



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**

Наименование программы	«Клиническая нефрология и диализ»
Вид программы (ПК, ПП)	ПК
Трудоёмкость программы	144 часа
Форма обучения	Очная
Специальность, по которой реализуется программа	«Нефрология»»
Краткое описание программы	Реализация программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врача-нефролога, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Нефрология»
Контингент слушателей	Врачи
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Нефрология" или профессиональная переподготовка по специальности "Нефрология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Кардиология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Урология", "Хирургия", "Эндокринология"
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	<p><b>Компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи;</li><li>-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</li><li>-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li><li>-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li><li>-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи.</li></ul> <p>В результате освоения программы обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний (эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую классификацию заболеваний органов мочевой системы), нозологические формы,</li></ul>

диагностические методы, применяемые в нефрологии, показания к их назначению;

-принципы лечения заболеваний органов мочевой системы в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации;

-методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при почечных заболеваниях;

-критерии оценки качества оказания медицинской помощи, используемые при внутриведомственном и вневедомственном контроле;

-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, диагностические методы, применяемые в нефрологии, показания к их назначению;

-принципы лечения нефрологических заболеваний в соответствии с федеральными стандартами и клиническими рекомендациями, показания к госпитализации.

#### **Уметь:**

-выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;

-выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

-определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации;

-рассчитать статистические показатели, в том числе, оценки работы круглосуточного и дневного стационара, амбулаторно-поликлинического звена с анализом заболеваемости почечной патологией;

-выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты;

-выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

#### **Приобрести навыки:**

-владения методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-владения методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при почечных заболеваниях; оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений;

-владения методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации;

-владения методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания

	<p>медицинской помощи;</p> <p>-владения методиками оценки тяжести состояния больного; определения объема необходимой первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Наследственные заболевания почек.</p> <p>Модуль 2. Тубулоинтерстициальная патология.</p> <p>Модуль 3. Гломерулонефриты (острый, экстракапиллярный, хронический).</p> <p>Модуль 4. Амилоидоз (первичный генерализованный, транстретиновый, вторичный, наследственный).</p> <p>Модуль 5. Рефлюкс-нефропатия.</p> <p>Модуль 6. Тубулопатия.</p> <p>Модуль 7. Лекарственная нефропатия.</p> <p>Модуль 8. Смежная патология (волчаночный нефрит, подагрическая нефропатия, диабетическая болезнь почек).</p> <p>Модуль 9. Диетотерапия заболеваний органов мочевой системы.</p> <p>Модуль 10. Тромботические микроангиопатии.</p> <p>Модуль 11. Заместительная почечная терапия.</p> <p>Итоговая аттестация (зачёт: тестовый контроль и выявление практической подготовки обучающихся).</p>