионального стандарта врача оториноларинголога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2017 г. №612 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог».</p> <p>Актуальность программы и сфера применения выпускниками полученных компетенций (профессиональных компетенций): обусловлена необходимостью приобретения знаний по клинической гомеопатии для повышения качества оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению и формированию у обучающихся способности оказывать медицинскую помощь в соответствии с рекомендациями и требованиями законодательства Российской Федерации по осуществлению оказания помощи населению.</p> <p>Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов на тему «Основы клинической гомеопатии в практике педиатра, невролога, оториноларинголога в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в подготовке врача-педиатра, невролога, оториноларинголога в области клинической гомеопатии, владеющего юридическими основами, научными знаниями, современными технологиями для осуществления врачебной функции назначения адекватной терапии детям различного возраста с различными заболеваниями.</p> <p>Задачи: в соответствии с описанием трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности «Врач-педиатр участковый», «Врач-невролог», «Врач- оториноларинголог» дать слушателям теоретический и практический спектр современных знаний, умений и практических навыков по основным аспектам клинической гомеопатии в соответствии с трудовыми функциями участкового педиатра, невролога, оториноларинголога по:</p>

	<p>-проведению обследования детей с целью установления диагноза; -назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>Планируемые результаты: обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций участкового врача-педиатра (педиатра), невролога, оториноларинголога его профессиональных знаний, умений, навыков Слушатели получат основы знаний по вопросам законодательной базы, разрешающей использование гомеопатических препаратов в классической медицине; диагностики чувствительных типов согласно законам гомеопатии; узнают особенности фармакокинетики, фармакодинамики и механизмы действия основных гомеопатических лекарственных препаратов; изучат особенности применения гомеопатических лекарственных средств в комплексе методов аллопатической медицины в амбулаторной практике; познакомятся с основными гомеопатическими препаратами, внесенными в федеральные клинические рекомендации.</p> <p>Слушатели будут владеть навыками обследования пациента для определения чувствительного типа, осуществлять комплексную оценку состояния пациента; навыками включения гомеопатических препаратов в комплексную терапию конкретного заболевания.</p> <p>В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с трудовыми функциями и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе)</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	<p>Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальностям: «Педиатрия», «Неврология» «Оториноларингология» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальностям «Педиатрия», «Неврология» «Оториноларингология» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Педиатрия», «Неврология» «Оториноларингология» или профессиональная переподготовка по специальностям: «Педиатрия», «Неврология» «Оториноларингология» в соответствии с Приказом МЗ РФ от 02.05.1923 г. № 206 н «Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования</p>
Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт	<p>Профессиональные компетенции врача педиатра, невролога, оториноларинголога, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.

Знать:

- основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности. Прядки оказания педиатрической помощи детям;
- стандарты оказания медицинской помощи по заболеваниям;
- клинические рекомендации вопросам педиатрической помощи детям;
- методику сбора информации у детей и их родителей. Методику осмотра детей;
- анатомио-физиологические и возрастнo-половые особенности;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при заболеваниях;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных болезней детского возраста. Современные методы клинической и параклинической диагностики болезней детского возраста;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей;
- международную классификацию болезней 10-го пересмотра;
- порядки оказания педиатрической помощи детям;
- механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов);
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам;
- назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей.

Практический опыт:

- получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов);
- первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой;
- направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
- направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи;
- направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с

	<p>действующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка диагноза; -разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; -назначение медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания; -назначение диетотерапии в соответствии с возрастом ребенка и клинической картины заболевания; -оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.
Учебный план	<p>Модуль 1. Современное состояние клинической гомеопатии: история, принципы, научные и правовые основы применения метода.</p> <p>Модуль 2. Гомеопатическое лекарствоведение: классификация лекарств, лекарственные патогенезы, практическое применение.</p> <p>Модуль 3. Показания для применения гомеопатического метода в практике педиатра, невролога, оториноларинголога.</p> <p>Итоговая аттестация: (зачет: on line на портале Med Space).</p>