



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	<b>«Клиническая фармакология в клинике внутренних болезней»</b>
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Клиническая фармакология»
Краткое описание программы	<p>Целью подготовки обучающихся по программе является усовершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальностям «Клиническая фармакология», «Лечебное дело», «Терапия», «Педиатрия» (уровни специалитета и ординатуры), «Общая врачебная практика (семейная медицина)».</p> <p>Виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практика (разбор ситуационных задач, клинических случаев, аналитические работы).</p> <p>В рамках дополнительной профессиональной программы совершенствуются знания, умения и навыки, касающиеся общих и частных аспектов клинической фармакологии, включая вопросы нормативно-правовых основ назначения лекарственных средств, фармакокинетики, фармакодинамики, фармакоэкономики, фармакогенетики, лекарственной безопасности и другие</p>
Контингент слушателей	Врачи специальностей «Клиническая фармакология», «Лечебное дело», «Терапия», «Педиатрия» (уровни специалитета и ординатуры), «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Клиническая фармакология» или профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая фармакология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия»
Совершенствуемые компетенции, знания, умения и навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способен назначать лекарственные препараты, основываясь на требованиях нормативно-правовых актов и принципах клинической фармакологии;</li><li>-способен осуществлять мониторинг безопасности и эффективности лекарственной терапии;</li><li>-способен проводить анализ медико-статистической информации и осуществлять ведение медицинской документации.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-законодательство РФ в сфере здравоохранения;</li><li>-регламентация назначения и оборота лекарственных средств;</li><li>-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-перечни жизненно важных лекарств и льготные программы;</li> <li>-фармакотерапия и безопасность;</li> <li>-принципы АТХ-классификации, инструкции по применению;</li> <li>-фармакокинетика и фармакодинамика (особенности у детей, пожилых, беременных, пациентов с патологиями печени/почек);</li> <li>-нежелательные реакции, взаимодействия лекарств, антимикробная резистентность;</li> <li>-методы оценки функций печени и почек;</li> <li>-фармаконадзор, фармакогенетика и терапевтический лекарственный мониторинг;</li> <li>-фармакоэкономика и фармакоэпидемиология;</li> <li>-паллиативная помощь и обезболивание;</li> <li>-ведение медицинской документации (включая электронную);</li> <li>-внутренний контроль качества и безопасности;</li> <li>-работа с информационными системами и Интернет-ресурсами.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение лекарств с учетом диагноза, возраста и клинических рекомендаций;</li> <li>-консультирование пациентов и врачей по применению препаратов;</li> <li>-выявление противопоказаний, нерациональных назначений, рисков нежелательных реакций;</li> <li>-подбор индивидуальных схем лечения (включая антимикробную терапию);</li> <li>-анализ данных микробиологических и фармакогенетических исследований;</li> <li>-мониторинг эффективности и безопасности терапии;</li> <li>-формирование отчетов в органы фармаконадзора;</li> <li>-проведение фармакоэкономического анализа.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение и коррекция терапии у особых групп пациентов;</li> <li>-сбор анамнеза и оценка ранее применяемых лекарств;</li> <li>-работа с медицинской документацией (в том числе электронной);</li> <li>-контроль антимикробной резистентности;</li> <li>-разработка мер по оптимизации использования лекарств;</li> <li>-использование ИТ-ресурсов в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Учебный план	<p>Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты назначения лекарственных средств.</p> <p>Модуль 2. Клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакогенетика.</p> <p>Модуль 3. Лекарственное взаимодействие.</p> <p>Модуль 4. Полипрагмазия и депрескрайбинг.</p> <p>Модуль 5. Особенности фармакотерапии у беременных, кормящих, детей, пожилых пациентов.</p> <p>Модуль 6. Мониторинг безопасности и эффективности лекарственной терапии.</p> <p>Модуль 7. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Модуль 8. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний органов дыхания.</p> <p>Модуль 9. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Модуль 10. Клиническая фармакология средств для лечения эндокринной патологии.</p> <p>Модуль 11. Клиническая фармакология средств для лечения</p>

	<p>нарушений кроветворения.</p> <p>Модуль 12. Клиническая фармакология средств для лечения аллергических и иммунологических заболеваний.</p> <p>Модуль 13. Клиническая фармакология средств для лечения ревматологических заболеваний.</p> <p>Модуль 14. Клиническая фармакология средств для лечения болевых синдромов.</p> <p>Модуль 15. Клиническая фармакология психотропных средств.</p> <p>Модуль 16. Клиническая фармакология средств для лечения нейродегенеративных заболеваний.</p> <p>Модуль 17. Рациональное применение противомикробных средств.</p> <p>Модуль 18. Лекарственно-индуцированное поражение почек и печени. Назначение лекарственных средств при нарушении функций почек и печени.</p> <p>Модуль 19. Организационные вопросы применения лекарственных средств.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль и собеседование для выявления практической подготовки обучающихся).</p>
--	---