



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Клиническая лабораторная диагностика»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоемкость программы	576 часов
Форма обучения	Очная, стажировка
Специальность, по которой реализуется программа	«Клиническая лабораторная диагностика»
Краткое описание программы	Программа направлена на овладение врачом профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовой функции при профессиональной деятельности в области клинических лабораторных исследований
Контингент слушателей	Врачи
Требования к слушателям	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", "Педиатрия", "Стоматология" или высшее образование - специалитет по специальности "Фармация" (полученное до 31 декабря 2010 г.). Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина" (с 1 января 2016 г.)
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Компетенции: -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов; -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.

	<p>Знать: -аналитические характеристики и технологические особенности выполнения современных лабораторных методов; -принципы валидации и верификации методов.</p> <p>Уметь: -организовать систему контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; -провести внутрилабораторную валидацию результатов клинических лабораторных методов и результатов исследований.</p> <p>Владеть: -основными методами клинической лабораторной диагностики.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Вопросы организации работы клинической лабораторной диагностики. Принципы клинической лабораторной диагностики.</p> <p>Модуль 2. Гематологические исследования.</p> <p>Модуль 3. Общеклинические исследования.</p> <p>Модуль 4. Цитологические исследования.</p> <p>Модуль 5. Биохимические исследования.</p> <p>Модуль 6. Лабораторные исследования системы гемостаза.</p> <p>Модуль 7. Иммунологические исследования.</p> <p>Модуль 8. Молекулярно-генетические исследования.</p> <p>Модуль 9. Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней.</p> <p>Модуль 10. Лабораторная диагностика паразитарных болезней.</p> <p>Модуль 11. Стажировка. Реальная практика.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен по выявлению теоретической и практической подготовки обучающихся).</p>