



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Медицинская профилактика ХНИЗ в первичном звене»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	36 часов
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Общая врачебная практика» (семейная медицина), «Терапия», «Лечебное дело»
Краткое описание программы	Программа направлена на совершенствование у врачей первичного звена профессиональных компетенций по реализации профилактической помощи пациентам с хроническими неинфекционными заболеваниями, на формирование навыков группового и индивидуального консультирования по вопросам здорового образа жизни
Контингент слушателей	Врачи общей врачебной практики (семейные врачи), врачи – терапевты, врачи-лечебники (врачи-терапевты участковые)
Требования к слушателям	Уровень профессионального образования: высшее образование — специалитет по специальности: «Лечебное дело». Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка или ординатура по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и «Терапия»
Формируемые компетенции, знания, умения и навыки	<p>Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные факторы, определяющие здоровье; нарушение углеводного обмена, ожирение, дислипидемия и повышение АД как прогностические факторы; правила здорового питания; влияние

	<p>курения на прогноз жизни, в том числе на здоровье детского населения; влияние регулярной аэробной физической нагрузки на здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство по вопросам диспансеризации; понятие скрининга, требования к скринингу, его место в ранней диагностике ХНИЗ, диспансерном наблюдении, сроки реализации скринингов; -научные основы поведенческого консультирования; общие принципы организации школ здоровья; -этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики, лечения и профилактики, распространенных в первичном звене заболеваний терапевтического профиля. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять факторы риска развития НИЗ у здоровых и больных пациентов; -определить тактику профилактического обследования здоровых пациентов, наметить план диспансерного наблюдения и пути вторичной профилактики у пациентов с НИЗ; -провести диспансеризацию определённых групп взрослого населения; -оценить рацион питания пациента и назначить здоровое питание; -оценить типы курительного поведения; -оценить уровень физической активности, толерантности к физической нагрузке; -применить индивидуально модель поведенческого цикла перемен при консультировании пациентов, сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни; уметь организовать и проводить школы для пациентов; -применить тактику лечения наиболее распространенные заболевания терапевтического профиля у взрослых пациентов в амбулаторной практике. <p style="text-align: center;">Приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE; -коррекции питания у здорового пациента с факторами риска НИЗ и больного пациента; -ведения курящего пациента; -назначения индивидуальной программы физической активности; -назначения программы скрининга и оценки его результатов; -определения группы здоровья пациента; -контроля эффективности поведенческого консультирования, группового профилактического консультирования по вопросам здорового образа жизни; -консультирования граждан по вопросам здорового питания, физической активности, употребления алкоголя.
Учебный план	<p>Модуль 1. Организация профилактического направления деятельности ЛПУ.</p> <p>Модуль 2. Факторы риска развития ХНИЗ.</p> <p>Модуль 3. Правила поведенческого консультирования при работе с пациентом с факторами риска ХНИЗ.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: контрольное тестирование и собеседование).</p>