



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Клинические аспекты психотерапии»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	72 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Психотерапия»
Краткое описание программы	Цель: приобретение новых профессиональных компетенций в области психотерапии. Задачи: овладение теоретическими основами и практическими навыками психотерапии психических расстройств. Основные разделы и дидактические единицы: 6 модулей, включающих лекции, семинары, тренинги и супервизию навыков
Контингент слушателей	Психотерапевты, психиатры и психологи
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат специалиста по специальности «Психотерапия» и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Психиатрия», а также интернатура / ординатура / профессиональная переподготовка по специальности «Психотерапия», занимающего должности в соответствии с нормативно-правовыми документами
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; -готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи. -готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. -готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Знания: -принципы предупреждения возникновения и поддержания заболеваний; -психологические и поведенческие механизмы развития и поддержания психических расстройств. Концепция стресс-уязвимости. Клинические показания и противопоказания к когнитивно-поведенческой терапии (КПТ). Основные техники, стратегии и тактика КПТ при разных типах психической патологии; -принципы использования методов КПТ при психосоциальной реабилитации; -психологические и поведенческие факторы здорового образа жизни и

	<p>мотивированности на сохранение здоровья.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснять пациентам и их законным представителям необходимость лечения и госпитализации в соответствии с правилами информированного согласия; -составлять КППТ-формулировку и план лечения пациента с учётом его диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; -работать в составе многофункциональной бригады для проведения реабилитационных мероприятий; -формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить психообразование пациентов и членов их семей; -проводить курс когнитивно-поведенческой терапии, учитывающий специфику психической патологии с учётом специфики индивидуального когнитивного профиля; -проводить психосоциальную реабилитацию; -использовать техники вовлечения в КППТ.
Учебный план	<p>Модуль 1. Современная КППТ и её клинические приложения. Клинические показания и противопоказания к психотерапии. Психотерапевтические стратегии и их эффективность.</p> <p>Модуль 2. Психотерапия тревожных расстройств.</p> <p>Модуль 3. Психотерапия депрессий.</p> <p>Модуль 4. Психотерапия расстройств адаптации и стрессовых расстройств.</p> <p>Модуль 5. Психотерапия соматоформных расстройств.</p> <p>Модуль 6. Психотерапия при шизофрении и психозах.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт по практическим навыкам и контрольное тестирование).</p>