



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Неотложные состояния в амбулаторно-поликлинической практике»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми. Совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров по актуальным вопросам неотложной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе (доврачебной и первичной врачебной). Задачи: -дать врачам-педиатрам междисциплинарный теоретический и практический курс современных знаний по вопросам неотложной помощи в педиатрии; -овладение теоретическими основами и практическими навыками современных методов оказания неотложной помощи детям и подросткам. Характеристика профессиональной деятельности выпускника: выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрии в области сохранения и укрепления здоровья детей. Требования к планируемым результатам обучения: программа, обеспеченная учебными модулями. Педиатр будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врач-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»
Контингент слушателей	Врачи педиатры детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная

	медицина)», занимающий должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующих программы медицинского образования
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Программа направлена на совершенствование следующих компетенций: -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи. Знать: -порядки оказания неотложной педиатрической помощи; -стандарты оказания медицинской помощи детям при критических состояниях; -клинические рекомендации и протоколы интенсивной терапии и реанимации; -анатомо-физиологические особенности детей, способствующие быстрому развитию декомпенсированного состояния; -этиология и патогенез неотложных и критических состояний; -современные методы клинической и параклинической диагностики ургентных заболеваний у детей; -клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей; -клиническую картину состояний, требующих привлечения реаниматолога; -показания к использованию современных методов лабораторной диагностики при ургентных состояниях у детей; -показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; 1. -порядки оказания ургентной и реанимационной помощи; -современные методы терапии тяжелых и критических соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; -механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению в ургентных состояниях; -методику выполнения реанимационных мероприятий детям; 2. -организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях педиатрического профиля; -оформление медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля; Уметь: -анализировать показатели заболеваемости и смертности среди прикрепленного контингента детей; -проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста с неотложными состояниями; -интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; -обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей в тяжелом и критическом состоянии; 1. -пользоваться реанимационным оборудованием и необходимой медицинской аппаратурой; -проводить интенсивную терапию и реанимацию при критических состояниях у детей; -оказывать ургентную медицинскую помощь детям при неотложных

	состояниях; 2. -оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; 3. -заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях педиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации. Практический опыт: -составление плана и отчета своей работы; -проведение анализа показателей заболеваемости и смертности среди прикрепленного контингента детей; -направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии; -постановка диагноза; -разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; -назначение медикаментозной терапии детям с учетом тяжести и клинической картины заболевания; -оказание медицинской помощи при неотложных и критических состояниях у детей; -проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; -контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений; -контроль качества оказания медицинской помощи в подразделении.
Учебный план	Модуль 1. Вводная лекция. Организация скорой и неотложной помощи детям и подросткам. Модуль 2. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни. Модуль 3. Болезни органов дыхания. Модуль 4. Болезни органов пищеварения. Модуль 5. Болезни мочевыводящей системы. Модуль 6. Интенсивная терапия и реанимация. Модуль 7. Инфекционные заболевания. Итоговая аттестация: (зачет: решение ситуационных задач, тестирование. Практические навыки сдаются в процессе освоения цикла).