



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Неотложная педиатрия на догоспитальном этапе»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	36 часов
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Скорая медицинская помощь»
Краткое описание программы	<p>Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области скорой медицинской помощи (далее по тексту СМП) в разделе педиатрия и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>При освоении программы предусмотрено обучение с применением симуляторов, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач для формирования профессионального клинического мышления и обмена опытом. Часть лекций и семинаров проводится заочно с применением дистанционных образовательных технологий</p>
Контингент слушателей	Врач скорой медицинской помощи, врач-педиатр, врач общей врачебной практики
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь", или высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" (полученное после 1 января 2023 г. для замещения должности врач выездной бригады скорой медицинской помощи), или профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Совершенствуемые компетенции:</b></p> <p><u>диагностическая деятельность:</u> -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p><u>Лечебная деятельность:</u> -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи; -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-порядок оказания СМП по разделу «Педиатрия»; -стандарты СМП в педиатрии; -клинические рекомендации СМП по вопросам педиатрии.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза при неотложных состояниях в педиатрии;  
-интерпретировать и анализировать информацию;  
-проводить осмотр пациентов детского возраста на этапе СМП;  
-оценивать тяжесть состояния детей;  
-выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний в педиатрии;  
-обосновывать объем обследования пациентов;  
-проводить обследование пациентов на этапе СМП;  
-оценивать анатомо-функциональное состояние больных;  
-использовать методы осмотра и обследования пациентов (шкалы Глазго, оценка дегидратации, признаки внутричерепной гипертензии, УЗИ мониторинг, регистрация ЭКГ, интерпретация ЭКГ, тонометрия, пульсоксиметрия, мониторинг за витальными функциями, глюкометрия);  
-применять медицинские изделия;  
-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий лекарственных средств;  
-устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз;  
-обеспечивать безопасность медицинских манипуляций.

**Приобрести навыки:**

-внешнего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации;  
-измерять артериальное давление и сатурацию крови;  
-осуществлять инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные и внутриартериальные;  
-сублингвальное и интратрахеальное введение лекарств;  
-наложение языкодержателя;  
-пункция и катетеризация периферических и центральных вен (наружная яремная и бедренная вена);  
-прием Геймлиха при удушье в связи с инородным телом в дыхательных путях;  
-восстановление проходимости верхних дыхательных путей тройным приемом Сафара;  
-аспирация жидкости из дыхательных путей;  
-установка воздуховода, искусственная вентиляция легких способом «рот в рот», «рот в нос», мешком-маской Амбу;  
-интубация трахеи методом прямой и непрямой ларингоскопии, вслепую через рот и нос с помощью ларингеальных трубок и масок;  
-трахеотомия, коникотомия, коникопункция;  
-ингаляция кислорода, ингаляционное введение лекарств с помощью небулайзера;  
-закрытый массаж сердца ручной;  
-дефибриляция, наружная кардиостимуляция;  
-пункция и дренирование плевральной полости;  
-наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе;  
-остановка наружного артериального и венозного кровотечения пальцевым прижатием, с помощью валиков, с помощью жгутов, кровоостанавливающих зажимов, тампонов, давящих повязок, с помощью фармакологических средств;  
-передняя и задняя тампонада при носовых кровотечениях;  
-иммобилизация конечностей, позвоночника при травмах;  
-проведение масочного наркоза закисью азота;  
-внутривенная аналгезия;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наложение скелетного вытяжения;</li> <li>-наложение транспортных шин, транспортная иммобилизация позвоночника, таза;</li> <li>-катетеризация мочевого пузыря мягкими катетерами;</li> <li>-промывание желудка;</li> <li>-родовспоможение вне стационара;</li> <li>-обработка глаз, кожи, пупочной раны новорожденного;</li> <li>-методы оживления новорожденных.</li> </ul>
Учебный план	<p>Модуль 1. Принципы оказания неотложной педиатрической помощи.  Модуль 2. Нарушение терморегуляции.  Модуль 3. Острая дыхательная недостаточность.  Модуль 4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.  Модуль 5. Острые аллергические реакции.  Модуль 6. Неотложные состояния при сахарном диабете.  Модуль 7. Неотложные состояния в детской неврологии.  Модуль 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.  Модуль 9. Неотложные состояния в травматологии и детской хирургии.  Модуль 10. Обучающий симуляционный курс.  Итоговая аттестация (зачёт по выявлению теоретической (тестовый контроль) и практической подготовки обучающихся).</p>