



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Коммунальная гигиена»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоемкость программы	576 часов
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Коммунальная гигиена»
Краткое описание программы	Обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность специалиста в полной мере осуществлять мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в части обеспечения безопасной среды обитания человека, а также способность и готовность выполнять научно-исследовательскую работу в области гигиены и профилактической медицины в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей
Контингент слушателей	Специалисты, имеющие высшее образование по специальности медико-профилактическое дело
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре, действующий сертификат специалиста по специальности "Общая гигиена" и «Коммунальная гигиена», или профессиональная переподготовка по специальности «Коммунальная гигиена». Работа в службе Роспотребнадзора
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими профессиональными компетенциями: -абстрактно мыслить, анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку. -Уметь управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате освоения программы обучающийся должен: Знать: -законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. -Виды и функции жилища; систему факторов искусственной среды обитания, их гигиеническое значение; гигиенические требования к микроклимату, воздушной среде, освещению, инсоляции, электромагнитному фону, ионизирующему излучению, вибрационно-акустическим факторам в помещениях жилых и общественных зданий. -Принципы нормирования факторов искусственной среды обитания. -Гигиеническую характеристику основных источников загрязнения атмосферного воздуха населенных мест; условия, влияющие на степень

загрязнения атмосферы; научное обоснование принципов гигиенического нормирования атмосферных загрязнений; гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест.

-Гигиеническое, экологическое и эпидемическое значение почвы; гигиеническую характеристику источников загрязнения почвы.

-Физиологическое, гигиеническое, эпидемическое значение воды.

-Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.

-Градообразующие факторы; основные группы населения: градообразующую, обслуживающую, несамодостаточную; групп населения.

- Специфику проблем больничной гигиены и особенности формирования факторов больничной среды; методы гигиенических исследований факторов искусственной среды обитания; методы изучения и оценки состояния здоровья населения в связи с факторами искусственной среды обитания; организацию социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения и искусственной среды обитания; мероприятия по оптимизации факторов искусственной среды обитания, в том числе в лечебно-профилактических учреждениях.

-Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Уметь:

-проводить основные измерения факторов искусственной среды обитания (микроклимата, освещенности, инсоляции, вибрационно-акустических факторов, электромагнитного излучения).

-Оценивать результаты исследований факторов искусственной среды обитания.

-Проводить анализ состояния здоровья населения, создавать гипотезы о факторах риска, использовать данные о заболеваемости для подтверждения причинно-следственных связей между показателями здоровья и факторами среды обитания.

-Оценивать результаты исследований и организацию контроля качества атмосферного воздуха населенных мест; определять условия рассеивания промышленных выбросов в атмосфере; проводить анализ состояния здоровья населения, создавать гипотезы о факторах риска, использовать данные о заболеваемости для их подтверждения.

-Проводить санитарно-гигиеническую оценку качества почвы населенных мест; разрабатывать мероприятия по оздоровлению почвы населенных мест и сельскохозяйственных угодий и давать рекомендации по их возможному использованию.

-Оценивать результаты исследований и организацию контроля качества питьевой воды, горячего водоснабжения.

-Оценивать планировочные и строительные решения, инфраструктуру жилых районов, их функциональное зонирование, организацию озеленения, транспортно-пешеходной сети, благоустройство с точки зрения создания благоприятных условий проживания населения.

Разрб

-Разрабатывать мероприятия по улучшению среды обитания и условий проживания; использовать профессиональную терминологию.

	<p>-Использовать профессиональную терминологию; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы; защищать гражданские права врачей, потребителей и предпринимателей.</p> <p>Приобрести навыки:</p> <p>-осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>-Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>-Проведение экспертизы проектных материалов жилых и общественных зданий методами контроля и санитарно-гигиенической оценки факторов искусственной среды обитания, методами предупреждения неблагоприятного воздействия на здоровье населения факторов среды обитания и условий проживания.</p> <p>-Проведение экспертизы проектных материалов по охране атмосферного воздуха методикой определения условий рассеивания промышленных выбросов в атмосфере, методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест, методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества почвы населенных мест.</p> <p>-Проведение экспертизы проектных материалов по санитарной очистке населенных мест методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества питьевой воды.</p> <p>- Проведение экспертизы проектов жилых районов.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиена атмосферного воздуха. - Гигиена водоснабжения. - Гигиена водных объектов. - Гигиена почвы. - Гигиена жилых и общественных зданий. - Гигиена лечебно-профилактических учреждений. - Гигиена планировки населенных мест. <p>Модуль 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в области коммунальной гигиены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий для работников коммунального хозяйства. - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий для населения. <p>Итоговая аттестация (экзамен по практическим навыкам. Собеседование. Контрольное тестирование On Line).</p>