



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	« <b>Нейрологопедия и нейропсихология детского возраста</b> »
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Клиническая психология»
Краткое описание программы	Целью подготовки обучающихся по программе является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области детской нейропсихологии и нейрологопедической коррекции нарушений речевого развития у детей
Контингент слушателей	Психологи при наличии профессионального образования по специальности «Психология», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическое образование», логопеды при наличии профессионального образования по специальности «Специальное (дефектологическое) образование», практикующие психологи, работающие в медицинских организациях
Требования к слушателям	Лица с высшим психологическим, психолого-педагогическим, специальным (дефектологическим) образованием
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;</li><li>-способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;</li><li>-способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;</li><li>-способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;</li></ul> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-типы речевых нарушений и методика нейрологопедической</li></ul>

	<p>коррекции;</p> <p>-теоретико-методологические основы нейропсихологии;</p> <p>-методы нейрологопедические и нейропсихологические диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать проблемы, связанные с задачами нейрологопедии и нейропсихологии.</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>-структурированным знанием о нейропсихологическом подходе к анализу нарушений психического функционирования при органических поражениях головного мозга;</p> <p>-представлениями о возможностях нейропсихологического обследования, восстановительного и коррекционно-развивающего обучения на основе нейропсихологического подхода в системе лечебно-реабилитационных мероприятий.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. ОСНОВЫ НЕЙРОЛОГОПЕДИИ.</p> <p>Модуль 2. НЕЙРОЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ.</p> <p>Модуль 3. НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.</p> <p>Итоговая аттестация (зачет: итоговое тестирование).</p>