



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Коммунальная гигиена»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Коммунальная гигиена»
Краткое описание программы	Программа направлена на углубленное изучение теоретических знаний и овладение умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по коммунальной гигиене, проведению профилактических мероприятий на объектах, организации деятельности территориальных органов и учреждений Роспотребнадзора
Контингент слушателей	Врач по коммунальной гигиене. Руководитель структурного подразделения - врач по коммунальной гигиене
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре, действующий сертификат специалиста по специальности "Общая гигиена" и «Коммунальная гигиена», или профессиональная переподготовка по специальности «Коммунальная гигиена». Работа в службе Роспотребнадзора
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими <b>профессиональными компетенциями:</b> -абстрактно мыслить, анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку. -Уметь управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате освоения программы обучающийся должен: <b>Знать:</b> -законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. -Виды и функции жилища, систему факторов искусственной среды обитания, их гигиеническое значение. -Принципы нормирования факторов искусственной среды обитания. -Гигиеническую характеристику основных источников загрязнения атмосферного воздуха населенных мест; гигиенические требования к нормированию и обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. -Гигиеническое, экологическое, эпидемическое значение почвы; гигиеническую характеристику источников загрязнения почвы. -Физиологическое, гигиеническое, эпидемическое значение воды. -Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. -Градообразующие факторы; основные группы населения:

	<p>градообразующую, обслуживающую, несамодеятельную; групп населения.</p> <p>-Специфику проблем больничной гигиены и особенности формирования факторов больничной среды; мероприятия по оптимизации факторов искусственной среды обитания, в том числе в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить основные измерения факторов искусственной среды обитания (микроклимата, освещенности, инсоляции, вибрационно-акустических факторов, электромагнитного излучения).</p> <p>-Оценивать результаты исследований факторов искусственной среды обитания.</p> <p>-Проводить анализ состояния здоровья населения, создавать гипотезы о факторах риска, использовать данные о заболеваемости для подтверждения причинно-следственных связей между показателями здоровья и факторами среды обитания.</p> <p>-Оценивать результаты исследований и организацию контроля качества атмосферного воздуха населенных мест.</p> <p>-Проводить санитарно-гигиеническую оценку качества почвы населенных мест.</p> <p>-Оценивать результаты исследований и организацию контроля качества питьевой воды, горячего водоснабжения.</p> <p>-Оценивать планировочные и строительные решения, инфраструктуру жилых районов, их функциональное зонирование, организацию озеленения, транспортно-пешеходной сети, благоустройство с точки зрения создания благоприятных условий проживания населения.</p> <p>-Разрабатывать мероприятия по улучшению среды обитания и условий проживания, использовать профессиональную терминологию.</p> <p><b>Приобрести навыки:</b></p> <p>-осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>-Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>-Проведение экспертизы проектных материалов жилых и общественных зданий методами контроля и санитарно-гигиенической оценки факторов искусственной среды обитания, методами предупреждения неблагоприятного воздействия на здоровье населения факторов среды обитания и условий проживания.</p> <p>-Проведение экспертизы проектных материалов по охране атмосферного воздуха методикой определения условий рассеивания промышленных выбросов в атмосфере, методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест, методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества почвы населенных мест.</p> <p>-Проведение экспертизы проектных материалов по санитарной очистке населенных мест методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества питьевой воды.</p> <p>-Проведение экспертизы проектов жилых районов.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене:</p> <p>-Гигиена атмосферного воздуха.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Гигиена водоснабжения.</li><li>-Гигиена водных объектов.</li><li>-Гигиена почвы.</li><li>-Гигиена жилых и общественных зданий.</li><li>-Гигиена лечебно-профилактических учреждений.</li><li>-Гигиена планировки населенных мест.</li></ul> <p>Модуль 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в области коммунальной гигиены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий для работников коммунального хозяйства.</li><li>-Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий для населения.</li></ul> <p>Итоговая аттестация (зачет по практическим навыкам. Собеседование. Контрольное тестирование).</p>
--	--