



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	« Медицинская реабилитация детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) »
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоемкость программы	36 часов
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Педиатрия»
Краткое описание программы	<p>Программа разработана с учетом профессионального стандарта врача педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».</p> <p>Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми, совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров по медицинской деятельности в реализации реабилитационных программ у детей, перенесших COVID-19 врачами-специалистами педиатрами в амбулаторных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">-совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-педиатра на основе современных достижений медицины;-дать врачам-педиатрам теоретический курс современных знаний по вопросам реабилитации у детей, перенесших новую коронавирусную инфекции;-овладение теоретическими основами реализации реабилитационных программ у детей, перенесших COVID-19 в амбулаторно-поликлиническом звене. <p>Актуальность программы: обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам проведения реабилитационных мероприятий детям, перенесшим COVID-19.</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности врача-педиатра: врач-педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: врачебная практика в области педиатрии, в области сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Планируемые результаты: врач-педиатр будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (табл. 1) в отношении реализации реабилитационных программ у детей, перенесших COVID-19 в амбулаторно-поликлиническом звене</p>
Контингент слушателей	Врачи педиатры детских больниц и поликлиник
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по специальности «Педиатрия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или

	<p>специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Педиатрия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», занимающие должности в соответствии с вышеуказанными нормативно-правовыми документами, а также работники из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программы медицинского образования</p>
<p>Совершенствуемые компетенции, знания, умения, практический опыт</p>	<p>Профессиональные компетенции врача-педиатра, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей; -международную классификацию болезней; -основы клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования у детей. Этиологию, патогенез и клинику основных нарушений при постковидном синдроме, соответствующие методы диагностики; -особенности организации помощи детям с постковидным синдромом; -составлять план лечения болезней и состояний, назначать лечение с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получать информацию об анамнезе жизни ребенка и анамнезе заболевания. Оценивать состояние и самочувствие больного; -обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования; -интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования по возрастно-половым группам; -обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; -современные методы медикаментозной терапии в соответствии с

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>-принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при постковидных состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</p> <p>-организовать процесс восстановительного и санаторно-курортного лечения, с использованием медикаментозного и немедикаментозного лечения.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>-сбор анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>-оценка состояния и самочувствия. Оценка клинической картины болезней. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;</p> <p>-проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>-разработка плана лечения болезней. Назначение медикаментозной терапии;</p> <p>-оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</p> <p>-алгоритм определения тактики назначения санаторно-курортного и восстановительного лечения в соответствии с выявленным заболеванием в постковидном периоде.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Особенности COVID-19 у детей.</p> <p>Модуль 2. Основные аспекты реабилитационных мероприятий при ведении детей, перенесших COVID-19.</p> <p>Итоговая аттестация: (зачет: Online тестирование).</p>