



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Когнитивно-поведенческая терапия»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Психотерапия»
Краткое описание программы	Цель: приобретение новых профессиональных компетенций в области психотерапии. Задачи: овладение теоретическими основами и практическими навыками когнитивно-поведенческой психотерапии психических расстройств. Основные разделы и дидактические единицы: 6 модулей, включающих лекции, семинары, тренинги и супервизию навыков
Контингент слушателей	Психотерапевты
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Психотерапия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Психиатрия», а также интернатура / ординатура / профессиональная переподготовка по специальности «Психотерапия», занимающего должности в соответствии с нормативно-правовыми документами
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<b>Компетенции:</b> -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи; -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; -готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. <b>Знания:</b> -принципы предупреждения возникновения и поддержания заболеваний; -психологические и поведенческие механизмы развития и поддержания психических расстройств. Концепция стресс-уязвимости. Клинические показания и противопоказания к когнитивно-поведенческой терапии (КПТ). Основные техники, стратегии и тактика КПТ при разных типах психической патологии; -принципы использования методов КПТ при психосоциальной реабилитации; -психологические и поведенческие факторы здорового образа жизни и

	<p>мотивированности на сохранение здоровья.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разъяснять пациентам и их законным представителям необходимость лечения и госпитализации в соответствии с правилами информированного согласия;</li> <li>-составлять КПТ-формулировку и план лечения пациента с учетом его диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;</li> <li>-работать в составе многофункциональной бригады для проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>-формировать у пациентов и членов их семей, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить психообразование пациентов и членов их семей;</li> <li>-провести курс когнитивно-поведенческой терапии, учитывающий специфику психической патологии с учетом специфики индивидуального когнитивного профиля;</li> <li>-проводить психосоциальную реабилитацию;</li> <li>-использовать техники вовлечения в КПТ.</li> </ul>
Учебный план	<p>Модуль 1. Современная КПТ и её клинические приложения: КПТ-модели психического функционирования и дисфункции. Клинические показания и противопоказания к КПТ. Процесс терапии КПТ-подхода. Источники данных и оценки. Терапевтические стратегии КПТ и ее эффективность.</p> <p>Модуль 2. КПТ тревожных расстройств: общие поведенческие и когнитивные модели тревоги и стратегии КПТ. Когнитивно-поведенческая модель панического расстройства, стратегии КПТ. Когнитивно-поведенческая модель ГТР, стратегии КПТ. Когнитивно-поведенческая модель социального тревожного расстройства, стратегии КПТ.</p> <p>Модуль 3. КПТ депрессий: поведенческие и когнитивные модели депрессии и стратегии КПТ. Идентификация и оценка депрессогенных когниций. Модификация депрессогенных когниций. Поведенческая и социальная активация депрессивных больных.</p> <p>Модуль 4. КПТ расстройств адаптации и стрессовых расстройств: концепция индивидуальной уязвимости к стрессу, копинг со стрессом. Когнитивный процессинг при АР и ПТСР. Компоненты функционального анализа. КПТ расстройств адаптации. КПТ ПТСР.</p> <p>Модуль 5. КПТ соматоформных расстройств: МСУ, факторы уязвимости, когнитивные искажения и дефициты навыков при соматизации. КПТ соматизационного расстройства. КПТ соматоформного болевого расстройства. КПТ ипохондрического расстройства.</p> <p>Модуль 6. КПТ при шизофрении и психозах: концепции стресс-уязвимости при шизофрении. Дисфункциональные схемы психотических переживаний. Процесс КПТ при лечении шизофрении и психозов. Функциональный анализ и психосоциальная формулировка. КПТ позитивных симптомов. КПТ негативных симптомов.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт по практическим навыкам и итоговое тестирование).</p>