



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | «Нефрология» |
| Вид программы (ПК, ПП) | ПП |
| Трудоёмкость программы | 576 часов |
| Форма обучения | Очная |
| Специальность, по которой реализуется программа | «Нефрология» |
| Краткое описание программы | <p>Актуальность программы обусловлена тем, что нефрология является важнейшей составляющей частью специальности «Терапия» и остается востребованной в практическом здравоохранении. В последние годы увеличивается число факторов риска развития нефропатий, к которым относят вредное воздействие вирусов, токсических веществ (в том числе алкоголя), лекарственных препаратов (особенно при полипрагмазии) и неблагоприятных экологических факторов. Прослеживается тенденция к нарастанию почечной патологии у больных, страдающих сахарным диабетом, системными васкулитами. Таким образом, существует необходимость подготовки специалиста-нефролога для нужд практического здравоохранения.</p> <p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-нефролога на основе современных достижений медицины</p> |
| Контингент слушателей | Врачи |
| Требования к слушателям | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Нефрология" или профессиональная переподготовка по специальности "Нефрология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Урология", "Хирургия", "Эндокринология" |
| Формируемые компетенции, знания, умения, навыки | <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи;-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; |

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний органов мочевой системы), нозологические формы, диагностические методы, применяемые в нефрологии, показания к их назначению;

-принципы лечения заболеваний органов мочевой системы в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации;

-методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при почечных заболеваниях;

-критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле

-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, диагностические методы, применяемые в нефрологии, показания к их назначению;

-принципы лечения нефрологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации.

Уметь:

-выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты

-выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

-определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации

-рассчитывать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости почечной патологией;

-выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;

-выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Приобрести навыки:

-владения методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной

| | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-владения методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при почечных заболеваниях; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;</p> <p>-владения методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;</p> <p>-владения методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи;</p> <p>-владения методиками оценки тяжести состояния больного, определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее, выявления показаний к срочной госпитализации, составления обоснованного плана лечения, выявления возможных осложнений лекарственной терапии, коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p> |
| Учебный план | <p>Модуль 1. Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза.</p> <p>Модуль 2. Дифференциальная диагностика идиопатических заболеваний почек.</p> <p>Модуль 3. Дифференциальная диагностика системных заболеваний с поражением почек.</p> <p>Модуль 4. Назначение лечения пациентам с заболеваниями почек, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>Модуль 5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении врача-нефролога.</p> <p>Модуль 6. Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных ситуациях.</p> <p>Модуль 7. Реальная практика. Основное внимание при реализации программы уделено практическим занятиям с активными методами обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Итоговая аттестация (экзамен: выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося).</p> |