



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Клиническая психология»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоёмкость программы	576 часов
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Психология»
Краткое описание программы	Формирование профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков по нейронаукам и нейропсихологии, современным методам оценки психических расстройств, клинико-психологическим аспектам стресса и суицидологии, психологии и психотерапии зависимостей, геронтологии, психосоматических расстройств, вопросы психологической экспертизы
Контингент слушателей	Психологи
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по специальности «Клиническая психология» или высшее образование – специалитет по специальности «Психология» со специализацией «Клиническая психология» или профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» при наличии высшего образования – специалитета по одной из специальностей: «Психология», «Психология служебной деятельности» или при наличии высшего образования – бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Психология»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: -способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям различных слоев населения; -способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки; -способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к работе в мультидисциплинарной бригаде по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи; -готовность к применению немедикаментозной психотерапии терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

	<p>реабилитации;</p> <p>Знания:</p> <p>-биопсихосоциальная парадигма формирования психических расстройств, модель стресс уязвимости развития психических расстройств;</p> <p>-цели и задачи психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</p> <p>-задачи психосоциального вмешательства в зависимости от этапа болезни.</p> <p>Умения:</p> <p>-биопсихосоциальная парадигма формирования психических расстройств, модель стресс уязвимости развития психических расстройств. Цели, задачи психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</p> <p>-задачи психосоциального вмешательства в зависимости от этапа болезни.</p> <p>Навыки:</p> <p>-использовать индивидуальные и групповые методы психокоррекции при психических расстройствах;</p> <p>-оценить эффективность психологического вмешательства.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Биопсихосоциальная парадигма как методология клинической психологии.</p> <p>Модуль 2. Основные понятия и категории в психопатологии. Закономерности синдрообразования в психической сфере.</p> <p>Модуль 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.</p> <p>Модуль 4. Психосоматическая феноменология в междисциплинарной проекции.</p> <p>Модуль 5. Соотношение биологического и социального в возникновении психических заболеваний в детском возрасте.</p> <p>Модуль 6. Реабилитация и профилактика измененных и пограничных психических состояний.</p> <p>Модуль 7. Феноменология зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: тестовый контроль и собеседование).</p>