



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

### АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Общая врачебная практика»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоемкость программы	576 часов
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Общая врачебная практика» (семейная медицина)
Краткое описание программы	В соответствии с квалификационными характеристиками врача общей врачебной практики, программа направлена на формирование профессиональных компетенций в сфере оказания квалифицированной помощи взрослым и детям при наиболее распространенных заболеваниях в условиях работы в первичном медико-санитарном звене здравоохранения
Контингент слушателей	Врачи терапевты, врачи педиатры, врача скорой медицинской помощи, гериатры
Требования к слушателям	Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Наличие подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия», «Скорая медицинская помощь», «Гериатрия»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими профессиональными <b>компетенциями</b> : -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**Знать:**

-закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом биопсихосоциальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей.

-Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

-Этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения, профилактику и реабилитацию распространенных в первичном звене заболеваний терапевтического и хирургического профиля у взрослых и детей.

-Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики.

-Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска ХНИЗ, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях.

-Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

-Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики; критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность

-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.

-Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации; основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции

доказательной медицины.

-Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля.

-Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения.

-Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

**Уметь:**

-проводить врачебное обследование и оценивать данные физикального исследования пациентов различных возрастных периодов терапевтического, хирургического, акушерского, гинекологического профиля.

-Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования.

-Давать клиническую оценку результатам анализа лабораторного исследования биологических сред, результатам лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования.

-Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10.

-Назначать индивидуализированную терапию пациентам сообразно их возраста, профиля и течения заболевания.

-Назначать план реабилитационных мероприятий у реконвалесцентов острых заболеваний, у пациентов, страдающих хронической патологии.

-Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия при возникновении очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.

-Выявлять факторы риска развития ХНИЗ у здоровых и больных пациентов; определить тактику профилактического обследования здоровых пациентов, наметить план диспансерного наблюдения и пути вторичной профилактики у пациентов с ХНИЗ; провести диспансеризацию групп населения в условиях ОВП.

-Проводить анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности взрослого населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и осуществлять поиск сети "интернет" качественной медицинской информации.

-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям.

**Приобрести навыки:**

-консультирования здоровых и больных пациентов различных возрастных групп.

-Динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебного обследования и необходимых лечебных и реабилитационных мероприятий.

-Оказания неотложной врачебной помощи взрослым и детям в рамках

	<p>компетенции данной специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мотивационного интервью по вопросам отказа от курения.</li> <li>-Назначения индивидуальной программу физической активности и контроля ее эффективности.</li> <li>-Оценки рациона питания пациента и назначения здорового питания.</li> </ul> <p>Приобрести мануальные навыки, необходимые при оказании помощи пациентам хирургического, гинекологического, акушерского, неврологического, оториноларингологического, офтальмологического, педиатрического профиля и др. в рамках компетенции специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Ведение пациентов терапевтического профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>Модуль 2. Ведение пациентов хирургического профиля в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).</p> <p>Модуль 3. Охрана здоровья матери и ребенка в рамках оказания медицинской помощи в ОВП.</p> <p>Модуль 4. Профилактика ХНИЗ в ОВП.</p> <p>Модуль 5. Организация здравоохранения, основы общественного здоровья и доказательной медицины в ОВП.</p> <p>Модуль 6. Стажировка. Реальная практика.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен по практическим и теоретическим навыкам).</p>