



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Общая гигиена»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Общая гигиена»
Краткое описание программы	Программа направлена на углубленное изучение теоретических знаний и овладение умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по общей гигиене, проведению профилактических мероприятий на объектах, организации деятельности территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора
Контингент слушателей	Врач по общей гигиене. Руководитель структурного подразделения - врач по общей гигиене
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре, действующий сертификат специалиста по специальности «Общая гигиена», или профессиональная переподготовка по специальности «Общая гигиена». Работа в службе Роспотребнадзора
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p>Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими <b>профессиональным компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-абстрактно мыслить, анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку.</li> <li>-Уметь управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> <li>-Основы взаимодействия человека и окружающей среды.</li> <li>-Факторы, формирующие здоровье человека, закономерности влияния факторов среды обитания на здоровье, регуляцию и саморегуляцию функциональных систем организма при воздействии факторов окружающей среды.</li> <li>-Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</li> <li>-Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.</li> <li>-Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</li> <li>-Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</li> <li>-Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</li> <li>-Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.</li> <li>-Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</li> <li>-Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных</li> </ul>

факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.

-Основы и принципы организации рационального питания различных групп населения, роль питания в развитии неинфекционных заболеваний, инфекционных заболеваний и пищевых отравлений, пути оптимизации качества питания и профилактики заболеваний.

-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

-Основные принципы построения здорового образа жизни.

-Структуру, цели, задачи, направления и методы работы санитарно-эпидемиологической службы на современном этапе.

-Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.

-Профессиональную терминологию.

-Особенности профессиональной деятельности врача-профилактика; принципы медицинской этики и деонтологии, понятие врачебной тайны

**Уметь:**

-проводить поиск и анализ научной, справочной информации в печатных и электронных изданиях; использовать средства информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

-Применять методы сбора, обработки, логического анализа информации о факторах среды обитания и здоровье населения для решения профессиональных задач.

-Применять законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

-Производить отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.

-Применять методики санитарного описания при обследовании территорий, зданий, помещений; методики санитарно-топографического исследования водоемисточников, земельных участков.

-Оформлять протоколы отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды; протокола лабораторных испытаний; акта обследования.

-Проводить экспертизу и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

-Гигиеническую оценку факторов образа жизни, окружающей и производственной среды; выявление факторов риска, способствующих возникновению и распространению заболеваний среди населения; выявлять причинно-следственной связи.

-Разрабатывать и обосновывать меры профилактического характера для различных групп населения.

**Приобрести навыки:**

-применения нормативных и законодательных документов, справочной информации для решения поставленных задач.

-Обследования территорий, зданий, помещений с оформлением акта обследования.

-Проводить отбор образцов (проб) воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов с оформлением акта отбора проб.

-Проведения органолептического исследования воды, пищевых продуктов с оформлением протокола лабораторных испытаний.

-Измерения факторов среды обитания человека: микроклиматических

	<p>параметров, показателей световой среды, шумового режима с оформлением протокола лабораторных испытаний.</p> <p>-Гигиенической оценки результатов исследований, испытаний, обследований; оформление заключения.</p> <p>-Сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения.</p> <p>-Разработки и обоснование мер профилактического характера для различных групп населения по результатам гигиенической оценки факторов образа жизни, окружающей и производственной среды.</p> <p>-Проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>-Использования профессиональной терминологии в устном и письменном изложении информации и публичной речи, логического анализа и морально-этической аргументации.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Введение в гигиену.</p> <p>Модуль 2. Воздушная среда и её гигиеническое значение.</p> <p>Модуль 3. Солнечная радиация, инсоляционный и световой режим, механические колебания; их гигиеническое значение.</p> <p>Модуль 4. Гигиеническое значение и оценка жилищных условий.</p> <p>Модуль 5. Основы формирования здорового образа жизни. Формы и методы гигиенического воспитания.</p> <p>Модуль 6. Влияние условий труда на здоровье трудящихся.</p> <p>Модуль 7. Окружающая среда и её гигиеническое значение.</p> <p>Модуль 8. Питание населения и здоровье.</p> <p>Модуль 9. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье детей и подростков.</p> <p>Итоговая аттестация (зачет по практическим навыкам. Контрольное тестирование).</p>