



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Неотложная кардиология на догоспитальном этапе»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	36 часов
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Скорая медицинская помощь»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области скорой медицинской помощи (далее по тексту СМП) по разделу неотложной кардиологии и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. При освоении программы предусмотрено обучение с применением симуляторов, разбор клинических случаев, решение ситуационных задач для формирования профессионального клинического мышления и обмена опытом. Часть лекций и семинаров проводится заочно с применением дистанционных образовательных технологий
Контингент слушателей	Врач скорой медицинской помощи, врач-кардиолог, врач-терапевт, врач общей врачебной практики
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь", или высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" (полученное после 1 января 2023 г. для замещения должности врач выездной бригады скорой медицинской помощи), или профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Совершенствуемые компетенции: <u>диагностическая деятельность:</u> -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. <u>Лечебная деятельность:</u> -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи; -готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. В результате освоения программы обучающийся должен: Знать: -порядок оказания СМП по разделу «Кардиология»; -стандарты СМП из раздела «Кардиология»; -клинические рекомендации СМП при сердечно-сосудистых

	<p>заболеваниях;</p> <p>-правила сбора анамнеза и жалоб при неотложных состояниях в кардиологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза при неотложных состояниях в кардиологии;</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию;</p> <p>-проводить осмотр пациентов на этапе СМП кардиологического профиля;</p> <p>-оценивать тяжесть состояния пациентов кардиологического профиля;</p> <p>-выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний;</p> <p>-обосновывать объем обследования пациентов;</p> <p>-проводить обследование пациентов на этапе СМП;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние больных;</p> <p>-использовать методы осмотра и обследования пациентов (шкалы Глазго, оценка дегидратации, признаки внутричерепной гипертензии, УЗИ мониторинг, регистрация ЭКГ, интерпретация ЭКГ, тонометрия, пульсоксиметрия, мониторинг за витальными функциями, глюкометрия);</p> <p>-применять медицинские изделия;</p> <p>-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий лекарственных средств;</p> <p>-устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз;</p> <p>-обеспечивать безопасность медицинских манипуляций.</p> <p>Приобрести навыки:</p> <p>-проводить внешний осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;</p> <p>-измерять артериальное давление и сатурацию крови;</p> <p>-осуществлять инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные;</p> <p>-сублингвальное и интратрахеальное введение лекарств;</p> <p>-наложение языкодержателя;</p> <p>-пункция и катетеризация периферических и центральных вен (наружная яремная и бедренная вена);</p> <p>-восстановление проходимости верхних дыхательных путей тройным приемом Сафара;</p> <p>-установка воздуховода, искусственная вентиляция легких способом «рот в рот», «рот в нос», мешком-маской Амбу;</p> <p>-интубация трахеи методом прямой и непрямой ларингоскопии, вслепую через рот и нос с помощью ларингеальных трубок и масок;</p> <p>-трахеотомия, коникотомия, коникопункция;</p> <p>-ингаляция кислорода, ингаляционное введение лекарств с помощью небулайзера;</p> <p>-закрытый массаж сердца ручной;</p> <p>-дефибриляция, наружная кардиостимуляция.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Внезапная остановка сердца.</p> <p>Модуль 2. Ишемическая болезнь сердца: острый инфаркт миокарда.</p> <p>Модуль 3. Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром.</p> <p>Модуль 4. Нарушение сердечного ритма.</p> <p>Модуль 5. Нарушение проводимости сердца.</p> <p>Модуль 6. Гипертоническая болезнь и гипертонические кризы.</p> <p>Модуль 7. Острая и хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Модуль 8. Тромбоэмболия легочной артерии.</p>

	<p>Модуль 9. Воспалительные заболевания сердца. Модуль 10. Клинико-инструментальные методы исследования в кардиологии. Модуль 11. Обучающий симуляционный курс. Итоговая аттестация (зачёт по выявлению теоретической (тестовый контроль) и практической подготовки обучающихся).).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------