



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	<b>«Клиническая фармакология ревматологических и нефрологических заболеваний»</b>
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	36 часов
Форма обучения	Заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Клиническая фармакология»
Краткое описание программы	<p>Целью подготовки обучающихся по программе является усовершенствовать компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по специальностям «Клиническая фармакология», «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Нефрология», «Ревматология».</p> <p>Виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практика (аналитические работы).</p> <p>В рамках дополнительной профессиональной программы совершенствуются компетенции, связанные с рациональной фармакотерапией нефрологических и ревматологических заболеваний</p>
Контингент слушателей	Врачи специальностей «Клиническая фармакология», «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Нефрология», «Ревматология»
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет «Лечебное дело» и/или подготовка в ординатуре/профессиональная переподготовка по одной из специальностей: «Клиническая фармакология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Нефрология», «Ревматология»
Совершенствуемые компетенции, знания, умения и навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способен назначать лекарственные препараты, основываясь на требованиях нормативно-правовых актов и принципах клинической фармакологии;</li><li>-способен осуществлять мониторинг безопасности и эффективности лекарственной терапии;</li><li>-способен проводить анализ медико-статистической информации и осуществлять ведение медицинской документации.</li></ul> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Усовершенствовать знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы назначения и применения лекарственных препаратов.</li><li>-Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения).</li><li>-Современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с</li></ul>

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

-Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

-Методы оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи.

-Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией.

-Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации.

-Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек.

-Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп.

-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

#### **Усовершенствовать умения:**

-назначать лекарственные препараты пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

-Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях.

-Консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.

-Выявлять лекарственные препараты, имеющие противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек.

-Выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана.

-Осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей,

пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.

-Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции.

-Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов.

-Формулировать сообщение в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

#### **Усовершенствовать навыки:**

-назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

-Сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях.

-Выявление лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек.

-Выявление лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана.

-Выбор лекарственных препаратов и режима их дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата,

	<p>индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>-Выявление признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции.</p> <p>-Оценка риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов.</p> <p>-Разработка плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов.</p> <p>-Извещение уполномоченного федерального органа исполнительной власти о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов.</p> <p>-Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Клиническая фармакология средств для лечения ревматологических заболеваний.</p> <p>Модуль 2. Клиническая фармакология средств для лечения нефрологических заболеваний.</p> <p>Модуль 3. Лекарственно-индуцированное поражение почек. Назначение лекарственных средств при нарушении функций почек.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль и выявление практической подготовки обучающихся).</p>